Программа «Фонд образовательных инноваций»

**ЗАЯВКА**

**на участие в конкурсе**

**на разработку различных оригинальных элементов (моделей) преподавания (Вольная номинация)**

**Ф.И.О. (полностью) автора(ов)-преподавателя(ей)**

**Кочеткова Е.А., Чунихин К.А. и Сабурова Т.А. (Индианский университет)**

**Факультет/департамент, должность**

**Кочеткова Е.А., доцент, Департамент истории**

**Чунихин К.А., ст. преподаватель, Департамент истории**

**Контактный телефон и e-mail преподавателя**

Тел: 9319726199 e-mail: kchunikhin@hse.ru

**Название оригинального элемента (модели) преподавания** Сетевой курс: Переосмысляя холодную войну

**Аннотация оригинального элемента (модели) преподавания**

Цель курса – обсуждение серии ключевых тем в рамках лекционных, семинарских и проектных занятий для изучения важнейших событий, процессов и явлений периода холодной войны в диалоге с современной исследовательской литературой. К завершению курса студенты овладеют прочной теоретической базой в области гуманитарных исследований холодной войны, смогут интерпретировать основные события, явления и роль персоналии в истории периода. Кроме того, благодаря разнообразным меж- и внутрикампусным формам работы студенты смогут развить актуальные индивидуальные и коллективные навыки аналитической и исследовательской работы. Мы ожидаем, что наш курс станет востребованным и заметным проектом, который повысит реноме Департамента истории и ВШЭ в целом, а также поспособствует развитию сотрудничества с международных академических связей.

1

Программа «Фонд образовательных инноваций»

**Опишите методическую новизну/актуальность представляемого оригинального элемента (модели) преподавания**

История холодной войны представляет собой актуальное научное и образовательное направление. Оно востребовано в рамках активно развивающейся сегодня глобальной истории, являющейся одной из

приоритетных областей знания как в департаменте истории НИУ ВШЭ СПб, так и в других ведущих университетах мира. В условиях актуализации глобального знания, ограниченной мобильности и необходимости расширения возможностей межуниверситетской коммуникации с помощью дигитальных инструментов нам

кажется актуальным предложить на конкурс сетевой курс «Переосмысляя холодную войну» для студентов бакалавриата НИУ ВШЭ СПб и Индианского университета.

**Опишите содержательную новизну/актуальность представляемого оригинального элемента (модели) преподавания**

Уникальная структура курса предполагает лекционные и семинарские занятия, которые проводятся офлайн и онлайн. Лекции будут поочередно читаться оффлайн тремя преподавателями одновременно в ВШЭ (Кочеткова и Чунихин) и Индианском университете (Сабурова). Часть лекций будет транслироваться онлайн для партнерской группы. Силлабусы курсов по холодной войне ВШЭ и Индианского университета синхронизированы, при этом учтена специфика аудиторий. Так, студентам ВШЭ потребуется больше занятий с акцентом на истории США, в то время как американским студентом необходимо дополнительная контекстуализация на занятиях по советской/российской истории.

Помимо лекций, студенты будут посещать семинары, часть которых так же организована в аудиторном и онлайн-режиме. В рамках семинаров будет проводиться обсуждение предложенных текстов, раскрывающих тематические блоки силлабуса.

Наконец, на протяжении всего курса студенты будут работать в смешанных группах в удаленном формате в рамках проектной работы, результаты которой они будут защищать в конце курса. Проектная работа представляет собой следующее задание:

в малых группах студенты выбирают два объекта в своем городе, представляющих собой наследие холодной войны (станция метро, планировавшаяся как бункер, убежище, концертные залы для приема иностранных делегатов и пр.). Важное условие реализации проекта – связь его с темой, например, историей культурных обменов в годы холодной войны или проблемы безопасности. В течение семестра группы проводят анализ объектов для того, чтобы показать, какую роль объект играл в период холодной войны и как память о ней конструируется через него. В итоге студенты защищают проект в виде презентации; в совокупности финальные проекты смогут продемонстрировать студентам роль материальных объектов в прошлом и современном, а также актуальность холодной войны не только в исследовательском, но

2

Программа «Фонд образовательных инноваций»

и публичном поле.

Раз в три недели будут организованы онлайн-сессии, на которых студенты ВШЭ и Индианского университета смогут не только представить свои проекты и послушать лекции, но и познакомиться друг с другом и обсудить вопросы, связанные с холодной войной. Всего в рамках курса состоится 6 онлайн конференций (подробнее см. приложение).

**Опишите новизну/актуальность системы оценивания представляемого оригинального элемента (модели) преподавания**

Преподавательский коллектив сформирует рабочие группы по 5-7человек из студентов ВШЭ и Индианского университета. Каждой группе будет предложена тема итогового проекта. Студенты представят проекты на онлайн-встречах 5 и 6. Группы будут сформированы в начале курса, и студенты будут работать над проектами на протяжении двух модулей.

**Место курсов, в которых будет использован предлагаемый к разработке оригинальный элемент (модель) преподавания**, **в рабочем учебном плане НИУ ВШЭ**

Факультет/департамент

Образовательная программа (бакалавриат/магистратура) Год обучения:

Тип курса (обязательный/по выбору):

Продолжительность курса в ауд. часах:

В каком учебном году курс читается:

В каком модуле/семестре курс читается:

Сколько студентов охвачено:

Истории

Бакалавриат 4

Обязательный 60

2020-2021

3-4

45

**В чем конкурентное преимущество заявки по сравнению с похожими заявками, которые уже были отмечены в качестве победителей конкурсов ФОИ? http://foi.hse.ru**

Это первый сетевой конкурс по холодной войне, в рамках которого состоятся онлайн-семинары и межкампусная проектная работа.

**Если заявка подается повторно, то как были учтены замечания экспертов?** Подается впервые

3