# **Практикум по прикладному анализу финансового поведения населения**

# Ибрагимова Диляра Ханифовна, Факультет социологии, кафедра экономической социологии

**Аннотация учебного практикума**

|  |
| --- |
| *Главная цель практикума* состоит в том, чтобы научить студентов работать со статистической информацией и социологическими массивами данных, касающихся финансового поведения населения.  Специфика статистики сбережений в России состоит в том, что вследствие методологических особенностей сбора и расчета информации макроэкономические оценки сбережений не вполне корректны. По экспертным оценкам, к примеру, к 2011г. норма сбережений в доходе составила 8-10%, тогда как официальные данные дают цифру в 15-17%. Поэтому при изучении финансового поведения населения необходимо уметь понимать содержание статистической информации, знать, где ее можно найти, и уметь правильно использовать. Для этого в программе курса предусматриваются практические занятия, на которых осуществляется знакомство с сайтами, содержащими макростатистические данные по сбережениям и доходам (сайт Росстата, сайт ЦБ РФ, сайт ФРС США); знакомство с микроданными ОБДХ. Будут разработаны практические задания, нацеленные на сравнение показателей денежных доходов, денежных расходов, расходов на конечное потребление, располагаемых ресурсов, расчет нормы сбережений по децильным и квентильным группам.  Вследствие объективных ограничений макростатистики важнейшим источником для изучения финансового поведения населения являются специализированные социологические опросы, нацеленные на получение информации об объемах, структуре и дифференциации финансовых и материальных активов, а также структуре сберегательных мотивов, отношении к риску и т.д., проводящиеся в мире уже около 50-лет в рамках концепции Survey of Consumer Finance. В программе практикума предусматривается детальное рассмотрение зарубежных вопросников по потребительским финансам, анализ формулировок вопросов и возможности их адаптации к российским реалиям, обсуждение прикладных результатов исследований. Практические задания нацелены на формирование навыков операционализации концепции потребительских финансов в массовом опросе – как формулировать вопросы на сенситивные темы, связанные с личными финансами, как учесть специфику России, не потеряв при этом возможности для международных сопроставлений и т.д. Студенты делятся на группы, каждой из которых дается задание по формулировке блока вопросов в анкете на одну из заданных тем в рамках концепции потребительских финансов.  Следующая часть практикума предполагает знакомство и обсуждение современных западных прикладных исследований, посвященных финансовому поведению населения. После соответствующей лекции студентам предлагается сделать презентацию по заданному тексту (статье)/обзору по указанной преподавателем теме - и выступление с докладом по ней. При подготовке презентации и доклада необходимо, во-первых, выделить главную авторскую мысль, во-вторых, соответствовать структуре (плану изложения); в-третьих, изложить кратко (10-15 мин.) основное содержание текста/обзора; в-четвертых, высказать свои комментарии по поводу прочитанного текста/сделанного обзора, ответить на вопросы.  Большая часть практикума будет посвящена практической работе с базами социологических данных по исследованию финансового поведения населения России – Российский мониторинг экономики и здоровья (RLMS-HSE) и Мониторинг финансового поведения и доверия населения финансовым институтам (ЛЭСИ НИУ-ВШЭ). Практические занятия в компьютерном классе нацелены формирование навыков социологического анализа эмпирических данных в области финансового поведения населения (методология и процедуры анализа). Студентам предлагаются практические задания (с необходимостью написания синтаксиса в программе SPSS) для расчета показателей наличия и объемов сбережений (в терминах потоков и запасов), расчета по децильным и квентильным группам распределения располагаемых ресурсов в целом, на текущие сбережения, на платежи по кредиту, эластичности сбережений к доходам, расчет нормы сбережений и коэффициента кредитной нагрузки по децильным и квентильным группам, построения профиля сбережений, потребительских расходов (по различным статьям) по возрасту и т.д. Одно из занятий будет посвящено принципам формирования «квази» панелей и попытке ее построения на конкретных массивах данных.  В ходе практикума студенты реализуют самостоятельный исследовательский мини-проект, тема которого выбирается из предложенных преподавателем или согласовывается с преподавателем в случае интереса студента к другой теме. Проект реализуется студентами на завершающих практических занятиях, а также дома. Критериями оценок являются адекватность гипотез, трансформации данных, интерпретации полученных результатов (расчетов). Проекты, основанные только на построении таблиц распределений и таблиц сопряженности, оцениваются как неудовлетворительные. Проект сдается в письменной форме на последнем практическом занятии (где и происходит презентация и обсуждение работ).  *Методики обучения:*  - практические занятия в компьютерном классе – работа с базами социологических данных для решения конкретных прикладных задач (в том числе написание синтаксиса); выполнение практических заданий, связанных с нахождением и использованием статистической информации;  - обучение принципам подготовки презентации по научной статье с обсуждением результатов;  - реализация самостоятельного исследовательского мини-проекта на основе изучаемых баз социологических данных.  *Характер используемых материалов:*  - базы социологических данных RLMS-HSE, Мониторинг финансового поведения населения…НИУ-ВШЭ.  - статистические базы данных, содержащиеся на сайтах Росстата, ЦБ РФ, ФРС США и т.д.  - зарубежные эмпирические исследования по проблематике финансового поведения населения (используются электронные ресурсы НИУ-ВШЭ).  Практикум базируется на следующих дисциплинах, изученных студентами ранее:  - Социология финансового поведения населения (программа прилагается).  - Методы анализа социологических данных;  - Социально-экономическое поведение домохозяйств; |