

**Общая схема строения учебного процесса на программе**

**Задачи НИС**

Учитывая гибкость строения программы и высокую вариативность многих элементов учебного опыта студентов, НИС программы:

1. выполняет функцию «сборки» разных видов активности в единое целое, позволяя студентам постепенно освоиться с реальностью образования как единой сферы исследовательской и практической деятельности;
2. реализует установку на комплексное развитие группы компетенций, последовательно организуя работу студентов от общей навигации в поле образования к тренировке навыков академического письма и освоению проектного формата;
3. предоставляет студентам возможность выступить в качестве генераторов знаний и практических результатов, а не пассивных реципиентов информации
4. развивает у студентов навыки командной работы, решения проблем в условиях неопределенности, поиска и анализа новой информации

**Порядок организации семинара**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 год обучения** | | | |
| **1 модуль** | | **2 модуль** | **3 и 4 модули (2 семестр)** |
| **Н**  **А**  **В**  **Ы**  **К** | **критическое мышление** | **аналитическое чтение и письмо** | **решение проблем и работа в команде** |
| **З**  **А**  **Д**  **А**  **Ч**  **А** | **сформировать представление о тенденциях в образовании** | **сделать план исследовательской работы** | **разработать важный для общества и проф. сообщества проект** |
| **П**  **Р**  **Е**  **П** | **С.И. Заир-Бек** | **П.А. Сафронов** | **П.А. Сафронов** |
| **Р**  **Е**  **З** | **Выполненные аналитические задания, эссе** | **Синопсис КР** | **Реализованный проект (по KPI)** |

**Формы работы на семинаре**

индивидуальные консультации, групповые дискуссии, экспертные сессии, командные презентации результатов проектной работы,

экспресс- представление идеи и методологии курсовой работы, выполнение индивидуальных и групповых заданий

Подробнее см. Приложения 2 и 3

**План работы по модулям**

**1 модуль, сентябрь-октябрь:** знакомство с глобальными трендами образования, национальной ситуацией в сфере образовательной политики, проведение групповых обсуждений национальных и международных документов по образовательной политике, мастер-классы экспертов, представляющих различные инициативы в сфере образовательной политики и развития образования

**2 модуль, ноябрь-декабрь:** определение сферы научных интересов, кристаллизация собранного материала в синопсис (проект) текста будущей курсовой работы, интенсивные индивидуальные и групповые консультации с преподавателем по обсуждению фрагментов синопсиса

**3 и 4 модули, январь-июнь**: работа в формате проектной мастерской, представление идеи проекта, затем индивидуальные и групповые консультации с преподавателем, периодически – промежуточные отчеты-презентации с участием сотрудников бизнес-инкубатора ВШЭ. Индивидуальные собеседования с тьюторами программы по работе над курсовой.

См. также Приложения 2 и 3

**Схема организации семинара**

*Первый модуль* выполняет установочную функцию, он знакомит студентов с общей картиной в сфере образования. Проводится аудиторно, в режиме регулярных еженедельных встреч со всем курсом, а также ряда мастер-классов.

*Второй модуль* обеспечивает кристаллизацию научных интересов студентов. В зависимости от загруженности и предпочтений студенты могут выбирать одну из двух траекторий прохождения модуля. Общим моментом траекторий является итоговое публичное представление синопсиса КР, а также анонимное рецензирование синопсисов работ.

*Третий и четвертый модули* совершенствует навыки проектной работы. Определив в начале модуля тему работы, проектная группа в дальнейшем работает самостоятельно, напрямую взаимодействия с выбранными ей площадками для реализации проекта. Взаимодействие с преподавателем осуществляется удаленно, через LMS, а также через регулярное представление промежуточных отчетов на общих собраниях курса. Работа проектной мастерской завершается публичным представлением результатов проектной работы в июне. Одновременно поддерживается контроль академической работы студенты через формат регулярных индивидуальных собеседований с тьюторами программы.

**Промежуточная отчётность**

1 модуль – индивидуальные и групповые задания

2 модуль – синопсис курсовой и его публичная защита

3 и 4 модули – промежуточные и итоговый отчет о выполнении KPI

**Руководство семинаром** осуществляет руководитель магистерской программы П.А. Сафронов