Описание практик

Курс читается для школьников 10-11 классов и включает в себя 11 тем по публичному управлению.

Каждая тема состоит из теоретической и практической части. В рамках теоретической части предполагается проведение аудиторного занятия в стенах НИУ ВШЭ с рассказом преподавателя о базовых понятиях, структурах, нормативных основаниях по каждой теме. Как правило, теоретическая часть занимает по каждой теме не более 2 академических часов. Теоретическая часть сопровождается графической презентацией. Каждое теоретическое занятие сопровождается мини-тестированием с использованием приложения Kahoot.com для определения остаточных знаний по прошедшим темам. Кроме того, каждое занятие сопровождается использованием системы «exit ticket» с анонимным опросом через приложение socrative для выявления того, что студентам больше всего запомнилось, а что осталось не понятным после занятия.

Практические занятия по курсу предполагают:

1. Чтение и анализ новостных лент и актуальной литературы
2. Просмотр и анализ отрывков из кинематографических произведений
3. Деловые игры
4. Выходы из университета для посещения различных объектов и мероприятий.

По завершению курса студенты представляют свои проекты в виде презентаций. Тематика проектов предполагает изучение порядка и проблем оказания определенных государственных услуг, а так же оценку их предоставления на основе опросов, который студенты проводят самостоятельно под руководством преподавателя с использованием сервиса surveymonkey. Работа над проектом проводится студентами в мини-группах по 3-4 человека. Оценка работы осуществляется через оценку содержания работы (текста) по критериям логичности, структурированности, обоснованности, соблюдения логики исследования и предоставления материала, а так же презентации – оценивается как преподавателем, так и другими студентами с использованием онлайн системы голосования mentimeter.com Формула определения оценки за итоговый проект:

Опроекта=0,4Остудентов+0,2Опреподавателя+0,4Отекста

Ниже в таблице представлено описание тем курса с указанием используемых практик проведения для каждой из тем.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Используемые практики |
| 1. | Общие характеристики сферы государственного управления. Типично-государственные функции. | Чтение и анализ отрывков произведения М. Вебера о разных типах государства. Рассмотрение теорий государственного управления (Нисканен «Теория максимизирующего бюрократа», Вебер «Теория идеального бюрократа», Даунс «Экономическая теория демократии», Таллок «Теория поиска ренты» и т.д.) через призму практических событий и новостных лент. Теоретическое осмысление причин и следствий современных событий. Ренновация и ЧМ по футболу как поиск ренты, «Активный гражданин» - гражданское участие или псевдодемократия? |
| 2. | Структура государственного управления. Институциональный и региональный аспект. Федерализм и бюджетная обеспеченность.  | Рассмотрение трансформации системы органов исполнительной власти на федеральном уровне. Распределение полномочий между типами ОИВ. Вертикальное распределение полномочий между федерацией и регионами. Чтение и анализ структуры бюджетов дотационных регионов. Чтение и анализ материалов работы экспертной группы 2020 по формированию модели бюджетного федерализма в России. |
| 3. | Законодательная власть в современной России. | Теоретическое знакомство с законодательным процессом – моделирование процесса создания Федерального закона. Механизмы гражданского участия в законодательном процессе (ОРВ, общественные советы и т.д.).Знакомство с законодательным процессом на практике. Выход с экскурсией в Государственную Думу РФ |
| 4. | Политические процессы: исторический опыт и современность. | Деловая игра по моделированию работы законодательных собраний в регионах России. |
| 5. | Исполнительная власть в системе государственного управления. Государственные услуги и технологии их оказания | Знакомство с работой органов исполнительной власти и системой оказания государственных услуг на практике. Посещение Министерства экономического развития и центра «Мои документы» с рассказами государственных служащих и представителей МФЦ об особенностях их работы. |
| 6. | Государственная служба как основа государственного управления.  | Рассмотрение основ законодательства о государственной службе в России. Формирование оплаты труда государственных служащих. Преимущества и недостатки карьерной траектории государственной службы.На практическое занятие будет приглашен государственный служащий из системы ОИВ федерального уровня, который на практике расскажет что такое государственная служба и к чему надо быть готовым связывая себя с ней. |
| 7. | Особенности организации работы бюджетного сектора. Показатели эффективности как основа поощрений и наказаний в системе государственного управления. | Теоретический обзор понятий и структуры бюджетного сектора. Основные проблемы функционирования бюджетного сектора. Просмотр и анализ отрывков из фильма Б. Хлебникова «Аритмия»Деловая игра по разработке и применению показателей оценки органов исполнительной власти и организаций бюджетного сектора |
| 8. | Значение местного самоуправления для управления государством.  | Рассмотрение основ местного самоуправления. Базовые принципы МСУ и законодательный базис. Вопросы ведения и сфера ответственности МСУ. Как финансируется МСУ и кто оценивает его эффективность?Просмотр и анализ отрывков из кинофильма Ю. Быкова «Дурак» и А. Звягинцева «Левиафан» |
| 9. | Регулирование как базис эффективного государства.  | Теории и модели регулирования. Система регулирования в России и в мире. Ключевые тенденции регулирования. Государственное регулирование и экономическая эффективность. Рассмотрение примеров эффективных и неэффективных мер регулирования через анализ новостных лент.Просмотр и анализ отрывков фильма А.Учителя «Бизнес по-русски», документального фильма Ю. Дудя «Колыма» |
| 10. | Реформы государственного управления вчера и сегодня: исторические параллели и современное состояние | Деловая игра по моделированию процесса определения траектории реформирования государственного сектора (административная и бюджетная реформы, реформа регулирования) |
| 11. | Роль личности в истории государственного управления.  | Экскурсия на Новодевичьем кладбище с посещением памятников Б.Н. Ельцину, Е.М. Примакова, А.И. Лебедя, советских деятелей Н.С. Хрущева, Р.А. Руденко, В.М. Молотова и других известных людей, внесших весомый вклад с систему управления СССР и России. |

**Сопроводительное письмо**

Дисциплина «Введение в публичное управление» является уникальным продуктом, который создан в стенах университета для молодого поколения учеников, которые еще не являются студентами. Эта дисциплина планировалась и создавалась для одаренных и заинтересованных школьников лицея НИУ ВШЭ. Ключевой целью введения дисциплины в программу школьного обучения является знакомство со специализацией и университетом для повышения уровня осознанности выбора специализации высшего образования в дальнейшем, привлечение молодых, горящих и одаренных в сфере государственного управления. К сожалению, специальность государственного управления зачастую становится пристанищем для тех, кто не поступил на экономическую или менеджериальную программу ВШЭ. В связи с этим опрос студентов 3 курса бакалавриата программы ГМУ в 2018 году показал, что только 10% студентов планируют связать свою деятельность с органами власти и государственной службой.

Ключевыми задачами дисциплины являются предоставление студентам возможности прочувствовать сферу государственного управления с разных сторон, осознать, что государственное управление и государственная служба – понятия намного более широкие, чем это может показаться на первый взгляд, познакомить студентов с особенностями государственного управления через современную литературу, произведения кинематографии, периодические издания и новостные ленты. Так как курс является вводным и ознакомительным, то у нас нет задачи научить делать серьезные оценки и финансовые обоснования, профессионально использовать социальные и экономические инструменты. Наша ключевая задача – дать базовую информацию о системе государственного управления и сделать это в интересной форме.

Благодаря необычному формату каждый из учеников найдет для себя в курсе что-то интересное. Любители истории получат удовольствие от наших выездных занятий, любители моделировать и рассчитывать – получат знания и навыки изучения инструментов планирования и оценки результатов, даже те ученики, которые не рассматривают сферу ГМУ как приоритетное направление профессионального развития выйдут от нас с комплексом полезных практических знаний о том, как устроена система предоставления государственных услуг – что пригодится каждому, кто живет и работает в нашей стране.

Данный курс был прочитан в 2018-2019 учебном году впервые для учеников лицея НИУ ВШЭ.

В 2019-2020 году к прослушиванию курса присоединяются школьники еще двух московских школ. По сравнению с прошлым годом мы добавили в программу выездные мероприятия, сделали наши занятия более интерактивными и увлекательными.