**Итоговый междисциплинарный экзамен для бакалавров в среде LMS**

Богуславская Светлана Борисовна, Антипов Евгений, Александрович, Липатников Виталий Сергеевич, Бутуханов Александр Владимирович, Нузбаум Елена Анатольевна,

Санкт-Петербург, факультет Экономики

|  |
| --- |
| *Целью проекта является* Создание библиотеки тестов для проведения итогового междисциплинарного экзамена для бакалавров факультета в среде LMS*Задачи проекта:*1. Создать банк тестовых заданий, содержащий достаточное количество заданий по каждой дисциплине, включенной в программу междисциплинарного экзамена факультета.
2. Предоставить комментарии к правильным ответам, где это необходимо
3. Настроить правила создания тестов, обеспечив включение вопросов из различных разделов, всех уровней сложности, обеспечив при этом равные условия всем участникам тестирования.
4. Подготовить методические рекомендации для студентов по прохождению тестирования в данном формате.
5. Подготовить и провести предварительное (пробное) тестирование, содержащие иные, но сходные задания по тем же дисциплинам.
6. Проанализировать ход проведения и итоги пробного тестирования, оптимизировать библиотеку тестов для проведения итоговой аттестации.
7. Подготовить и провести итоговое тестирование в соответствии со сроками ГЭК.
 |

# **Целевая аудитория образовательного продукта на базе LMS**

# **(характеристика состава, численность)**

|  |
| --- |
| Целевая аудитория – все бакалавры четвёртого курса факультета Экономики. Кол-во человек: 65 |

**Описание методики преподавания, формы организации учебного процесса, видов взаимодействия участников образовательного процесса или иных алгоритмов действий (не менее 1 стр.)**

|  |
| --- |
| В рамках данного проекта планируется:Создать:- достаточное количество тестовых заданий для проведения пробного и итогового тестирования студентов (задания, равные по сложности, но не повторяющиеся в данных тестах)- методические рекомендации для студентов по прохождению тестирования в среде LMSПровести следующие мероприятия:1. Создать тесты1.1. ввести в систему необходимые тестовые задания, сформировать тесты:а) пробные – для ознакомления студентов с форматом проведения экзамена, проверки наличия подключения каждого из них и технической возможности единовременной работы более 30 студентов в одной дисциплине;б) тренировочные – для помощи студентам в подготовке к итоговому тестированию, доступные, начиная с определенной даты и предполагающие любое число повторений в удобное для студентов время;в) итоговые – для проведения государственного междисциплинарного государственного экзаменаНа каждом этапе предполагается создание трёх тестов, в соответствии со специализацией выпускников – бухгалтерский учёт, финансовый менеджмент, экономика фирмы. В тест каждого направления включаются вопросы по микроэкономике, макроэкономике, эконометрике и специализации.а) пробные тесты – по 20 вопросов из различных дисциплин в каждом;б) тренировочные тесты – по 30 вопросов в каждом тесте, из них 5 по микроэкономике, 5 по макроэкономике, 5 по эконометрике и 15 по специализации;в) итоговое тестированиеПо специализациям «финансовый менеджмент» и «экономика фирмы» 80 вопросов, из них 50 по экономической теории и эконометрике (по 1 баллу каждый) и 30 по специальности (15 вопросов по 1 баллу, 10 – по 2 балла и 5 – по 3 балла). По специализации «бухгалтерский учёт» 85 вопросов – вопросов по специализации 35 (20 по 1 баллу и по 5 вопросов на 2 и 3 балла)1.2. Ввести комментарии к правильным ответам (там, где это необходимо), чтобы на пробном тестировании студенты могли проверить себя, а на итоговом –иметь заранее подготовленные обоснования при возникновении вопросов и споров;2. Реализовать основные этапы проекта- провести ознакомительное собрание для студентов – объяснить правила прохождения тестирования, предоставить методические рекомендации;- провести пробное тестирование в условиях, приближенных к реальному прохождению итоговой аттестации;- внести необходимые изменения в систему, проанализировать и оптимизировать те моменты, которые могут быть выявлены по проведении пробного тестирования;- обеспечить достаточное количество рабочих мест для проведения итогового междисциплинарного экзамена в обозначенные документами сроки;- провести итоговую аттестацию, максимально автоматизировав процесс выставления итоговой оценки. |