

**Проект
создания образовательного продукта на базе LMS
для НИУ ВШЭ**

Название проекта

Создание учебного курса «Оptionные рынки и стратегии» в образовательной среде LMS

Цели и задачи проекта создания учебного курса в LMS

Целью проекта является создание учебного курса «Оptionные рынки и стратегии» в LMS.

Задачи проекта:

- Предоставление студентам возможности эффективно организовать внеаудиторную работу, объем которой составляет 80 часов против 28 часов аудиторной нагрузки, за счет наполнения курса теоретическими материалами, научными статьями и практическими примерами, тщательно подобранными в соответствии со структурой курса и современными тенденциями опционного рынка;
- Размещение лекционных материалов по каждой теме дисциплины в соответствии с программой курса «Оptionные рынки и стратегии»;
- Демонстрация решений типовых задач по изучаемым темам курса;
- Использование возможностей по накоплению информации за счет постоянного обновления практических данных, нормативной базы, дополнения теоретических разработок;
- Раскрытие информации с использованием презентаций PowerPoint, текстовых файлов, видеоматериалов, роликов YouTube, ссылок на учебные и практические ресурсы, доступные в сети Интернет (сайты срочных бирж, профессиональных участников срочного рынка, баз нормативно-правовой информации и т.д.);
- Создание базы материалов для семинарских занятий в виде задач для решения на практике, задач для самостоятельного решения;
- Создание глоссария по терминам и определениям, используемым для изучения дисциплины;
- Использование возможности подготовки индивидуальных проектных заданий (домашней работы, переводов зарубежных научных статей в рамках изучаемого курса) с четким контролем сроков и формата их выполнения;
- Использование возможности обсуждения проблемных вопросов курса со студентами посредством форума, формы обратной связи, почтовых сервисов системы;
- Расширение возможностей самостоятельной работы студента над материалами курса за счет использования тестов для самоконтроля для подготовки к текущим тестовым испытаниям, за счет создания базы карточек для запоминания;
- Высвобождение аудиторного времени за счет тестирования студентов в неаудиторные часы для анализа и обсуждения наиболее сложных теоретических и практических вопросов в рамках лекционных и семинарских занятий;
- Сокращение времени преподавателя на проверку текущих тестов и выставление оценок за них;
- Использование возможностей журнала оценок для оперативного оповещения студентов об их текущей успеваемости по предмету;
- Ускорение процесса доведения до студентов важной информации по дисциплине за счет использования возможностей календаря и доски объявлений;
- Постоянное обновление и дополнение списка литературы и базы интернет-

ресурсов;

- Вовлечение студентов в процесс совершенствования курса путем предоставления им возможности расширять список информационных источников научного и ненаучного характера за счет использования компонента Wiki;
- Стимулирование научно-исследовательской деятельности студентов по тематике курса в рамках подготовки НИРС, бакалаврских ВКР, а впоследствии и магистерских курсовых работ и диссертаций;
- Подготовка грамотных опционных аналитиков и трейдеров, способных принимать обоснованные решения при работе на срочном рынке (в том числе в рамках работы в качестве специалистов крупных финансовых компаний Нижнего Новгорода).

Описание методики преподавания, формы организации учебного процесса, видов взаимодействия участников образовательного процесса или иных алгоритмов действий

Преподавание дисциплины «Опционные рынки и стратегии» будет осуществляться в соответствии учебным планом, которым предусмотрено 14 часов лекционных занятий, 14 часов семинаров, 1 контрольная работа и зачет. Специфика курса состоит в сложности и объемности изучаемого материала, качественно разобрать который за 28 аудиторных часов без привлечения дополнительных источников информации невозможно. Наличие большого количества разрозненных по стилистике и содержанию учебников и учебных пособий усложняют для студента задачу освоения курса.

Занятия по дисциплине «Опционные рынки и стратегии» будет вести старший преподаватель кафедры «Финансовый менеджмент» Пономарева Елена Александровна.

Лекционные занятия будут организованы в классическом формате в силу малого количества аудиторных часов. На основе презентаций преподавателя будут обсуждаться самые сложные и проблемные вопросы курса. Содержание курса будет доступно студентам в среде LMS.

Семинарские занятия будут организованы несколькими способами:

1. Решение типовых задач у доски с помощью преподавателя;
2. Решение задач самостоятельно индивидуально;
3. Разбор практических ситуаций (кейсов);

Самостоятельная работа студентов предполагает:

1. Выполнение домашних расчетных заданий, требующих использования компьютера;
2. Изучение нормативно-правовых актов по тематике курса;
3. Решение тестов для самоконтроля;
4. Работу с карточками для запоминания;
5. Выполнение переводов иностранных научных статей по тематике курса (по желанию на повышенную оценку 8, 9, 10).

По результатам изучения каждой темы студенты будут писать текущие тесты, содержащие вопросы с множественным выбором, вопросы на соответствие, расчетные задания и открытые вопросы (всего 7 тестов по 10 вопросов в каждом продолжительностью 20 минут).

По итогам курса студенты будут выполнять итоговую контрольную работу, которая включает задачи по всем изученным темам, предполагающим расчетные задания (5 задач на построение опционных стратегий, оценку границ премий опционов, использование паритета европейских опционов колл и пут, оценива-

ние премии опциона с использованием биномиальных моделей и модели Блэка-Шоулза (или ее модификаций)). Итоговая контрольная работа будет выполняться в течение 80 минут.

Зачет будет проходить в форме тестирования в системе LMS. Итоговый тест состоит из 20 вопросов различных типов по всем темам курса продолжительностью 40 минут.

Оценка, полученная как взвешенный балл по текущим формам контроля и за итоговый контроль, может быть повышена на пересдаче на один балл путем решения расчетной задачи по курсу «Опционные рынки и стратегии».

В результате использования системы постоянного контроля знаний и выставления текущих оценок, оказывающих существенное влияние на итоговый балл за весь курс, студенты будут активно работать на лекционных и семинарских занятиях, а также во внеаудиторное время, отведенное на изучение дисциплины «Опционные рынки и стратегии» (согласно учебному плану на это отводится 80 ч).

На протяжении всего периода обучения (4 модуль) студентам предоставлена возможность оперативного общения с преподавателем курса через форум, обратную связь, являющиеся опциями системы LMS, а также посредством электронной почты.

Виды работ в LMS и их объемы

В LMS выполнены следующие работы:

1. Размещение лекционных материалов Пономаревой Е.А. по 7 темам курса в соответствии с программой дисциплины «Опционные рынки и стратегии»;
2. Размещение презентаций Пономаревой Е.А. по каждой теме курса;
3. Добавление видеоматериалов по всем темам дисциплины;
4. Размещение задач для решения на практических занятиях по 5 темам курса (со 2 по 6 включительно);
5. Размещение задач для самостоятельного решения по 5 темам курса (со 2 по 6 включительно);
6. Составление текущих тестов по каждой из 7 тем курса, состоящих из 10 вопросов всевозможных типов;
7. Составление тестов для самоконтроля по каждой из 7 тем курса, состоящих из 10 вопросов всевозможных типов;
8. Разработка карточек для запоминания (минимум 10 карточек по каждой теме курса);
9. Составление глоссария по предмету (минимум 10 слов из каждой темы);
10. Создание проектных заданий под названиями:
 - а) «Перевод» (индивидуальное задание, сдается на 6 неделе);
 - б) «Домашнее задание» (индивидуальное задание, выполняется на 5 неделе);
11. Создание Wiki-страниц:
 - а) Учебная литература по курсу;
 - б) Интернет-ресурсы;
 - с) Художественная литература по курсу;
 - д) Интересные факты об опционах;
12. Подборка научных статей по 5 темам курса (не менее 3 статей по каждой теме);
13. Создание описания дисциплины.

Результаты использования в учебном процессе

Основные результаты от реализации проекта:

- Разработка действующего курса «Опционные рынки и стратегии», материалы которого могут быть впоследствии углублены и доработаны в зависимости от уровня подготовленности и целевых установок студентов;
- Использование возможностей системы LMS для углубления знаний студентов и полноценного раскрытия теоретических и практических основ дисциплины при минимальном объеме аудиторной нагрузки по предмету;
- Смещение студенческой нагрузки в сторону самостоятельной работы, появление и закрепление у студентов навыков поиска теоретической и практической информации по тематике курса;
- Активизация самостоятельной внеаудиторной работы студентов при выполнении заданий для самоконтроля и подготовке проектов;
- Рост самоорганизации студентов за счет необходимости постоянного мониторинга материалов дисциплины и соблюдения сроков выполнения текущих работ;
- Формирование у студентов комплексного представления о рынках опционных контрактов мира и России за счет увеличения объема информации, доступной для изучения студентами путем использования дополнительных материалов в виде презентаций и материалов научно-практических конференций, практических примеров, глоссария по дисциплине, интересных публикаций по темам занятий и т.д.;
- Повышение заинтересованности студентов в сложных финансовых инструментах, хорошая теоретическая подготовка для последующего более глубокого изучения инструментов со встроенными опционами (например, в рамках курсов «Производные финансовые инструменты», «Реальные опционы в стратегическом анализе фирмы», «Корпоративные финансы», «Финансовая политика компании» и др.)
- Мотивация студентов к постоянной работе над материалами курса за счет постоянного контроля и самоконтроля полученных знаний;
- Повышение прозрачности процесса оценивания результатов студента, поскольку он сразу получает представление о структуре курса, формах текущего и итогового контроля, знает критерии и сроки выполнения заданий;
- Более эффективное распределение временных ресурсов преподавателя за счет сокращения времени на проверку текущих и итогового тестовых заданий, за счет минимизации времени на сбор и контроль сдачи проектных заданий.

Руководитель проекта

Пономарева Елена Александровна,
старший преподаватель кафедры
финансового менеджмента
НИУ ВШЭ – Нижний Новгород,
eaponomareva@hse.ru