

**Тематика эссе к семинарским занятиям**

**Эссе к семинару 1 «Теории государственного управления»:**

Студенты индивидуально пишут мини-эссе об одном из ключевых представителей теории государственного управления 20 века, отвечая на следующие вопросы:

- Опишите основные положения теории бюрократии, выдвинутые этим автором;
- Опишите контекст, в котором была разработана эта теория (исторический, экономический);
- Опишите влияние этой теории на последующее развитие государственного управления.

Авторы между студентами распределяются случайным образом с помощью генератора случайных чисел. О каждом авторе пишут 5-6 студентов.

Авторы:

- 1) Вебер (Weber)
- 2) Нисканен (Niskanen)
- 3) Даунс (Downs)
- 4) Саймон (Simon)
- 5) Таллок (Tullock)
- 6) Мизес (Mises)

**Эссе к семинару 2 «Функциональный анализ»:**

Студенты индивидуально пишут мини-эссе, отвечая на следующие вопросы:

- Что такое избыточная функция? Охарактеризуйте критерии избыточности функции и опишите методы устранения избыточных функций.
- Кратко опишите проблемы, связанные с устранением избыточных функций в РФ.
- На примере зарубежной практики выбранной Вами страны опишите подходы к регулированию функций государства. В чем их сходства/различия с российским подходом.

Страны распределяются на основе указанных студентами предпочтений, а также случайным образом с помощью генератора случайных чисел. По каждой стране эссе пишут 5-6 студентов.

Страны:

- 1) США
- 2) Германия
- 3) Франция
- 4) Великобритания
- 5) Китай
- 6) Бразилия

### **Эссе к семинару 3 «Разработка системы показателей результативности для организации публичного сектора»:**

Студенты индивидуально пишут мини-эссе по теме оценке эффективности и результативности, отвечая на следующие вопросы:

- Охарактеризуйте смысл использования систем управления по результатам.
- Дайте обоснование основным положительным эффектам от внедрения систем показателей оценки эффективности и результативности.
- Опишите основные отрицательные эффекты от внедрения оценки эффективности и результативности. Есть ли способ избежать этих эффектов? Для случаев, если таких эффектов не избежать, есть ли смысл использования систем оценки?

### **Эссе к семинару 4 «Инструменты общественной оценки эффективности исполнения государственных функций и предоставления государственных услуг»:**

Студенты индивидуально пишут мини-эссе по теме взаимодействия органов власти и гражданского общества, отвечая на следующие вопросы:

- Что такое открытость и прозрачность органов власти?
- В чём состоит важность обратной связи между органами власти гражданским обществом?
- Охарактеризуйте современные способы взаимодействия органов власти и гражданского общества, применяемые в мировой (включая российскую) практике.
- Охарактеризуйте ситуацию с информационной открытостью органов государственной власти в России.
- Перечислите несколько инструментов общественной оценки гражданами работы органов государственной власти в России.

### **Эссе к семинару 5 «Анализ уровня развития и эффективности электронного правительства»:**

Студенты индивидуально пишут мини-эссе на тему электронного правительства, отвечая на следующие вопросы:

- В чем заключаются основные сходства и различия «Электронного правительства» (e-government), «Электронной демократии» (e-democracy) и «Открытого правительства» (Open government)?
- Приведите лучшие практики электронного правительства и электронной демократии на примере выбранной зарубежной страны.
- Какие подходы к оптимизации и автоматизации административно-управленческих процессов представлены на сегодняшний день в России? В чем, на Ваш взгляд, их главные преимущества и недостатки?

**Эссе к семинару 6 «Анализ методологии индексов качества государственного управления»:**

Студенты индивидуально пишут мини-эссе о практике разработки и использования международных индексов качества государственного управления, отвечая на следующие вопросы:

1. Каковы основные цели их разработки? Кто их разрабатывает?
2. Каковы аргументы в пользу использования подобных индексов?
3. Каковы аргументы против их использования?
4. Выберите один индекс качества государственного управления (в любой сфере) и кратко опишите методологию его расчета, позицию России в нём.
5. Выделите плюсы и минусы этого индекса.