# **Создание учебного курса «Операции на финансовых рынках» в образовательной среде LMS e-front**

Пономарева Елена Александровна, НИУ ВШЭ – Нижний Новгород, факультет экономики, кафедра финансового менеджмента

|  |
| --- |
| *Целью проекта является* создание учебного курса «Операции на финансовых рынках» в образовательной среде LMS e-front с применением современных технологий обмена информацией и использованием широкого спектра возможностей, предоставляемых LMS. *Задачи проекта:*- Активизация студентов при изучении дисциплин специализации за счет вовлечения их в процесс подготовки материалов курса «Операции на финансовых рынках» путем выступления с докладами и публикации подготовленных материалов в соответствующих разделах курса и через Wiki;- Размещение лекционных материалов и материалов семинарских занятий по каждой теме дисциплины в соответствии с программой курса «Операции на финансовых рынках»;- Использование возможностей по накоплению информации за счет постоянного обновления практических данных, нормативной базы, дополнения теоретических разработок;- Раскрытие информации с использованием презентаций PowerPoint, текстовых файлов, видеоматериалов, роликов YouTube, ссылок на учебные и практические ресурсы, доступные в сети Интернет (сайты фондовых и срочных бирж, организующих торговлю различными видами финансовых инструментов, информационных агентств, международных организаций, банковских ассоциаций, объединений профессиональных участников различных сегментов финансового рынка, баз нормативно-правовой информации и т.д.); - Создание базы материалов для практических занятий в виде задач для самостоятельного решения, текущих и итоговых тестов, статей и выдержек из нормативно-правовых актов и законодательных проектов для обсуждения;- Разработка иллюстративных материалов в форме кейсов, практических задач, статистических обзоров и т.п.;- Создание глоссария по терминам и определениям, используемым для изучения дисциплины;- Использование возможности подготовки индивидуальных проектных заданий (переводов зарубежных научных статей и докладов по вопросам в рамках изучаемых тем курса) с четким контролем сроков и формата их выполнения;- Использование возможности обсуждения проблемных вопросов курса со студентами посредством форума, формы обратной связи, почтовых сервисов системы;- Рост заинтересованности студентов в дисциплине за счет расширения возможностей представления, обсуждения, анализа и самостоятельного изучения и доработки материалов курса; - Расширение возможностей самостоятельной работы студента над материалами курса за счет использования тестов для самоконтроля и подготовки к текущим тестовым испытаниям, за счет создания базы карточек для запоминания;- Ускорение процесса доведения до студентов важной информации по дисциплине за счет использования возможностей календаря и доски объявлений;- Высвобождение аудиторного времени (за счет тестирования студентов в их свободное время) для анализа и обсуждения наиболее сложных вопросов и проблемных ситуаций в рамках курса;- Сокращение времени преподавателя курса на проверку текущих тестов и выставление оценок за них;- Профессиональная ориентация студентов и помощь в выборе дисциплин для изучения на последующих курсах, т.к. предмет «Операции на финансовых рынках» объединяет в себе множество вопросов, более подробно изучаемых в дисциплинах «Финансовые рынки и финансовые институты», «Теория денег и финансовых рынков», «Инвестиции», «Теории биржевых спекуляций», «Банковское дело», «Страхование», «Финансовый лизинг», «Производные финансовые инструменты», «Актуарные расчеты» и т.п. |

# **Целевая аудитория образовательного продукта на базе LMS**

|  |
| --- |
| Целевой аудиторией учебного курса «Операции на финансовых рынках» являются студенты бакалавриата 2 года обучения, проходящие подготовку по направлению «Экономика». В настоящее время к указанной дисциплине подключено 69 человек.  |
| Преподавание дисциплины «Операции на финансовых рынках» в бакалавриате осуществляется в соответствии с учебным планом, которым предусмотрено 20 часов лекционных занятий, 20 часов семинаров, 1 контрольная работа и зачет. Лекции и семинарские занятия по дисциплине ведет старший преподаватель кафедры «Финансовый менеджмент» Пономарева Елена Александровна. В изучении курса активное участие принимают сами студенты, разрабатывая и демонстрируя презентации по отдельным вопросам курса, в результате чего по каждой теме формируется два варианта учебных материалов – подготовленные преподавателем и студентами. Обсуждение презентаций студентов в формате «Вопрос-ответ», комментарии и дополнения преподавателя с использованием собственной презентации позволяют выявить спорные и проблемные моменты в трактовке понятий и раскрытии материала. По результатам выступления студенты готовят статью для публикации в Wiki.Практические занятия организуются несколькими способами:1. Обсуждение научных и практических статей (работа в группах) – 2 семинара;
2. Решение задач (совместно и индивидуально) – 7 семинаров;
3. Разбор практических ситуаций (кейсов) – 1 семинар.

Самостоятельная работа студентов предполагает:1. Выполнение домашних расчетных заданий, требующих использования компьютера – 2 задания;
2. Выполнение текущих тестов по пройденным темам (еженедельно);
3. Изучение нормативно-правовых актов по тематике курса (еженедельно);
4. Подготовку презентаций по темам докладов (по желанию на повышенную оценку (8, 9, 10)) – 1 доклад;
5. Выполнение переводов иностранных научных статей (по желанию на повышенную оценку (8, 9, 10)) – 1 перевод.

По итогам курса студенты выполняют итоговую контрольную работу, которая включает расчетные задания по всем изученным темам.Оценка, полученная как взвешенный балл по текущим формам контроля и за итоговую контрольную работу, выступает как нижняя граница оценки на зачете, причем студент может повысить эту оценку на 1 балл (при получении менее 3,2 балла за работу на семинарах и самостоятельно) путем решения задачи на одну из тем курса.Зачет проходит в форме теста в системе LMS по всем пройденным темам и содержит вопросы с множественным выбором с одним или несколькими вариантами ответа, вопросы на соответствие, расчетные задания и открытые вопросы.В результате использования системы постоянного контроля знаний и выставления текущих оценок, оказывающих существенное влияние на итоговый балл за весь курс, студенты активно работают как на лекционных, так и на практических занятиях.Использование системы LMS позволит:- привлечь студентов к разработке собственных материалов по вопросам различных тем курса;- повысить наглядность предоставляемых теоретических и практических материалов за счет возможностей использования объясняющих графиков и схем, характеризующих особенности процессов, явлений, структуры, классификации и т.п.- расширить возможности студентов по участию в процессе обучения за счет применения технологий Wiki, форума, обратной связи, почтовых сервисов;- повысить наглядность предоставляемых преподавателем материалов путем использования гиперссылок на Интенет-источники практических данных и нормативно-правовую базу, вставки видео-материалов, фотографий, презентаций (в том числе подготовленных студентами), роликов с [www.youtube.com](http://www.youtube.com) и т.п.;- увеличить время самостоятельной работы студентов с теоретическими и практическими материалами курса, с базой карточек для запоминания для подготовки к текущим и итоговому тестам;- увеличить прозрачность и скорость выставления текущих оценок за тестовые задания и по другим формам контроля; - жестко контролировать сроки выполнения работ студентами;- своевременно информировать студентов о происходящих изменениях в организации учебного процесса. |