

Правительство Российской Федерации

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования**

**"Национальный исследовательский университет
"Высшая школа экономики"**

Факультет Прикладная политология

**Программа дисциплины
Русский язык как иностранный.-
Сравнительная политология**

(Проект)

для направления 030200.62 «Политология»

подготовки бакалавра

Автор: М.В.Прилепская, к.п.н., доцент кафедры французского языка,
mprilepская@hse.ru

Рекомендована факультетом образовательных инноваций

30 мая 2012 г.

Москва 2012

1 Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, учебных ассистентов и иностранных англо- и франкоговорящих студентов направления подготовки **030200.62 «Политология» (уровень подготовки бакалавр)**, изучающих дисциплину "Русский язык как иностранный. Языковое сопровождение университетской дисциплины «Сравнительная политология/Comparative Politics».

Программа предназначена для студентов факультета Прикладной политологии и других факультетов НИУ ВШЭ, приезжающих по программе обмена студентами и владеющих базовым и выше уровнем русского языка.

Программа разработана в соответствии с:

- образовательным стандартом (ОС) государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Государственный университет – Высшая школа экономики» (далее – ГОБУ ВПО ГУ-ВШЭ), утвержденным Ученым советом ГУ-ВШЭ 02.07.2010 г., соответствующим требованиям ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» в ред. от 10.02.2009 г. №18-ФЗ, по направлению подготовки 030200.62 «Политология»;
- основной образовательной программой (ООП) ГОБУ ВПО НИУ ВШЭ по направлению 030200.62 «Политология» подготовки бакалавра;
- рабочим учебным планом НИУ ВШЭ по направлению 030200.62 «Политология» подготовки бакалавра, утвержденным в 2011 г.

2. Цели освоения дисциплины

Цель курса "Русский язык как иностранный. - Сравнительная политология" - развитие общекультурной компетенции и формирование русскоязычной профессионально-коммуникативной компетенции у иностранных учащихся. Русскоязычная профессионально-коммуникативная компетенция представляет собой готовность и способность англо – и франкоговорящих студентов осуществлять русскоязычное общение в условиях межкультурной профессиональной коммуникации.

Целью предусматривается достижение уровня владения русским языком B2/C1. Программа направлена на достижение максимального соответствия уровня русскоязычной подготовки иностранных студентов международным стандартам в области обучения иностранным языкам.

Задачи дисциплины:

Совершенствование языковых знаний и выработка навыков обучения в российском университете (формирование русскоязычной университетской компетенции).

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в ОС ГОБУ ВПО ГУ-ВШЭ, по окончании прохождения годичного курса РКИ студент должен обладать следующими универсальными, языковыми и специальными компетенциями.

Компетенция	Код по ФГОС/ НИУ	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Инструментальные компетенции Социально-личностные компетенции Специальные (языковые) компетенции <i>Лингвистическая компетенция</i> <i>Социолингвистическая компетенция</i> <i>Прагматическая компетенция</i>	ИК-3 СЛК-2	владеет русским языком на уровне, достаточном для общения в университетской среде, а также для поиска и анализа иностранных источников информации; знает культурные традиции, готов толерантно воспринимать социальные и культурные различия; владеет знаниями фонетической и грамматической систем русского языка, лексикой в объеме необходимом для реализации компетенций, предусмотренных <i>ОС ГОБУ ВПО ГУ-ВШЭ</i>, соответствующими навыками и умениями; способен использовать языковые формы в соответствии с социокультурными параметрами взаимодействия, в межкультурной коммуникации; умеет использовать язык в определенных функциональных целях в зависимости от особенностей социального и профессионального взаимодействия: от ситуации, статуса собеседников, адресата речи и других факторов, относящихся к прагматике речевого общения.	Практические занятия с использованием аудио- и видеоматериалов, информационных ресурсов Интернета. Упражнения на аудирование с последующим анализом и контролем понимания звучащего текста. Упражнения на понимание письменного текста. Ролевые игры, предполагающие решение конкретных коммуникативных задач в рамках проблемных ситуаций (учебных, реальных). Работа над различными формами передачи содержания письменного/устного текста (краткое сообщение, комментарий, реферат). Самостоятельная работа студентов: подготовка докладов и презентаций. Проектная работа, проблемное обучение, дискуссии, разбор конкретных ситуаций (кейсы).

Компетенция	Код компетенции по ЕК	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
-------------	-----------------------	---

Компетенция	Код компетенции по ЕК	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
Системная	СК - Б 6	Способен работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач (в том числе на основе системного подхода)
Системная	СК - Б 7	Способен вести исследовательскую деятельность, включая анализ проблем, постановку целей и задач, выделение объекта и предмета исследования, выбор способа и методов исследования, а также оценку его качества
Профессиональная	ИК-Б 1.1н/и (П)	Способен участвовать в научных исследованиях политических процессов и отношений, владение методами анализа и интерпретации представлений о политических явлениях на различных уровнях организации мира.
Профессиональная	ИК-7	Способен применять методологический аппарат политической науки, других гуманитарных, социальных и математических дисциплин для анализа (включая сравнительный) политических систем, институтов, процессов, решений.

4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Курс русского языка как иностранного тесно связан с дисциплинами «Русский язык как иностранный», «Русский язык СМИ». Эти дисциплины формируют речевые и коммуникативные умения. Основная функция заявленного курса – соединение коммуникативного подхода с деятельностным (компетентностным) подходом.

Дисциплина «Русский язык как иностранный» тесно связана с изучением специальных дисциплин, таких как «Экономика и политика страны изучаемого языка», «Сравнительная политология» и др., параллельное преподавание которых позволяет студентам соотносить знания, получаемые в процессе изучения русского языка с получаемыми знаниями по специальности. Такая постановка учебной задачи повышает мотивацию к изучению русского языка и способствует опредмечиванию имеющихся у студентов познавательных потребностей.

В ООП ГОБУ ВПО ГУ-ВШЭ и РУП, утверждённом в 2011 г., для направления подготовки 030200.62 «Политология» настоящая дисциплина не внесена, однако относится к циклу гуманитарных и социально-экономических дисциплин и блоку дисциплин, обеспечивающих общую профессиональную подготовку для направления подготовки 030200.62 «Политология» (уровень подготовки бакалавр).

Дисциплина «Сравнительная политология» относится к циклу дисциплин ОПД.Ф.00 и является базовой на факультете Прикладной политологии.

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- знания в области социально-гуманитарных дисциплин;
- английский язык;
- русский язык уровня не ниже В1.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин профессионального цикла на русском языке.

5. План учебной дисциплины.

На этапе разработки курса РКИ предполагается его выстраивание в соответствии с планированием учебной дисциплины «Сравнительная политология».

Тематический план учебной дисциплины

№	Название раздела	Всего часов	Аудиторные часы		Самостоятельная работа
			Лекции	Семинары	
1	Зачем сравнивать? Природа сравнения. Сравнительная политология в системе политологических дисциплин. Основные этапы развития сравнительной политологии. Сравнительная политология и международные исследования.	4	2		2
2	Как сравнивать? Эмпирический характер сравнительной политологии. Основные инструменты сравнения. «Правила» проведения сравнительных исследований. Методологические проблемы сравнительной политологии. Типы сравнительных исследований.	6	2		4
3	Political Science and Comparative Politics: Framing Questions in Comparative Politics.	6	2		4
4	Theory Building in Comparative Politics, The Example of the Resource Curse.	6	2		4
5	Основные методологические проблемы сравнительной политологии. Статья Дж.Сартори «Искажение понятий в сравнительной политологии».	4		2	2
6	Controversies – Area Studies, Single Country Studies and the Comparative Method. Can Comparative Politics be Effective in Single Country or Regional Studies?	6	2		4
7	Матрица универсальных сравнений Г.Алмонда и Дж.Б.Пауэлла.	4		2	2
8	Approaches to the Study of Comparative Politics: Cultural and Structural Approaches to the Study of Politics.	6	2		4
9	Государство как объект сравнительного исследования. Что такое государственность? Как появилось территориальное государство и как оно утвердилось?	6		2	4
10	Controversies - Approaches to the Study of Comparative Politics	6	2		4
11	Работа М.Шугарта и Дж.Кэри «Президенты и ассамблеи».	4		2	2
12	An Example of Competing Approaches, Party Building in Belgium, Rational Choice	6	2		4

	Institutional Approaches.				
13	An Example of Competing Approaches, Party Building in Belgium, Structural Approaches.	6	2		4
14	Распределение власти между культурно-историческими сосуществующими политическими сообществами. Сравнительный анализ консоциаций.	4		2	2
15	Frozen Cleavages? The Persistence of Social Divisions and the Threat of Dissolution in Belgium and Discussion of the Film.	6	2		4
16	Evidence, The Relative Value of Quantitate and Qualitative Evidence with an Application to the Study of Corruption. The Small-N, Large-N Debate.	6	2		4
17	Regime Types and the Relationship between State and Society and State and the Economy.	6	2		4
18	Comparing Regime Types, The Easton Systems Model and State Society Relations	6	2		4
19	Работа Р. Даля «Демократия и ее критики».	6		2	4
20	Variation in Democratic Regime Structures. Democratic Priorities. The Institutional Structure of Democracy.	6	2		4
21	Работы Лейпхарта «Демократии. Паттерны мажоритарного и консенсусного правления в 21 стране» и «Паттерны демократии. Формы и практика правления в 36 странах».	6		2	4
22	Social Democracy and the Politics of Corporatism.	6	2		4
23	Основные концепции федерализма (Д.Элейзер и др.).	4		2	2
24	Variation in Authoritarian Regime Structures	6	2		4
25	Исследования революций. Работа Т. Скочпол «Государства и социальные революции».	6		2	4
26	Переходы к демократии в сравнительной перспективе. «Демократии с прилагательными».	4	2		2
27	Сравнительное изучение развития и модернизации.	8	4		4
28	Теоретические работы С. Хантингтона и У. Ростоу по сравнительному изучению модернизации.	6		2	4
29	Новые вызовы и перспективы сравнительной политологии	6	2		4
	ИТОГО	162	40	20	102

Формы контроля знаний студентов

Формы контроля знаний иностранных студентов по РКИ совпадают с контролем знаний по дисциплине «Сравнительная политология»

Тип контроля	Форма контроля	1 год				Параметры **
		1	2	3	4	

	Реферат				1	Реферирование научного текста по выбору студента, согласно требованиям оформления письменных работ.
	Домашнее задание			2	3	Указаны в соответствующих темах.
Итоговый					*	Письменная форма. Использование средств связи, электронных устройств и письменных/печатных материалов запрещено

7. Содержание дисциплины

Тема 1.

Происхождение и развитие сравнительной политологии как науки

Возникновение сравнительной политологии. Сравнительная политология в системе политологических дисциплин. Развитие и современное состояние сравнительной политологии. Новые вызовы и перспективы сравнительной политологии.

Презентация одного из периодических изданий на русском языке.

Тема II.

Базовые понятия и инструменты сравнительной политологии

Базовые понятия компаративистики. Форма и содержание понятий. Основные инструменты сравнения. «Правила» проведения сравнительных исследований. Типы сравнительных исследований. Эмпирический характер сравнительной политологии. Кросснациональное сравнение. Методологические проблемы сравнительной политологии. Статья Дж. Сартори «Искажение понятий в сравнительной политологии».

Обсуждение вопросов политологической проблематики на русском языке.

Тема III.

Государство как объект сравнительного исследования

Появление и утверждение современного государства. Государственность. Исследования революций. Работа Т. Скочпол «Государства и социальные революции». Матрица универсальных сравнений Г.Алмонда и Дж.Б.Пауэлла. Сравнение форм государственного устройства. Основные концепции федерализма (Д.Элейзер и др.).

Письменное резюме прочитанной публикации

Тема IV.

Форма правления как объект сравнительного исследования

Сравнение форм правления. Президентские и парламентские республики. Работа М.Шугарта и Дж.Кэри «Президенты и ассамблеи».

Дискуссия на тему «Имидж политика. Можно ли его создать».

Тема V.

Политические режимы

Проблема классификации политических режимов. Авторитарные режимы. Модели демократии. «Демократии с прилагательными». Переходы к демократии в сравнительной перспективе. Работа Р. Даля «Демократия и ее критики». Сравнительный анализ консociаций. Работы Лейпхарта «Демократии. Паттерны мажоритарного и консенсусного правления в 21 стране» и «Паттерны демократии. Формы и практика правления в 36 странах».

Реферирование научного текста по выбору студента, согласно требованиям оформления письменных работ.

Тема VI.

Сравнительные исследования развития и модернизации

Различия развития и модернизации. Сравнительное изучение развития и модернизации. Теоретические работы С. Хантингтона и У. Ростоу по сравнительному изучению модернизации.

Обсуждение вопросов политологической проблематики на русском языке.

Тема VII.

Политическая культура и участие

Политическая культура и политическая социализация. Гражданская культура. Политические субкультуры. Политическая культура элиты. Идеология. Политическое участие.

Комментирование результатов общественного мнения.

Тема VIII.

Возможности НКРЯ (Национального корпуса русского языка)

в изучении университетских дисциплин.

Новые вызовы и перспективы сравнительной политологии. Возможности корпусной лингвистики для анализа употреблений заимствованных терминов и их русскоязычных аналогов, сходства и различия в понимании базовых понятий сравнительной политологии. Использование корпусного поиска в решении микроисследовательских задач сравнительной политологии.

Лингвостилистический анализ прочитанной публикации.

8. Образовательные технологии

В соответствии с целями и задачами подготовки специалиста-политолога курс русского языка как иностранного в качестве сопроводительного к университетской дисциплине «Сравнительная политология» на факультете Прикладной политологии действует на протяжении 2 модулей (3 и 4 модуль), параллельно и взаимосвязано с курсом «Сравнительная политология» (читается на 3 году обучения согласно РУПам).

Процесс обучения предполагает сочетание аудиторной, внеаудиторной и самостоятельной работы, поскольку именно дополнение аудиторной работы самостоятельной деятельностью студентов способствует развитию их творческой активности как при овладении, так и практическом использовании полученных в процессе коммуникации знаний.

Для эффективной самостоятельной работы важное место отводится использованию интерактивных мультимедийных программ, которые приспособлены к различным стилям обучения и индивидуальному темпу усвоения материала. Использование новых технологий в сочетании с традиционными ТСО повышает мотивацию студентов, активизирует их потенциальные интеллектуальные возможности. Курс предполагает использование компьютера для проведения части занятий, предусматривающих использование Национального корпуса русского языка, а также использование системы LMS Efront: <http://lms.hse.ru>.

9. Формы аттестации студента

Формы аттестации иностранных студентов по сопроводительному к дисциплине «Сравнительная политология» курсу РКИ совпадает с их аттестацией по курсу «Сравнительная политология».

1. Домашнее задание: иностранный студент должен продемонстрировать понимание задания, способность работать с источниками информации.
2. Реферат: студент должен продемонстрировать понимание структуры академического текста, способность выделения основных тезисов автора, понимания авторской логики, способность упорядоченного изложения текста, навыки академического письма
3. Экзамен: студент должен продемонстрировать знание и владение всеми материалами курса.

10. Порядок формирования оценок по дисциплине

Оценка по десятибалльной шкале	Отражение компетенции	
	В письменных работах, выполненных на русском языке	На экзамене, проводимом на русском языке
1- весьма неудовлетворительно 2- очень плохо 3- плохо	Текст несвязный, не соответствует заданной теме. Есть значительные противоречия. Не соответствует правилам оформления письменных работ, требованиям преподавателя. Большая часть задач не выполнена.	Отсутствие / неполный ответ, нетвердое знание базовых категорий курса. Грубые ошибки. Либо грубые языковые ошибки, которые препятствуют русскоязычной коммуникации.
4- удовлетворительно 5- весьма удовлетворительно	Местами несвязный текст, есть внутренние противоречия. Неполное соответствие правилам оформления письменных работ, требованиям преподавателя. Часть задач не выполнена / выполнена в недостаточном объеме	Твердое знание базовых категорий курса. Конкретные ответы на поставленные вопросы, без грубых ошибок. Русскоязычная компетенция не препятствует коммуникации.
6- хорошо 7- очень хорошо	Максимально цельный, хорошо проработанный, логично изложенный текст без значительных внутренних противоречий, соответствующий правилам оформления письменных работ, требованиям преподавателя. Почти все задачи выполнены в полном объеме	Достаточно полное знание материала курса. Правильные, полные и последовательные ответы. При замечаниях – способность их исправить или уточнить. Русскоязычная компетенция позволяет транслировать специальное знание.
8- почти отлично 9- отлично 10- блестяще	Цельный, проработанный, логично изложенный текст без внутренних противоречий, соответствующий правилам оформления письменных работ, требованиям преподавателя. Поставленные задачи выполнены в полном объеме и верно	Глубокое знание материалов курса, понимание сути описываемых проблем, ясные и полные ответы на вопросы с практическими примерами.

		Русскоязычная компетенция позволяет транслировать глубокое специальное знание.
--	--	--

Оценки по всем формам текущего контроля выставляются по 10-тибалльной шкале.
При выдаче заданий и консультаций по их выполнению будет использована система LMS

11 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Базовый учебник

Базовый учебник по дисциплине не предусмотрен.

Дополнительная литература

1. См.: список дополнительной литературы по курсу «Сравнительная политология».
2. Андриюшина Н.П., Макова М.Н. Тренировочные тесты по русскому языку как иностранному. II сертификационный уровень. Общее владение. -2-е изд. – СПб: Златоуст, 2008.
3. Колесникова Н.И. От конспектов к диссертации: учебное пособие по развитию навыков письменной речи. 4-е изд. – М., 2008.

Интернет-ресурсы

<http://www.ruscorpora.ru>

Программные средства

Для успешного освоения дисциплины, студент использует следующие программные средства:

- Текстовый редактор MS Word (рекомендуются версии 2003-2010) или любой другой из свободно распространяемого ПО (напр., Libre Office, OpenOffice.Org)
- MS Powerpoint (рекомендуются версии 2003-2010) или любой другой из свободно распространяемого ПО (напр., Libre Office, OpenOffice.Org)

Дистанционная поддержка дисциплины:

Для связи с преподавателем используется система LMS Efront: <http://lms.hse.ru>

Информационные ресурсы и инструменты:

- Сайт Библиотеки НИУ ВШЭ: <http://www.library.hse.ru/>
- <http://www.academics.google.com>
- <http://www.books.google.com>

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Компьютер.

Интерактивная доска.