**Отчет по студенческой научно-исследовательской экспедиции**

**«НАЗВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ГЕОГРАФИИ ПРОЕКТА»**

**с \_\_\_\_\_\_\_\_ по\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_г.**

**Раздел 1. Методология и содержание исследования**

* 1. Почему была выбрана эта тема?
	2. Что обусловило выбор географии проекта?
	3. Было ли проведено студентами предварительное кабинетное исследование?[[1]](#footnote-1) Если был кабинетный этап, то что было поручено изучить и как?
	4. Был ли проведен установочный семинар\лекции. Если экспедиция была междисциплинарной, то как в таком случае строилась работа со «сторонними» студентами?
	5. Как в целом строилась подготовка студентов к «полю»?
	6. Какие именно методы выбраны для полевого исследования? Почему?
	7. Каким образом студенты фиксировали увиденное\услышанное? Как будет осуществлять обработка полученных результатов?
	8. В какой форме студенты предоставляют отчетность?
	9. Будут ли полученные кейсы и наработки использоваться в исследовании руководителя экспедиции и студентами в своих дальнейших работах?

**Раздел 2. Организация экспедиции (технические вопросы)**

2.1 Как строилась логистика экспедиции, бронирование гостиницы? Централизованно ли закупались билеты для студентов или расходы компенсировались постфактум?

2.4 Как происходила договоренность с местными властями, информантами? Как осуществлялся «вход в поле»? Какие при этом были трудности?

2.5 Была ли необходимость и реальная польза от рекомендательных писем университета?

2.6 Каким образом подбирались спикеры, лекторы для семинаров?

2.7 Если экспедиция была междисциплинарной, то была реальная польза от студентов «сторонних» специальностей? Были ли трудности с их включением в работу?

2.8 Возникали ли в ходе экспедиции трудности с бытом, поведением студентов? Как они решались?

**Раздел 3. Общие выводы и рекомендации**

3.1 Степень соответствия итогов проекта поставленным целям и задачам проекта.

3.2 Были ли недостатки в тематическом плане экспедиции, которые можно было бы устранить на этапе планирования?

3.2 Рекомендации и пожелания организаторам конкурса проектов и сотрудникам, осуществлявшим сопровождение экспедиции (изменение форм документов, помощь в каком-либо аспекте и т.п.)

**Раздел 4. Итоги экспедиции (описать основные содержательные результаты экспедиции, 2-4 страницы)**

1. Указанные внутри разделов подпункты являются направляющими. По желанию автора можно указать свои дополнительные аспекты. [↑](#footnote-ref-1)