**Отчет по проекту создания образовательного продукта на базе LMS - *Учебного курса по английскому языку для специальных профессиональных академических целей   для студентов I курса (00553-Журналистика)***

*Целью проекта является*

создание учебного курса в LMS по английскому языку для специальных профессиональных академических целей в LMS eFront  для студентов I курса бакалавриата факультета медиакоммуникаций для поддержки очного преподавания дисциплины «“Английский язык для академических целей» для направления 030600.62 «Журналистика» подготовки бакалавра 1 года обучения. (Программа носит экспериментальный характер, что обусловлено необходимостью выявить в ходе учебного процесса оптимальный подход к подготовке студентов к сдаче «по завершению второго курса» (пункт 6.3 «Концепции преподавания английского языка в Государственном университете – Высшей школе экономики (I ступень - Бакалавриат)») обязательного экзамена на международный сертификат)

Учебный курс в системе LMS содержит дополнительные теоретические материалы по развитию академических языковых навыков, знакомит студентов со структурой и содержанием экзамена IELTS (международной системой тестирования английского языка), практические материалы по подготовке к четырем модулям IELTS (Listening, Academic Reading, Academic Writing, Speaking), разделы, посвященные освоению академической лексики и развитию навыков презентации, видео-коллекцию роликов You Tube (формат экзамена IELTS, методика подготовки к различным модулям, развитие академических навыков).

Цель данного электронного курса состоит в том, чтобы использовать систему LMS как дополнительный инструмент для организации практических семинарских занятий и взаимодействия со студентами во внеаудиторное время.

Данный учебный курс в системе LMS позволяет усилить мотивацию студентов к освоению академическими языковыми навыками, активизировать самостоятельную работу студентов и повысить эффективность их обучения.

*Задачи проекта:*

* формирование и развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции
* формирование компетенций, необходимых для использования английского языка в учебной, научной, и профессиональной деятельности, дальнейшего обучения в магистратуре, аспирантуре и проведения научных исследований в данной области.
* получение более детального представления о формате и структуре экзамена IELTS
* выявление типичных ошибок и трудностей при подготовке к тестированию, а также предложение алгоритмов преодоления этих трудностей
* создание банка учебных материалов, доступ к которым осуществляется через систему LMS.
* создание системы удаленных (внеаудиторных) взаимодействий преподавателя и студентов (системы Проектов)

# Структура и содержание дисциплины

Дисциплина включает 91 блок, 3 проекта, 1 тест. Блоки разбиты на 9 основных разделов с подтемами (курсивом выделены практические блоки)

**1.** [**Academic skills**](http://lms.hse.ru/student.php?view_unit=27145)

1. 1 [Academic reading](http://lms.hse.ru/student.php?view_unit=27146)

1.2 [Academic writing](http://lms.hse.ru/student.php?view_unit=27147)

1. 2.1 [A brief introduction to academic writing](http://lms.hse.ru/student.php?view_unit=27148)

1.3 [Academic listening](http://lms.hse.ru/student.php?view_unit=27149)

1.4 [Academic speaking](http://lms.hse.ru/student.php?view_unit=27150)

1.5 [Academic Vocabulary](http://lms.hse.ru/student.php?view_unit=27151)

**2.** [**International English Language Testing System**](http://lms.hse.ru/student.php?view_unit=27152)

* 1. [The structure of IELTS exam](http://lms.hse.ru/student.php?view_unit=27153)
  2. [IELTS grades](http://lms.hse.ru/student.php?view_unit=27154)
  3. [Required scores](http://lms.hse.ru/student.php?view_unit=27155)
  4. ***Test*** *What do you know about IELTS?*

1. [**Preparation for the listening module**](http://lms.hse.ru/student.php?view_unit=29301)
   1. [Listening tips](http://lms.hse.ru/student.php?view_unit=29302)
   2. *Listening task 1*
   3. *Listening task 2*
   4. *Listening task 3*
   5. *Listening task 4*
   6. *Listening practice*
2. **Preparation for the reading module**
   1. [Academic reading in detail](http://lms.hse.ru/student.php?view_unit=29309)
   2. [10 tips for IELTS reading](http://lms.hse.ru/student.php?view_unit=29310)
   3. Understanding unknown vocabulary
   4. *Some free resources*
   5. *Reading task 1*
   6. *Reading task 2*
   7. *Reading task 3*
   8. *Reading task 4*
   9. *Reading task 5*
3. [**Preparation for the writing module**](http://lms.hse.ru/student.php?view_unit=29318)
   1. Academic essay (Writing task 2)
      1. [IELTS essay - 3, 4, or 5 paragraphs?](http://lms.hse.ru/student.php?view_unit=29320)
      2. [How to write a 5-paragraph essay](http://lms.hse.ru/student.php?view_unit=29321)
      3. Grading your essay
   2. How to make your essay more academic
      1. Tips for IELTS essay
      2. How to Write Argument Essays
      3. Essay topics
   3. *Примеры эссе с комментариями*
      1. *Эссе 6 баллов*
      2. *Эссе 7 баллов*
      3. [*Эссе 8 баллов*](http://lms.hse.ru/student.php?view_unit=29330)
      4. *Some very good essays*
      5. *1 essay, 2 results: How to transform a Good IELTS essay into a Great IELTS essay*
      6. [*some advice on essay writing*](http://lms.hse.ru/student.php?view_unit=29333)
      7. *Essay plans*
      8. *writing 2 task (example)*
   4. [Vocabulary for essays](http://lms.hse.ru/student.php?view_unit=29336)

5.4.1 [Problem vocabulary](http://lms.hse.ru/student.php?view_unit=29337)

5.4.2 Linking words

5.4.3 Some academic words

* 1. Academic writing Task 1
     1. [Vocabulary for task 1](http://lms.hse.ru/student.php?view_unit=29341)
     2. A good course in writing
     3. *Примеры описания графиков с комментариями*
     4. *writing 1 task (example)*
     5. *writing 1 task (example 2)*
     6. *Many very good graphs*
     7. [*some advice on graph description*](http://lms.hse.ru/student.php?view_unit=29346)
     8. *How to get band 8 videos*

1. **Preparation for the speaking module**
   1. [Sample questions 1](http://lms.hse.ru/student.php?view_unit=29350)
   2. [Sample questions 2](http://lms.hse.ru/student.php?view_unit=29351)
   3. [*Sample answers*](http://lms.hse.ru/student.php?view_unit=29352)
   4. *Speaking practice 1*
   5. [*Speaking practice 2*](http://lms.hse.ru/student.php?view_unit=29354)
   6. *Speaking practice 3*
   7. [*Watch others interviewed*](http://lms.hse.ru/student.php?view_unit=29356)
2. **Vocabulary Practice(Academic words list)**
   1. *Vocabulary Practice 1*
   2. *Vocabulary practice 2*
   3. *Vocabulary practice 3*
   4. *Vocabulary practice 4*
   5. *Vocabulary practice 5*
   6. *Vocabulary practice 6*
   7. *Vocabulary practice 7*
   8. *Vocabulary practice 8*
   9. *Vocabulary practice 9*
   10. *Vocabulary practice 10*
3. [**Presentation skills**](http://lms.hse.ru/student.php?view_unit=28185)
   1. Useful words
   2. How to start your presentation
   3. Present like Steve Jobs
   4. [Oral presentation skills](http://lms.hse.ru/student.php?view_unit=28189)
4. **Списки слов (Objective IELTS advanced)**
   1. *Unit 3*
   2. [*Unit 4*](http://lms.hse.ru/student.php?view_unit=27228)
   3. [*Unit 6*](http://lms.hse.ru/student.php?view_unit=27229)
   4. [*Unit 7*](http://lms.hse.ru/student.php?view_unit=27230)
   5. *Unit 8*
   6. *Unit 9*
   7. [*Unit 10*](http://lms.hse.ru/student.php?view_unit=28145)

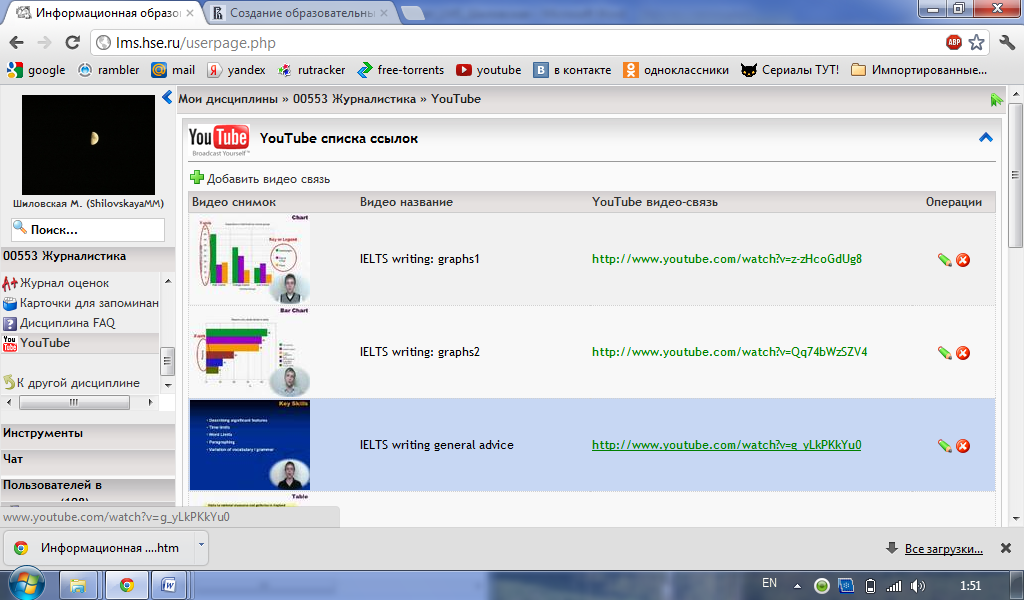
Все **блоки дисциплины** открыты для студентов и не предусматривают определенного строгого порядка прохождения, напротив, могут использоваться студентами неоднократно, в качестве справочного пособия или как банк материалов для практической самостоятельной подготовки (ссылки на тестовые задания по различным академическим навыкам и модулям экзамена).

Электронная дисциплина не только дополняет Программу дисциплины « Английский язык для академических целей», но и углубляет ее обширной базой теоретических материалов, в основном на английском языке, что, в свою очередь, также способствует развитию навыков чтения академических текстов.

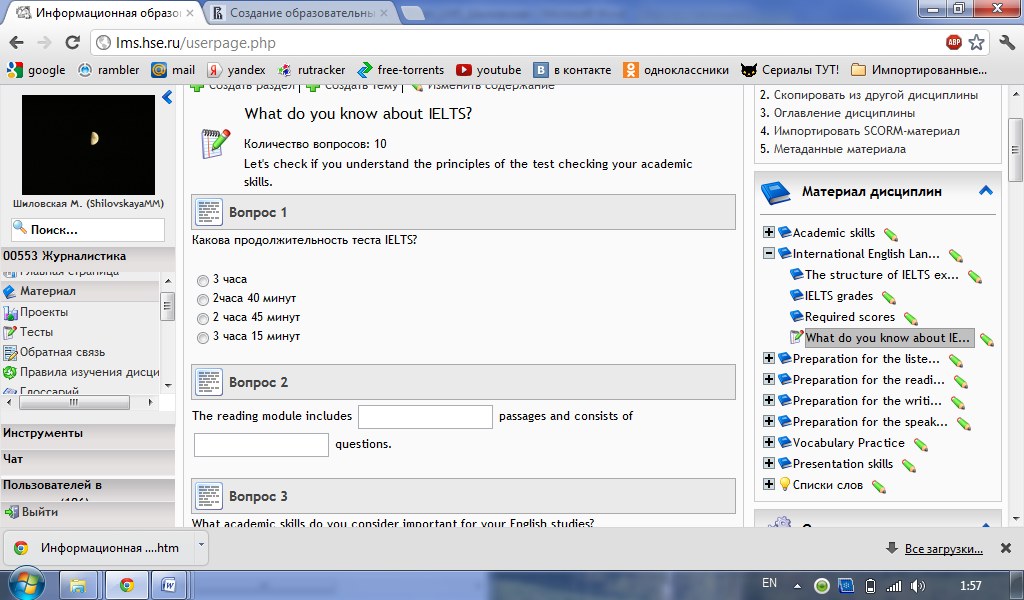
Каждый блок дисциплины содержит видеоматериалы, как теоретического характера (стратегии чтения, развитие скорости чтения, структура и формат экзамена, советы по написанию эссе и т.д.), так и примеры сдачи устной части экзамена IELTS.

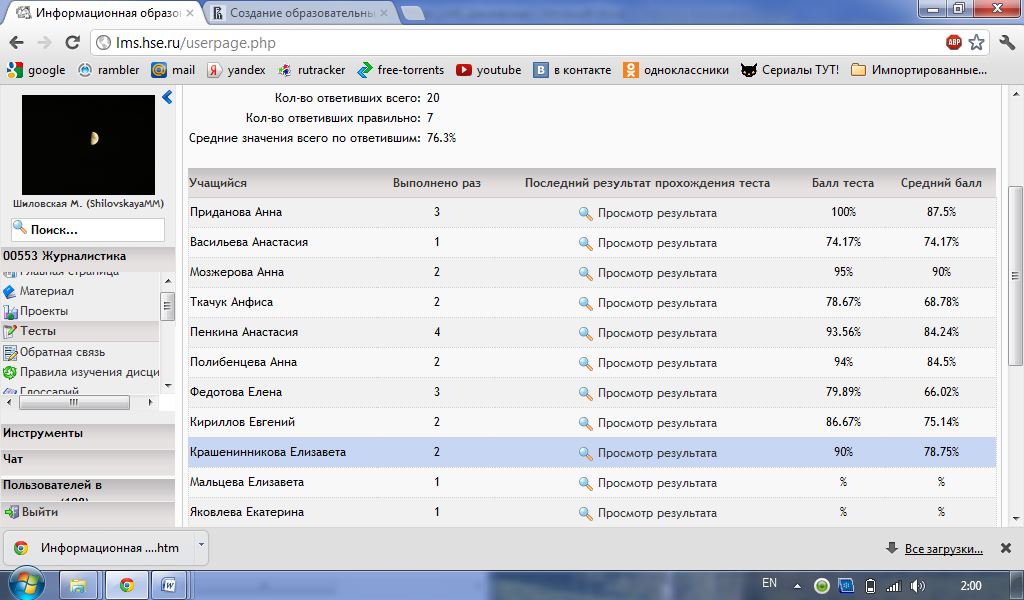
В **компоненте You Tube** размещена коллекция видеороликов, не вошедших в основной материал, но дополняющая его. Просмотр видео на иностранном языке развивает навыки аудирования, знакомит с различными акцентами и скоростью речи носителей языка и кандидатов, сдающих экзамен IELTS. Рекомендуется включать ролики из компонента You Tube в домашнее задание для самостоятельной работы студентов.



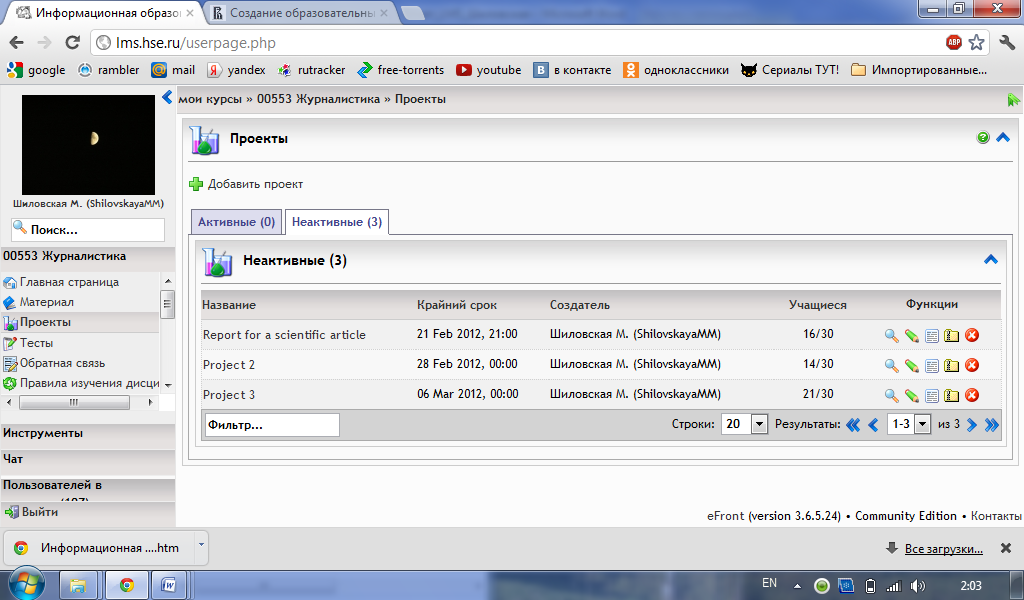


Блок материала International English Language Testing System завершается тестом What do you know about IELTS? для самопроверки по структуре и содержанию экзамена IELTS. Тест состоит из 10 вопросов разного типа. Студенты имеют возможность вернуться к изученному материалу и пройти тест до 5 раз (из опыта, никто не смог с первого раза выполнить тест на 100%)



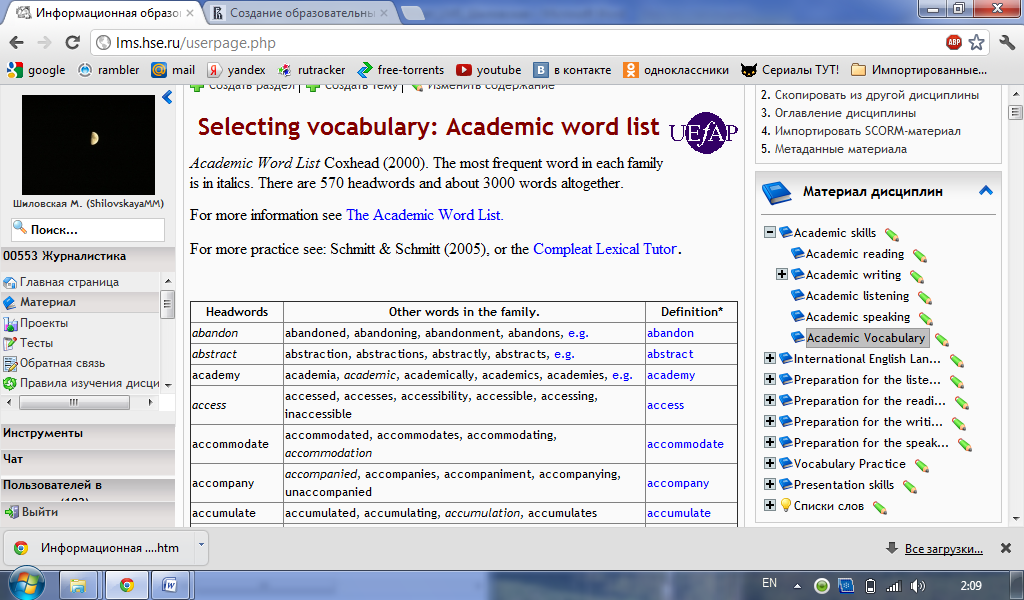


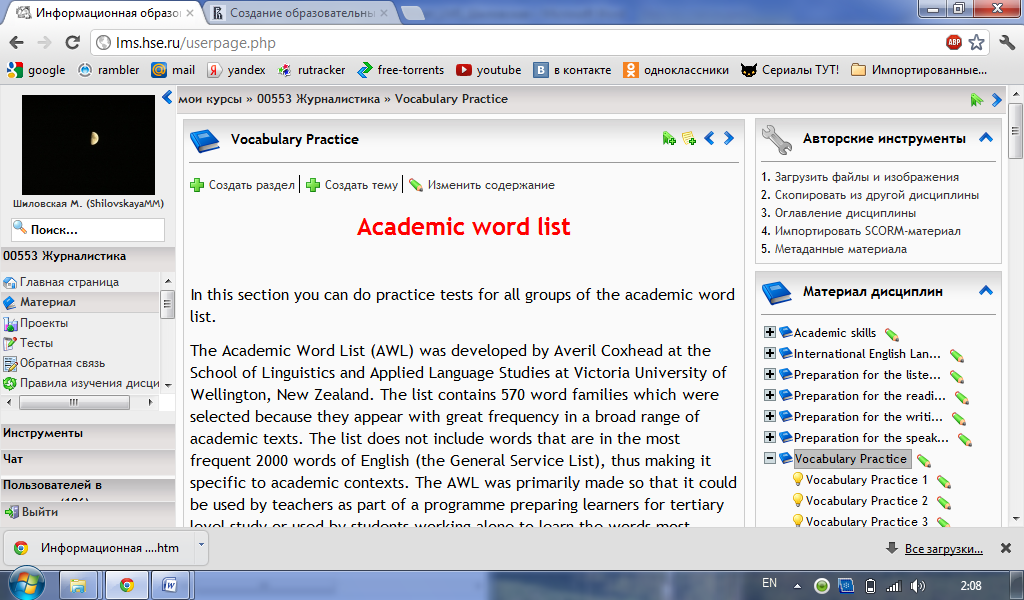
Компонент Проекты на данный момент содержит 3 Проекта (Презентация на конференцию, Лексическая работа, Создание кроссворда с использованием академической лексики). Проекты загружаются студентами непосредственно в систему и оцениваются преподавателем.



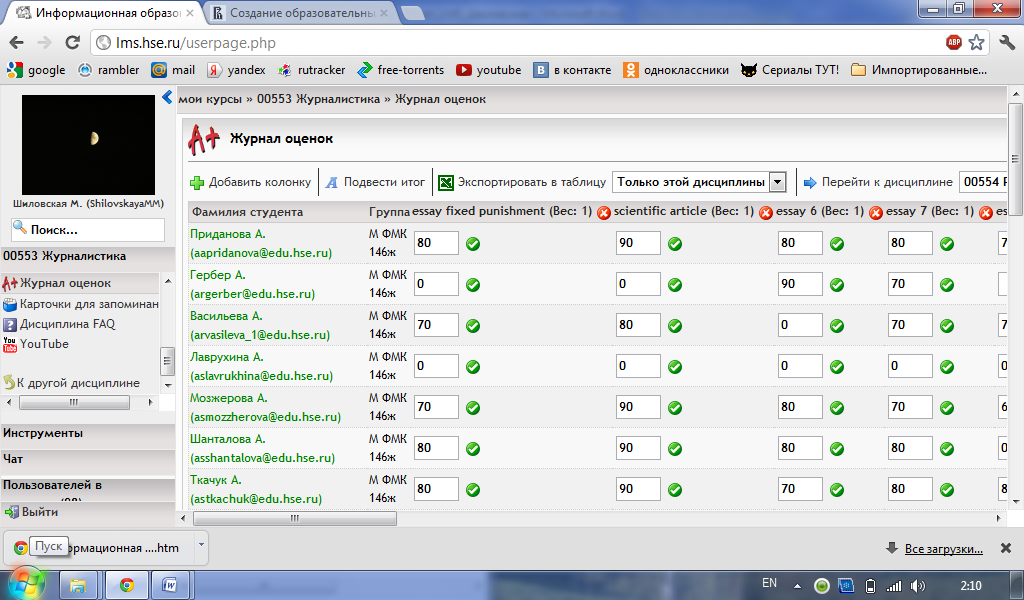


В дисциплине приводится список наиболее употребляемой академической лексики (Academic Vocabulary list) c ссылками на упражнения по закреплению этой лексики

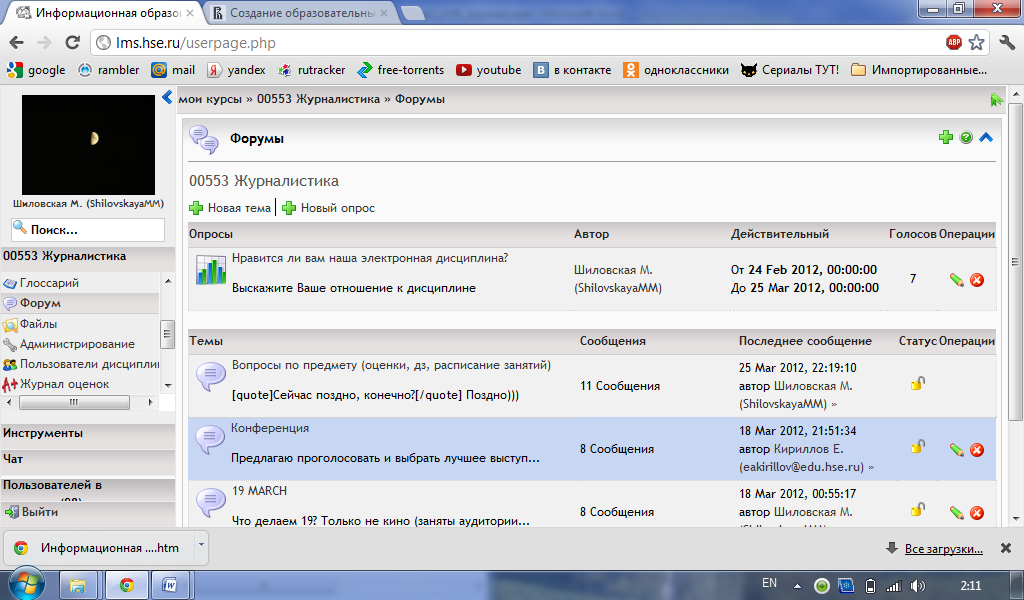




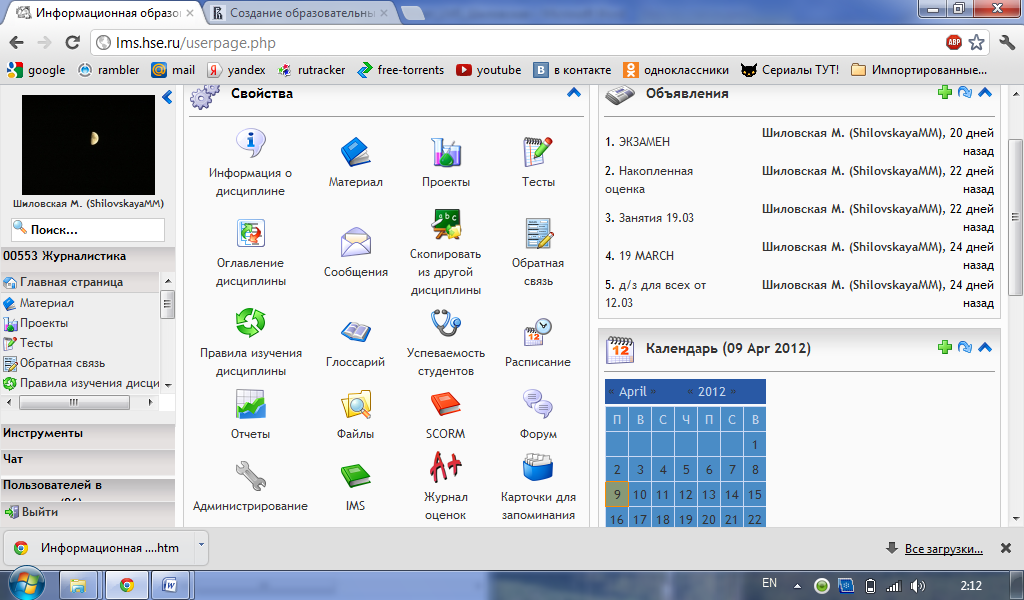
Важным компонентом является ведение Журнала Оценок с колонками как для автоматического, так и ручного ввода, что дает преподавателю возможность отражать в LMS все оценки, полученные студентами в течение модуля и использовать компонент для подсчета накопленной оценки по дисциплине.



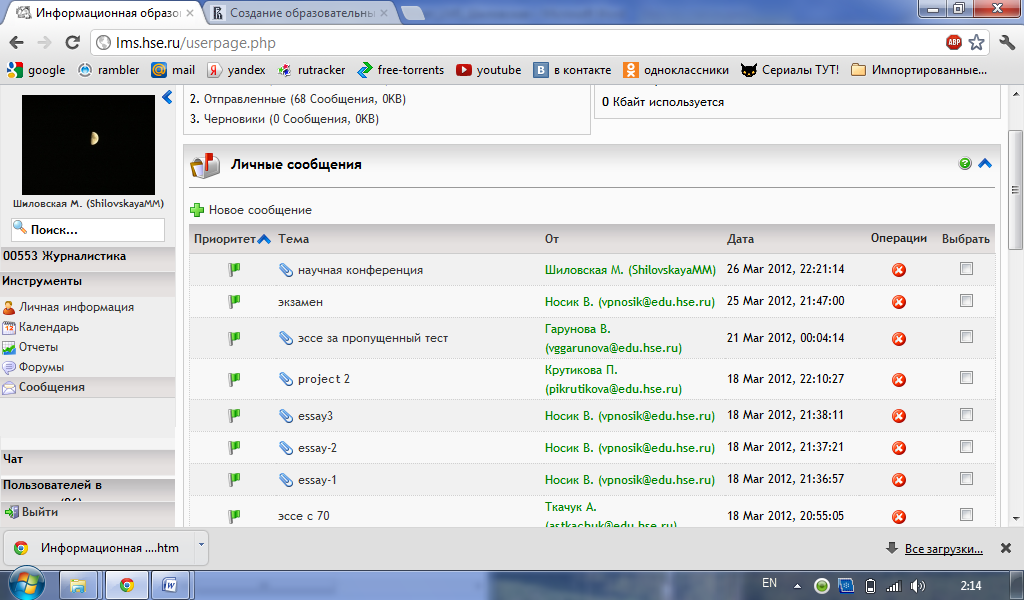
Компонент Форум используется для проведения опросов и обсуждения проблем, возникающих в ходе самостоятельного прохождения дисциплины



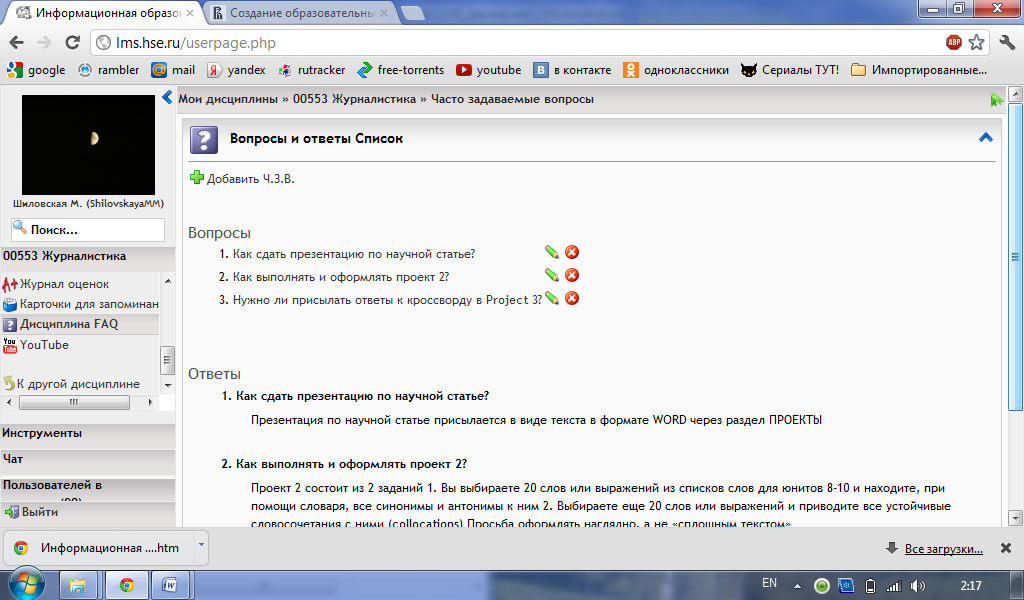
Компоненты Календарь и Объявления помогают организовать работу со студентами (объявление дат промежуточных и контрольных тестов, конференции, зачета и экзамена, домашнего задания)



Обмен личными сообщениями в системе LMS (**компонент Сообщения**) активно используется студентами для связи с преподавателем и сдачи письменных домашних работ (эссе)

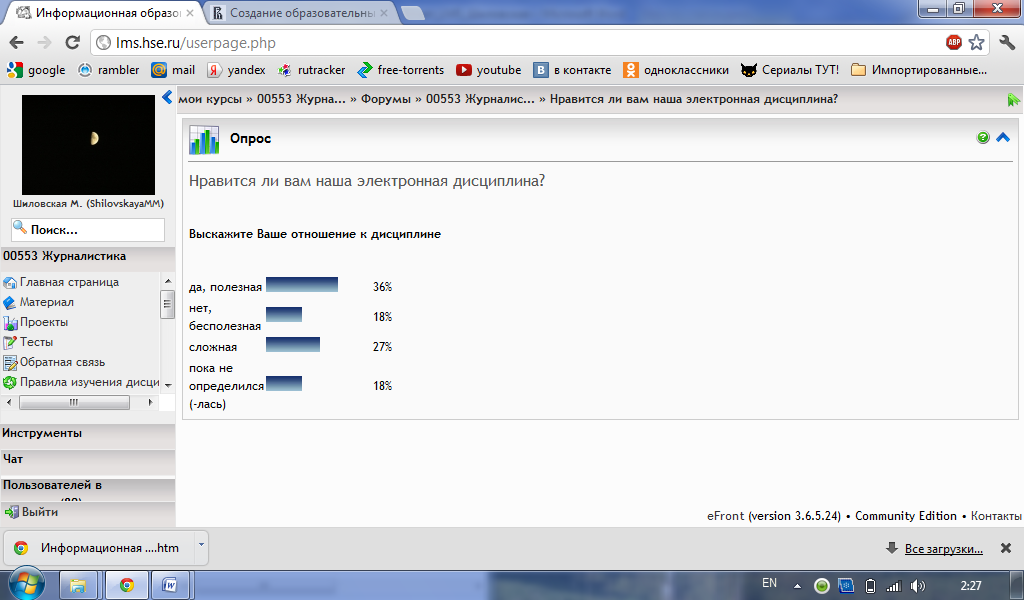


**Компонент FAQ (часто задаваемые вопросы)** избавляет преподавателя от необходимости отвечать индивидуально на однотипные вопросы по выполнению Проектов и домашних работ



# Результаты использование созданной дисциплины на базе LMS

Главным результатом является создание полноценного электронного курса по развитию академических языковых навыков и подготовке к сдаче экзамена IELTS как дополнение к аудиторным занятиям и для самостоятельной внеаудиторной работы, получившим признание студентов. Среди пользователей дисциплины проводился опрос «Нравится ли вам наша дисциплина?»



1. Структурирование учебных материаловпо темам курса, способствующих лучшему освоению дисциплины и дополняющих практические занятия
2. Активизация процесса обучения, повышение интереса к предмету с помощью мультимедийных материалов, графических иллюстраций, обращения к другим сетевым ресурса, используемым для создания урока
3. Создание банка тестовых заданий (в виде ссылок на ресурсы интернета) для подготовке к cдаче экзамена IELTS
4. Индивидуализация процесса обучения, так как система позволяет студентам самостоятельно определять темп и порядок прохождения учебного материала
5. Развитие самоконтроля студентов, так как в компоненте Журнал оценок выставляются все оценки за письменные работы и устные ответы, и студенты могут видеть свой накопленный балл по дисциплине, что стимулирует их работать лучше
6. Организация самостоятельной работы студентов через компонент Проекты
7. Поддержка интерактивного взаимодействия преподавателя со студентами и студентов между собой с помощью форума, объявлений, часто задаваемых вопросов, комментариев
8. Повышение мотивации студентов путем внедрения новых образовательных технологий и активного участия в образовательном процессе
9. Повышение успеваемости студентов за счет более интенсивного освоения материала. Зачет и экзамен в контрольной группе проводилось в виде тестирования в формате IELTS, зачет-до присоединения студентов к дисциплине, экзамен - в конце 3 модуля, средний балл за тест в декабре составил 5.47, в конце марта-5.7 (следует отметить, что, несмотря на 4868 обращений к дисциплине и 263ч 23м 41с, проведенных студентами за освоением дисциплины, лишь половина студентов успели освоить более 50% всего материала в течение 3 модуля).