

Семинар 1 - Теории бюрократии

Здравствуйте! Будем признательны Вам за обратную связь и конструктивные замечания по семинарам курса ТГУ.

Форма анонимная.

Начнём с первого семинара. Этот семинар проходил 15 сентября. Тема семинара - теории бюрократии.

* 1. Присутствовали ли Вы на этом семинаре?

- ☐ Да
- ☐ Нет
- ☐ Не помню

* 2. Насколько Вам было интересно работать на семинаре?

было скучно

очень интересно



* 3. Полезна ли информация, полученная на семинаре?

нет, не очень

да, очень полезна



* 4. Как Вы оцениваете объем домашнего задания?

было мало домашнего задания

объем подходящий для комфортного освоения курса

домашнего задания было слишком много



* 5. Какова Ваша оценка семинара в целом?

осталось много вопросов, ничего не понял

было очень интересно, классно и познавательно



6. Как, по Вашему мнению, можно было бы улучшить этот семинар?

7. Есть ли у Вас дополнительные комментарии?

Обратная связь - семинары ТГУ (1,2)

Семинар 2 - Избыточные функции

Этот семинар проходил 22 сентября. Тема семинара - функциональный анализ и избыточные функции.

* 8. Присутствовали ли Вы на этом семинаре?

- ☐ Да
- ☐ Нет
- ☐ Не помню

* 9. Насколько Вам было интересно работать на семинаре?

было скучно

очень интересно



* 10. Полезна ли информация, полученная на семинаре?

нет, не очень

да, очень полезна



* 11. Как Вы оцениваете объем домашнего задания?

было мало домашнего задания

объем подходящий для комфортного освоения курса

домашнего задания было слишком много



* 12. Какова Ваша оценка семинара в целом?

осталось много вопросов, ничего не понял

было очень интересно, классно и познавательно



13. Как, по Вашему мнению, можно было бы улучшить этот семинар?

14. Есть ли у Вас дополнительные комментарии?

Обратная связь - семинары ТГУ (1,2)

* 15. Укажите Ваш номер группы

- ☐ Группа 151
- ☐ Группа 152
- ☐ Группа 153

16. Какой принцип распределения по подгруппам на семинарах Вам больше нравится?

- ☐ Указание предпочтений заранее.
- ☐ Назначение преподавателем.
- ☐ Иное - расскажу!