

**ЗАЯВКА**

на участие в конкурсе по разработке курсов Data Culture (бакалавриат)

**Ф.И.О. (полностью) заявителя/группы заявителей — преподавателей, ведущих занятия по дисциплине и/или участвующих в разработке**

Моляренко Ольга Андреевна  
Кордонский Симон Гдальевич

**Факультет/департамент, должность ответственного заявителя**

Факультет социальных наук, Департамент политики и управления, доцент кафедры местного самоуправления

**Контактный телефон и e-mail ответственного заявителя**

Тел: +79257291749 e-mail: omolyarenko@hse.ru

**Название учебной дисциплины, по которой подаётся заявка на Конкурс**

Информационные системы и технологии в публичном управлении

**Место дисциплины в учебном плане НИУ ВШЭ**

*(если проект разрабатывается для филиалов НИУ ВШЭ, то указать место в рабочем учебном плане филиала)*

Факультет/департамент	Факультет социальных наук, Департамент политики и управления
Образовательная программа (бакалавриат/магистратура)	Государственное и муниципальное управление (бакалавриат)
Год обучения:	В 2014/2015 – 3, в 2015/2016 – 2 и 3; в 2018/2019 и 2019/2020 – 4
Тип курса (обязательный/по выбору):	По выбору (в настоящее время)
Продолжительность курса в ауд. часах:	56 аудиторных часов (в настоящее время)

Программа «Фонд образовательных инноваций» НИУ ВШЭ

В каком учебном году курс читается:	Курс читался в 2014/2015 (по выбору) и 2015/2016 (дважды, у 2 курса – обязательный, у 3 курса – по выбору) учебных годах; в 2018/2019 и 2019/2020 – курс по выбору на 4 курсе ГМУ
В каком модуле/семестре курс читается:	В 2018/2019 и 2019/2020 году – 1 и 2 модули
Сколько студентов охвачено:	В 2018/2019 году курс выбрали 56 студентов (из 89), в 2019/2020 – 91 студент (из 119)

**Аннотация — общее описание дисциплины, раскрывающее её содержание и цели**

Целями освоения дисциплины «Информационные системы и технологии в публичном управлении» являются: получение студентами системных знаний и компетенций в сферах сбора, обработки, анализа, использования и распространения информации органами государственной власти и местного самоуправления, усвоение предметных компетенций в вопросах информационного поиска и использования информационных технологий в системе государственного и муниципального управления.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- Знать основные исторические вехи процесса внедрения информационных технологий в управленческий процесс в России и за рубежом;
- Знать основные информационные базы и информационные системы, используемые в отечественной системе государственного и муниципального управления, принципы их работы и ограничения использования, наиболее распространенные проблемы и сбои в их функционировании;
- Уметь находить, перекрестно сопоставлять данные из различных информационных систем и определять методические и содержательные причины их несоответствия;
- Иметь навыки (приобрести опыт) обработки больших массивов количественных и качественных данных.

**Какие компетенции, важные для выпускников образовательной программы, поможет развить данный курс?**

- Умение работать с открытыми данными (знание, где они находятся, в какие форматы могут быть конвертированы, с какими техническими ошибками в этих файлах можно столкнуться и как их исправлять, важность учитывания методики сбора открытых данных исполнителями при их интерпретации);
- Умение работать с геопространственными государственными базами данных, в частности, публичной кадастровой картой Росреестра;
- Умение перекрестно собирать, анализировать и интерпретировать данные официальной статистики (полученные из разных источников), знание их методических ограничений;
- Умение работать с большими объемами текстовых данных (на примере баз-агрегаторов средств массовой информации – Integrum, Public.ru, Factiva), знание основных принципов языков запросов и языков запросов конкретных систем.

**Укажите уровень Data Culture данной дисциплины в соответствии со шкалой: <https://bit.ly/2КСрuz3> и признак «полный»/ «частичный»**

*(Например: Базовый, полный).*

Начальный (полный) с элементами базового (частично)

**Для ранее (до 2019-20 уч. г.) читавшихся курсов: напишите мотивационное обоснование целесообразности изменений, вносимых в данный курс**

Предполагаю усилить компоненту работы с количественными данными.

**Опишите, как вы планируете организовать аудиторные занятия**

Лекции проводятся в стандартной форме, на некоторые из них (как правило, 2 за курс) приглашаются эксперты для проведения мастер-классов. В 2018/2019 году были приглашены Михаил Лукин (заместитель главного редактора ТАСС, руководящий службой мониторинга) и Иван Бегтин (директор, учредитель АНО «Информационная культура»), в 2019/2020 году – Андрей Заводчиков (менеджер проектов Открытого Правительства в 2014-2018) и Дада Линделл (дата-журналистка РБК).

На семинарах разбираются и отрабатываются практические навыки, а также презентуются и разбираются домашние задания – в форматах групповой и индивидуальной работы.

**Поделитесь планами: какие по форме и содержанию самостоятельные и домашние задания вы собираетесь использовать в курсе?**

1. Анализ качества статистики по муниципальному образованию – перекрёстное сравнение паспорта муниципалитета и информации в Базе данных муниципальных образований Росстата.
2. Написание запросов по ФОИВ, оценка удобства использования сайта ОГВ, подтверждение запроса и проч. Оценка осведомленности органа власти о состоянии предметной области / объекта управления (исправительные учреждения в разрезе по МО, природные ресурсы в разрезе по МО, численность военных и проч.)
3. Составление аналитических материалов по материалам СМИ (оценка публичного образа органа власти / публично-правового образования / социально-экономического явления). По материалам агрегаторов СМИ (Factiva, Public.ru, Интегрум или др.). Сдать: аналитику, подборку заметок.
4. Геопространственная информация. Взять субъект федерации. Составить картограммы по 8 факторам производства, подобрав к каждому конкретные показатели.
5. Поиск несоответствий в профильных базах данных (бесхозное имущество, категории земель и проч.).

**Если вы планируете использовать в курсе онлайн-формат, поделитесь, какие это будут материалы, как они будут интегрированы в курс**

Пока перевод курса в онлайн-формат не планировался.

**Поделитесь идеями по подбору материалов и источникам, которые планируете использовать в курсе**

В основном, курс основан на практических материалах (методических пособиях по работе с разными системами), экспертно-аналитических материалах (также максимально прикладного характера) и нормативно-правовых актах и государственных документах по теме (в связи со спецификой ОП – «Государственное и муниципальное управление»).

**Как вы планируете в процессе мотивировать студентов активно изучать этот курс?**

Студенты активно вовлекаются в изучение курса, поскольку я тщательно объясняю им, как они смогут использовать полученные навыки в выпускных квалификационных работах, а также в будущей работе. Очень помогают отзывы от студентов, изучавших курс ранее – они рассказывают «младшим товарищам», что полученные умения были важны при стажировках и трудоустройстве (ниже отклики от студентов, посещавших курс в 2018/2019 году в сети «Вконтакте»).

Ольга Моляренко

Выпускники бакалавриата ГМУ 2019го года! А можете написать, пригодился ли вам для ВКР анализ СМИ, который мы делали по курсу "Информ.технологии..."? Нужно для мотивации сегодняшнего 4го курса ) Спасибо!

Екатерина Кручинская

Пригодился для ВКР, для НИРСа, а ещё для ... нахождения работы ))

Знаю как минимум 4-х ребят, которые использовали это в своих ВКР. И очень хорошо сэкономили себе время в апреле )

Женя Федотова

Очень пригодился!!!

В апреле меньше писать.

Мне рецензент писал, что ему понравилась именно эта часть работы....

Елизавета Степанова

Сама не использовала, но знаю несколько человек, для кого это было весомой частью работы - эмпирической частью :)

Инга Алаева

Ещё как пригодился!) Он стал основой для практической части моей ВКР👍

Полина Сотникова

Пригодился)

С осени знать, что у тебя уже есть какая-то частичка второй главы - успокаивающая мысль) И соглашусь с Женей, потому что мой рецензент тоже оценил этот анализ.

Софья Моисеева

Пригодился для практической части ВКР, и научный руководитель его очень даже оценил)

Валерия Гритчина

Пригодился!) Использовала данный анализ для написания практической части

Даниил Сорокин

Нет, но это скорее вопрос выбора методологии, а не бесполезности. Как вариант рассматривался анализ СМИ, навык, в принципе, полезный

Камилла Хайруллина

При написании работы анализ не использовала (тема не позволила его логично включить), зато это умение стало хорошим бонусом на стажировке в консалтинге:)

**Как вы планируете получать обратную связь от студентов?**

Программа «Фонд образовательных инноваций» НИУ ВШЭ

Во-первых, благодаря экспедициям студенты, в основном, меня не боятся, поэтому могут давать обратную связь лично. Во-вторых, в процессе курса (ближе к концу) я использую гугл-формы, чтобы понять реакцию на курс в целом и моменты, которые стоит освятить поподробнее ([https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfk0BeDeIyeq1h-1H46srRRIDovEgS\\_JJtM1f1XRcZO4EfWHg/viewform?usp=sf\\_link](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfk0BeDeIyeq1h-1H46srRRIDovEgS_JJtM1f1XRcZO4EfWHg/viewform?usp=sf_link)). В-третьих, студенты активно пользуются Студенческой оценкой преподавания и Красной кнопкой – обычно для благодарностей. В-четвертых, я иногда прошу обратную связь в одной из социальных сетей, чтобы мотивировать своих текущих студентов (пример выше).

Прошу принять данную заявку для участия в конкурсе программы «Фонд образовательных инноваций»

Автор (ответственный заявитель)

«17» ноября 2019 г.

Подпись

О.А. Моляренко  
(расшифровка подписи)

Виза руководителя подразделения — держателя дисциплины

«18» ноября 2019 г.

Подпись

А.В. Клименко  
(расшифровка подписи)

Виза руководителя образовательной программы, на которой реализуется дисциплина

«18» ноября 2019 г.

Подпись

В.Н. Прокофьев  
(расшифровка подписи)