**Магистерская программа «Финансовое, налоговое и таможенное право»**

**Концепция научно-исследовательского семинара**

**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВОГО, НАЛОГОВОГО И ТАМОЖЕННОГО ПРАВА»**

**Содержание**

1. Основные задачи научно-исследовательского семинара…………4

2. Порядок организации семинара…………………………………. 5

3. Формы работы на семинаре …………………………………….. 9

4. План работы по модулям …………………………………………. 11

5. Схема организации семинара ……………………………………. 12

6. Промежуточная отчетность студентов и порядок определения итоговой оценки за работу в НИС ………………………………… 17

7. Руководство семинаром…………………………………………… 20

**1. Основные задачи научно-исследовательского семинара**

Цель научно-исследовательского семинара – выработать у студентов компетенции и навыки исследовательской работы, которые они смогут использовать при реализации индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов, в том числе при подготовке магистерской диссертации.

Основные задачи научно-исследовательского семинара:

***1) ориентационная задача*** – НИС должен помочь студентам выявить наиболее актуальные и перспективные направления научных исследований по профилю магистерской программы, определиться с выбором темы курсовой работы, магистерской диссертации, а также тематики исследовательской деятельности на долгосрочную перспективу (кандидатская диссертация, самостоятельное монографическое исследование и т.д.).

***2) методологическая задача*** – обучение студентов основам академической работы, освоение ими методики организации и проведения исследований, требований к написанию и оформлению научных работ различных форматов, формирование эмпирической и информационной базы исследования, выработка у студентов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов;

***3) организационная задача*** – обсуждение проектов и готовых исследовательских работ студентов; апробация результатов исследовательской деятельности; подготовка результатов исследовательской деятельности к публикации.

В конечном итоге, НИС нацелен на то, чтобы научно-исследовательская работа стала не только центральным элементом учебного процесса в магистратуре, но и позволила бы студентам после завершения обучения в магистратуре самостоятельно проводить исследования в области юриспруденции, а также на стыке права, экономики и публичного управления, содействовала бы продолжению их образования в аспирантуре и т. д.

**2. Порядок организации семинара**

В соответствии с рабочим учебным планом первого курса магистерской программы «Финансовое, налоговое и таможенное право», НИС «Актуальные проблемы финансового, налогового и таможенного права» проводится в течение 2-го – 4-го модулей.

Участие в работе НИС кафедры финансового права является обязательным для всех студентов, обучающихся по магистерской программе «Финансовое, налоговое и таможенное право».

На проведение НИС «Актуальные проблемы финансового, налогового и таможенного права» выделено 270 часов, в том числе 112 часов – аудиторные занятия (семинарские занятия), 158 часов – самостоятельная работа.

Итоговый контроль – зачет в конце 4-го модуля.

Особенности организации НИС, проводимого в рамках магистерской программы «Финансовое, налоговое и таможенное право», обусловлены как обстоятельствами, общими для большинства магистерских программ, так и спецификой организации обучения студентов в рамках данной магистерской программы.

НИС магистерской программы «Финансовое, налоговое и таможенное право» позволяет, во-первых, обеспечить высокий уровень не только обучающей части магистерской программы, но и ее научно-исследовательской компоненты. НИС дополняет обучающую часть программы «Финансовое, налоговое и таможенное право», представленную учебными дисциплинами, в рамках которых обучение организуется в традиционном лекционно-семинарском формате. Он придает б*о*льшую гибкость образовательному процессу, делает его более интерактивным, обеспечивая возможность преподавателям и студентам эффективно вести профессиональный диалог по актуальным проблемам теории и практики финансового, налогового и таможенного права. Последнее обстоятельство представляется особенно ценным, поскольку российское законодательство и правоприменительная (судебная, административная) практика отличаются чрезвычайно высокой степенью нестабильности и динамичности, и программы учебных курсов, в отличие от НИС, не в состоянии оперативно учесть эти изменения.

Во-вторых, предлагаемая организация НИС магистерской программы «Финансовое, налоговое и таможенное право» позволяет учесть существенные изменения в политике набора в магистратуру в НИУ-ВШЭ. Если раньше большинство поступавших в магистратуру были выпускники ВШЭ, то сейчас Университет обязан принимать не менее 40 % выпускников других вузов. Для «выравнивания» начального уровня студентов, поступивших на магистерскую программу «Финансовое, налоговое и таможенное право» после окончания бакалавриата (специалитета) на факультете права НИУ-ВШЭ, и тех, кто закончил другие вузы или поступил в магистратуру с других направлений подготовки, в образовательную часть включен адаптационный курс «Финансовое право». Параллельно с этим адаптационным курсом (1-й – 3-й модули первого года обучения), дающим студентам возможность восполнить отсутствие у них знаний теории и догматики финансового права, стартует первая часть НИС – «Актуальные проблемы финансового права» (2-й – 4-й модули первого года), в рамках которого студенты смогут узнать о наиболее существенных и сложных проблемах современного этапа развития финансового, налогового и таможенного законодательства, специфике правоприменения в соответствующих областях, особенностях организации и проведения исследовательской работы по финансово-правовой проблематике.

Такая организация НИС, предполагающая его разделение на две части – «Актуальные проблемы финансового права» (семинар первого года) и «Методика подготовки магистерской диссертации» (семинар второго года), – позволяет ускорить процесс адаптации студентов, поступивших на Магистерскую программу после окончания иных вузов или с других направлений подготовки, и повысить результативность этого процесса, не откладывая при этом начало знакомства студентов с методикой подготовки исследовательских работ. Это достигается, во-первых, благодаря тому, что во время занятий в рамках НИС, проводимых учеными и специалистами-практиками, происходит профориентация студентов в плане выбора направления и темы будущих исследований (курсовой работы, магистерской диссертации, научных статей и выступлений на научных конференциях), а во-вторых, благодаря организации самостоятельной работы студентов в рамках НИС, предполагающей изучение магистерского учебника: *Базулин Ю. В., Козырин А. Н.* Публичные финансы и финансовое право: информационные ресурсы. – М.: ЦППИ, 2009. – 345 с. (Сер. «Магистерский учебник». Вып. 1)[[1]](#footnote-1). Работа с данным учебником позволяет студентам оперативно начать подготовку библиографического обзора литературы по теме выбранной курсовой работы. По завершении 3-го модуля студенты сдают коллоквиум «Публичные финансы и финансовое право: информационные ресурсы», а в течение 4-го модуля проводится обсуждение и предзащита курсовых работ.

По завершении НИС «Актуальные проблемы финансового, налогового и таможенного права» студенты на втором курсе участвуют в НИС «Методика подготовки магистерской диссертации», в рамках которого развиваются и совершенствуются навыки проведения исследовательской работы: проводятся научные дискуссии по вопросам обоснования выбора тем магистерских работ, построению общего плана диссертации, обсуждаются программы магистерских исследований, порядок сбора и обработки эмпирических данных, план апробации основных тезисов диссертации, в том числе через публикацию статей, выступление на научных и научно-практических конференциях.

**3. Формы работы на семинаре**

НИС ориентирован на успешную подготовку и защиту магистерской диссертации, промежуточным этапом подготовки которой является написание и защита курсовой работы (последняя чаще всего становится частью магистерской диссертации).

На достижение конечной цели НИС нацелены формы работы на семинаре:

а) ***профориентационные семинары, мастер-классы и гостевые лекции*** преподавателей кафедры и приглашенных ученых и специалистов-практиков, в ходе которых студенты выбирают темы исследований и формируют общие планы магистерских диссертаций с учетом их актуальности, научной новизны, практического значения, перспектив дальнейшей академической карьеры и (или) интересов трудоустройства по окончании обучения в магистратуре;

б) ***институционные визиты*** – учебные визиты студентов, знакомящие их с деятельностью финансовых, налоговых и таможенных институтов (Федеральное казначейство, международная юридическая фирма «Уайт энд Кейс», публичные слушания по проекту решения муниципального Собрания внутригородского муниципального образования «Об исполнении бюджета внутригородского муниципального образования за соответствующий год»);

в) ***проектные семинары***, на которых разрабатываются программы по подготовке курсовых работ (впоследствии – диссертационных исследований). Особое внимание уделяется формированию плана исследования и увязки тематики исследования с тематикой и местом прохождения научно-исследовательской практики. Наряду с проектными семинарами, в работу НИС интегрируются ***открытые заседания кафедры*** с присутствием студентов магистратуры, на которых обсуждаются темы и планы кандидатских диссертаций аспирантов кафедры. На таких открытых заседаниях кафедры по предложению руководителя магистерской программы или научного руководителя курсовой работы могут обсуждаться темы и планы курсовых работ студентов магистратуры с применением метода *brainstorming*, предполагающего участие в «мозговом штурме» преподавателей, аспирантов и студентов магистратуры;

в) ***академические семинары*** – занятия по организации и проведению исследований, подготовке и написанию академических работ, методологии исследования и формированию его эмпирической базы, изучению информационно-библиографических ресурсов финансовой и финансово-правовой науки. В рамках проведения академических семинаров организуются также: ***«библиотечные дни»*** – посещение студентами научных библиотек, в ходе которого сопровождающий студентов преподаватель знакомит их с библиотечными каталогами и особенностями поиска литературы по финансовому, налоговому и таможенному праву (Российская государственная библиотека, Библиотека Министерства финансов РФ и Библиотека ИНИОН РАН); ***тренинги*** по работе с электронными ресурсами библиотеки НИУ ВШЭ[[2]](#footnote-2), а также с базой данных LexisNexisAcademic. Предусматривается проведение академических семинаров, на которых студенты обсуждают публичную защиту кандидатской диссертации, которую они до этого посетили;

г) ***«редакторские семинары»*** – занятия, на которых студенты участвуют в обсуждении научного редактирования исследовательских работ, изучают правила и технику оформления научного аппарата исследовательской работы. На редакторских семинарах проходит предзащита курсовых работ и магистерских диссертаций.

**4. План работы по модулям**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы работы в рамках НИС** | **2-й модуль** | **3-й модуль** | **4-й модуль** | **Итого** |
| Профориентационные семинары, включая мастер-классы и гостевые лекции | 24 | 24 | 12 | 60 |
| Проектные семинары | 4 | 4 | - | 8 |
| Академические семинары | - | 8 | 10 | 18 |
| Редакторские семинары | - | - | 14 | 14 |
| Интституционные визиты | 4 | 4 | 4 | 12 |
| Всего аудиторных занятий | 32 | 40 | 40 | 112 |
| Самостоятельная работа | 48 | 55 | 55 | 158 |
| Итого | 80 | 95 | 95 | 270 |

**5. Схема организации семинара**

Для организации различных форм занятий в рамках НИС руководителем магистерской программы назначаются преподаватели-координаторы, отвечающие за проведение соответствующих занятий, организационно-техническую подготовку институционных визитов, мастер-классов, гостевых лекций и т.д.

В 2010-2011 учебном году за профориентационные семинары (включая мастер-классы и гостевые лекции) отвечал проф. А.А Ялбулганов, за проведение проектных семинаров – проф. А.Н. Козырин, академические семинары – доц. Г.Н. Андреева, редакторские семинары – проф. А.Н. Козырин, институционные визиты – доц. Т.Н. Трошкина.

При организации профориентационных семинаров, мастер-классов и гостевых лекций используется «блоковый» тематический подход.

*Блок 1.* **Управление публичными финансами.**

Профориентационные семинары – 16 часов; институциональные визиты (Федеральное казначейство) – 4 часа; мастер-классы – 8 часов.

В 2010-2011 учебном году состоялись мастер-классы Руководителя Федерального казначейства к.ю.н. Р.Е. Артюхина и начальника юридического управления Федеральной службы финансово-бюджетного надзора д.ю.н. И.И. Кучерова.

*Блок 2.* **Правовые проблемы налогового планирования.**Профориентационные семинары – 8 часов; институциональные визиты (международная юридическая фирма «Уайт энд Кейс») – 4 часа; гостевая лекция – 4 часов.

В 2010-2011 учебном году состоялась гостевая лекция партнера международной юридической фирмы «Уайт энд Кейс» И. Дмитриевой.

*Блок 3.* **Развитие правового регулирования региональных и муниципальных финансов.**

Профориентационные семинары – 6 часов; институциональные визиты (публичные слушания по проекту решения муниципального собрания внутригородского муниципального образования «Об исполнении бюджета внутригородского муниципального образования за соответствующий год») – 4 часа;

В 2010 – 2011 учебном году студенты по завершении профориентационных семинаров в рамах блока 3 посетили в мае 2011 годапубличные слушания по проекту решения муниципального Собрания внутригородского муниципального образования Замоскворечье в городе Москве «Об исполнении бюджета внутригородского муниципального образования Замоскворечье в городе Москве за 2010 год».

*Блок 4.* **Либерализация валютно-правового режима.**

Профориентационные семинары – 12 часов. Занятия проводятся в форме имитационных семинаров (деловой игры) «Правовой режим осуществления валютных операций в Российской Федерации». Методические рекомендации по проведению деловой игры, разработанные на кафедре финансового права (автор – к.ю.н. А.Ю. Лисицын), опубликованы: *Практикум по финансовому праву / Под ред. А.Н. Козырина. – 2- изд-е. М.: НОРМА, 2011. С. 291 – 318.*

 *Блок 5.* **Таможенный союз в рамках ЕврАзЭС и правовое регулирование таможенных платежей.**

Профориентационные семинары – 6 часов.

При организации профориентационных семинаров, проводимых в рамках НИС предусматривается диверсификация форм работы студента и преподавателя и использование таких форм, как модераторские семинары, лекция «вдвоем» (когда материал проблемного содержания дается в диалоге, общении двух специалистов по принципу «теоретик – практик», «сторонник подхода (теории) – противник»), семинар – дискуссия, семинар – пресс-конференция и т.д.

При подготовке и проведении «академических» и «редакторских» семинаров учитываются не только научные интересы студентов, связанные с подготовкой ими курсовых работ и магистерских диссертаций, но и исследовательские темы, которые они ведут в НИУ ВШЭ (проекты «Учитель – Ученики», летние школы и т.д.).

В 2010-2011 учебном году в качестве материала для работы на академических и редакторских семинарах использовались, наряду с темами курсовых работ студентов, темы их научных исследований в рамках трех научных проектов «Учитель – Ученики»:

«Развитие правовых основ нетарифного регулирования международной торговли в условиях мирового экономического кризиса» (2010-2011, научн. руков. – Т.Н. Трошкина, № 10-04-0027);

«Леса России – сбережение через рациональное использование и охрану: совершенствование правового регулирования» (2011-2012, научн. руков. – А.А. Ялбулганов, № 11-04-0026);

«Конституционные пределы приватизации» (2011-2012, науч. руков. – А.Н. Козырин №11-04-0033).

В рамках «академических» и «редакторских» семинаров заслушиваются и обсуждаются результаты исследовательской работы студентов при подготовке их к выступлениям с докладами и сообщениями на летних школах, «обкатываются» их сообщения и доклады на научных конференциях и научно-практических семинарах в НИУ ВШЭ и других вузах.

В 2010-2011 учебном году в рамках «академических» и «редакторских» семинаров обсуждались результаты исследовательской деятельности студентов в рамках подготовки их участия в летних школах, организуемых НИУ ВШЭ (в 2011 году – более половины студентов-магистрантов участвовали в Летней школе «Правовое регулирование приватизации»), доклады, с которыми они выступали на Открытой научной студенческой конференции НИУ ВШЭ, в Московской государственной юридической академии («Кутафинские чтения»), МГУ им. М.В. Ломоносова (ежегодная декабрьская международная научно-практическая конференция на факультете права), Курском государственном университете (ежегодная межвузовская научно-практическая студенческая конференция) и т.д.).

НИС призван содействовать студенческой научной кооперации и формированию у студентов навыков работать в команде. Для реализации этой цели в рамках НИС запускаются краткосрочные исследовательские проекты, в которых участвуют студенты магистратуры и преподаватели-кураторы проектов. Перед студентами ставится задача довести результаты своего исследования до публикации.

В 2010-2011 учебном году в рамках НИС реализовано два таких проекта:

1) по договору, заключенному с «Библиотечкой Российской газеты», студенты магистратуры подготовили научно-практический комментарий к Таможенному кодексу ЕврАзЭС (объемом свыше 35 печ.л.);

2) совместно с Курским государственным университетом подготовлен сборник научных трудов, посвященный 200-летию Государственного контроля в России.

В обоих проектах участвовало более 2/3 всех студентов, обучающихся на магистерской программе «Финансовое, налоговое и таможенное право».

Таким образом, одна из особенностей концепции НИС «Актуальные проблемы финансового, налогового и таможенного права» состоит в том, чтобы сделать его площадкой для подготовки не только курсовых работ и магистерских диссертаций, но и сделать его организационной основой для активизации студенческой научной активности и содействия большей интегрированности студентов в научные проекты, реализуемые в НИУ ВШЭ.

**6. Промежуточная отчетность студентов и порядок определения итоговой оценки за работу в НИС**

Промежуточная отчетность по НИС предполагает:

а) проведение двух коллоквиумов (тематические блоки 1-3);

б) оценку участия студентов в имитационном семинаре (тематический блок 4);

в) подготовку рабочего портфолио.

***Коллоквиумы.***

Коллоквиум № 1 проводится по теме «Актуальные вопросы финансового и налогового права» в конце 3-го модуля. Он позволяет проконтролировать результативность профориентационных семинаров, мастер-классов и гостевых лекций по тематическим блокам 1-3. В основу подготовки к коллоквиуму № 1 кладутся проведенные в рамках НИС занятия по соответствующим темам, а также монография, подготовленная преподавателями и практиками - участниками НИС: Финансовое право России: актуальные проблемы / под ред. А. А. Ялбулганова. – М.: Academia, 2007. – 288 с. (издана при поддержке РГНФ).

Коллоквиум № 2 «Публичные финансы и финансовое право: информационные ресурсы» проводится по завершении 4-го модуля. В ходе этого коллоквиума обсуждаются вопросы формирования эмпирической и источниковой базы исследования по финансовому праву. В основу подготовки к коллоквиуму № 2 кладется магистерский учебник: *Базулин Ю. В., Козырин А. Н.* Публичные финансы и финансовое право: информационные ресурсы. – М.: ЦППИ, 2009. – 345 с. (Сер. «Магистерский учебник». Вып. 1).

Ответ студентов на коллоквиуме оценивается по 10-балльной системе.

***Имитационный семинар.***

Имитационный семинар проводится в рамках освоения студентами тематического блока 4. Участие в семинаре оценивается по 10-балльной системе. Порядок и критерии оценки определены в методических указаниях: *Практикум по финансовому праву / Под ред. А.Н. Козырина. – 2- изд-е. М.: НОРМА, 2011. С. 311.*

***Рабочее портфолио.***

Рабочее портфолио включает коллекцию исследовательских и учебных работ, собранных студентом за первый год обучения в магистратуре.

Рабочее портфолио собирается для того, чтобы продемонстрировать прогресс студента в научно-исследовательском направлении. Рабочее портфолио – это своего рода «творческое досье» («творческая книжка») студента, обучающегося в магистратуре. В состав рабочего портфолио могут включаться различные творческие и проектные работы, письменные работы, выполненные в соответствии с РУП (эссе, рефераты). Портфолио может содержать любые материалы студента – планы и черновики его работ, презентации его выступлений на семинарах, в том числе на занятиях НИС, материалы для подготовки к коллоквиумам, переводы научных источников с иностранного языка на русский, подготовленные студентом графики, таблицы, схемы, расчеты и иной иллюстративный материал, аудио и видеозаписи выступлений студента на научных конференциях, различные конкурсные работы, грантовые заявки. Допускается включение оценочных документов, характеризующих исследовательские способности студента: сертификаты о прохождении различных элективных курсов, курсов повышения квалификации, стажировок, отзывы, рецензии на работы студента, рекомендательные письма.

В рабочее портфолио включаются *в обязательном порядке*:

а) резюме, подготовленное самим студентом с оценкой собственных научно-исследовательских достижений;

б) проект курсовой работы (цель, задачи, методология, план исследования);

в) подготовленный студентом библиографический обзор источников по теме курсовой работы.

Рабочее портфолио оценивается по 10-бальной системе. ***Критериями оценки рабочего портфолио*** студента являются:

***а)*** ***общие критерии****:*

 - раскрытие в материалах рабочего портфолио темы выбранной курсовой работы;

- разнообразие методологических конструкций (использование исторического, статистического, компаративного и других методов исследования);

- богатство эмпирической базы, степень ее актуализации, наличие в ней правоприменительных актов;

- уровень систематизации представленных данных и информации;

- наличие в работах, включенных в рабочее портфолио, собственных идей, оригинальных подходов;

- доказательственность утверждений,обоснованность выбранной концепции и собственной точки зрения;

***а)*** ***специальные критерии****:*

- язык и стиль исследовательских работ;

- оформление научного аппарата исследовательских работ;

- качество презентаций и иллюстративного материала;

- рубрикация (структурирование) рабочего портфолио.

Итоговая оценка студента за участие в НИС складывается как результат оценок за оба коллоквиума, имитационный семинар и рабочее портфолио, с учетом весов, установленных для каждого вида промежуточной отчетности.

**ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА** = 0,3 Х (**К1** +**К2***)*/2 + 0,1 Х **С** + 0,6 Х **П**

К1 – оценка за коллоквиум № 1

К2 – оценка за коллоквиум № 2

С – оценка за ситуационный семинар

П – оценка за рабочее портфолио

0,3 – вес среднеарифметической оценки за оба коллоквиума

0,1 – вес оценки за ситуационный семинар

0,6 – вес оценки за рабочее портфолио

Задолженность по НИС приравнивается к обычной академической задолженности.

Курсовая работа оцениваются отдельно от НИС.

**7. Руководство НИС**

Решением, принимаемым на заседании кафедры финансового права, назначается руководитель НИС «Актуальные проблемы финансового, налогового и таможенного права» из числа профессоров или доцентов кафедры.

Руководитель НИС осуществляет общую координацию деятельности кафедры по организации и проведению НИС.

Руководитель определяет итоговую оценку студентов за участие в НИС, а также решает вопрос о ликвидации академической задолженности по НИС.

Руководитель формирует и возглавляет Совет НИС, формируемый из числа профессоров и доцентов кафедры. В состав Совета НИС могут входить приглашенные лекторы, специалисты и ученые, проводящие мастер-классы в рамках НИС.

Совет НИС разрабатывает программу НИС, утверждает состав приглашаемых преподавателей и практиков, контролирует содержательное наполнение данного семинара и утверждает итоговые оценки студентам за работу в семинаре по представлению руководителя семинара.

Совет НИС выполняет полномочия апелляционной комиссии по жалобам студентов на итоговую оценку за работу в НИС.

Общая ответственность за проведение семинара возлагается на руководителя магистерской программы «Финансовое, налоговое и таможенное право».

1. Книга вошла составной частью в учебное пособие «КонсультантПлюс: Высшая школа» (выпуск 12, осенний семестр 2009), допущенное Учебно-методическим объединением по юридическому образованию высших учебных заведений в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» и по специальности «Юриспруденция». [↑](#footnote-ref-1)
2. В обязательном порядке студенты магистратуры должны освоить работу со следующими базами данных: научного цитирования [ISI Web of Knowledge](http://library.hse.ru/e-resources/e-resources.htm#WoK#WoK)и[Scopus](http://library.hse.ru/e-resources/e-resources.htm#Scopus#Scopus),  [зарубежных диссертаций с полными текстами](http://library.hse.ru/e-resources/e-resources.htm#PQDD#PQDD), а также изданий и статистических ресурсов [Всемирного банка](http://library.hse.ru/e-resources/e-resources.htm#WorldBank#WorldBank)**,** [ОЭСР](http://library.hse.ru/e-resources/e-resources.htm#OECD#OECD)и[МВФ](http://library.hse.ru/e-resources/e-resources.htm#IMF#IMF). [↑](#footnote-ref-2)