



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Адаптация курса по философии к дистанционному формату обучения

Демин Максим
mdemin@hse.ru

Санкт-Петербург
1 октября 2020

В переходе на онлайн преподавание мы увидели несколько общих проблем:

- Снижение вовлеченности студентов в курс.
- Отсутствие возможности объективно оценивать работу студентов на семинарах.
- Организация объективного контроля за тем, как студенты освоили курс.

План презентации



- Письменные задания (как дополнение к вебинару)
- Тесты (как формировать тестовые задания, настроить тест, проанализировать результаты).

1. Пятиминутное эссе.

«Напишите краткий ответ (от 100 до 150 слов) на следующие вопросы:

1. Что Вы узнали из материалов (видео-лекция / глава книги) к этому семинару?
2. Что в материале оказалось наиболее сложным или непонятным?»



Course Options

Materials

Updates

Gradebook

Grade Setup

Badges

Attendance

Members

Access Code

8ZBP-K75D-2PQSC

Reset

Аргументация и письмо: БЭК191

Тема 1. Что такое аргумент?

Prev

Next

Тема 1. Пятиминутное эссе

Submissions Enabled



Questions

Settings

Preview

Results

Comments

View by Student · [View by Question](#)



Submission 1

1/1

clear override

Question 1 Requires manual grading

Напишите краткий ответ (от 100 до 150 слов) на следующие вопросы:

1. Что Вы узнали из материалов (видео-лекции/ глава книги) к этому семинару?
2. Что в материале оказалось наиболее сложным или непонятым?

В материалах 1 лекции(видео и книга) было сделано довольно много уточнений, которые я для себя отметил. Первый, наверное самый важный момент, это разграничение объяснения от аргумента. Они хоть и имеют схожую структуру(посылки и вывод), но различаются тем, что объяснение указывает на причину происходящего, а аргумент это попытка убеждения в чем-то с использованием логики. Также были полезны виды не-аргументов(описание, пример и др.), которые в обычной жизни воспринимаются как аргумент. Не очевиден был пример про Марию и ЕГЭ(на семинаре обсуждали), т.е. непонятно, когда пропущенные посылки можно считать подразумевающимися(имплицитные), а когда нет, из-за чего и возникла путаница. Думаю, что дальнейшее изучение дисциплины и наработка опыта помогут прояснить этот момент.

Add Comment

Save Changes

2. Эссе с заданными словами.

Посмотрите видео про осьминогов: Why the octopus brain is so extraordinary - Cláudio L. Guerra (<https://www.youtube.com/watch?v=VLkKiVIBxXU&>)

Согласно этому видео, осьминоги способны решать несложные задачи и учиться посредством наблюдения. В тоже время они имеют совершенно другую биологическую структуру, чем человек. Что научное знание об осьминогах может дать теории сознания?

Напишите эссе, используя семь слов или словосочетаний из следующего списка:

- ментальные состояния, физические состояния, дуализм, физикализм, поведение, восприятие, мозг, сознание (сознательное существо), другое сознание, скептицизм по поводу существования иных сознаний, диспозиционные свойства.

Пожалуйста, выделите в своем тексте использованные из списка слова.



Сем. 3. Создание тестового задания на индуктивные аргументы

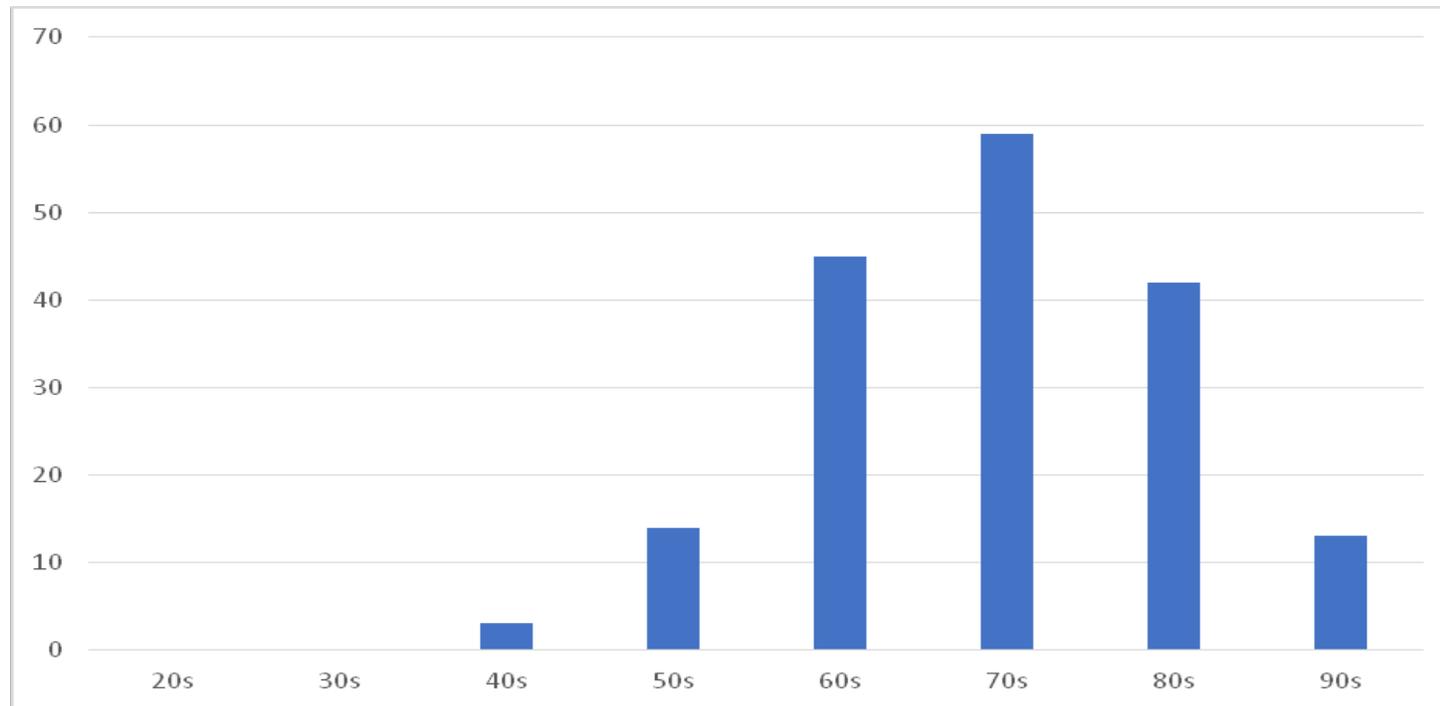


Due: Monday, April 20, 2020 at 11:59 pm

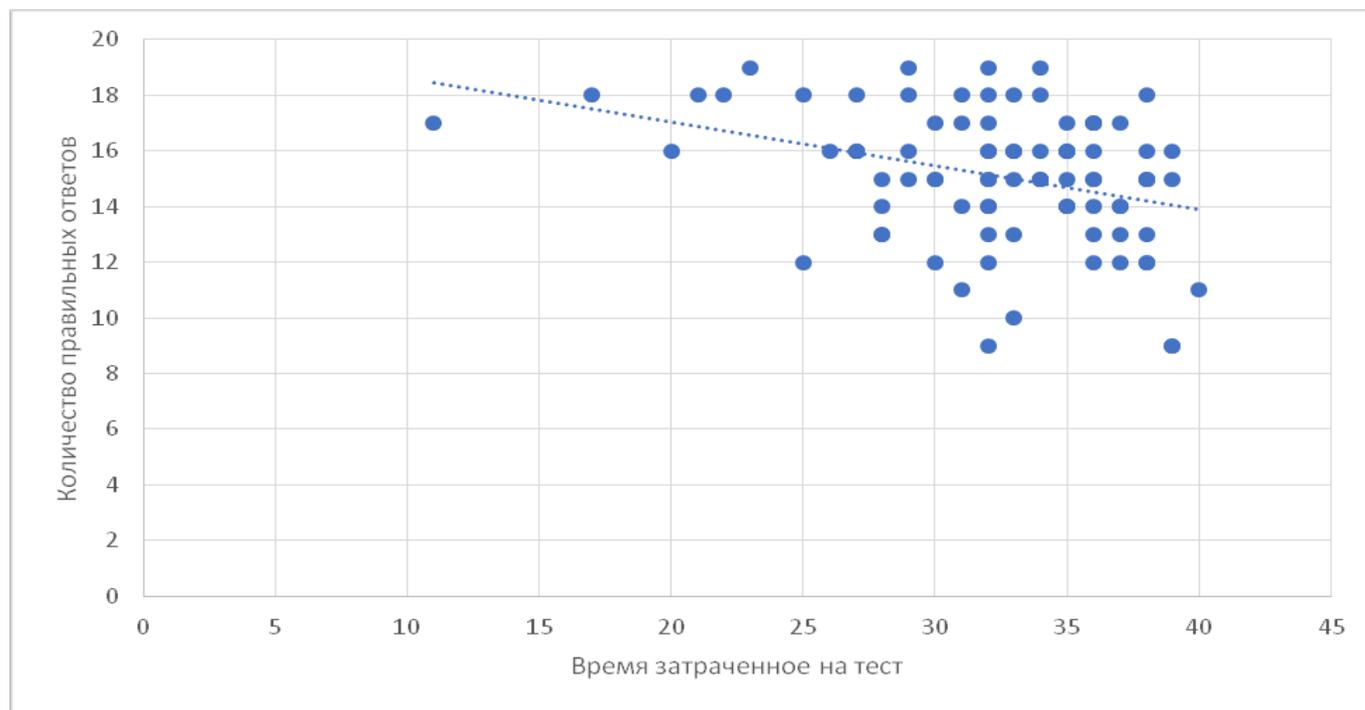
1. Самостоятельно разбейтесь на группы по два человека.
2. Сформулируйте тестовое задание по теме «определите тип индуктивного или дедуктивного аргумента». В задании должен быть сформулирован аргумент и предложены варианты ответа: слабый индуктивный аргумент / сильный индуктивный аргумент / валидный дедуктивный аргумент / невалидный дедуктивный аргумент.
3. Один из вариантов ответа должен быть правильным. Постарайтесь сформулировать задание так, чтобы ответ на задание был однозначным.
4. Перед заданием напишите, кому вы адресуете ваше задание.
5. После этого пройдите задание вашего напарника/напарницы. В комментарии укажите номер варианта ответа, который кажется правильным и напишите одно предложение с пояснением выбора.
6. Если ответ на ваше задание правильный, ставьте лайк, если нет – напишите правильный ответ и поясните почему он правильный.

Posted Mon Apr 27, 2020 at 11:53 am

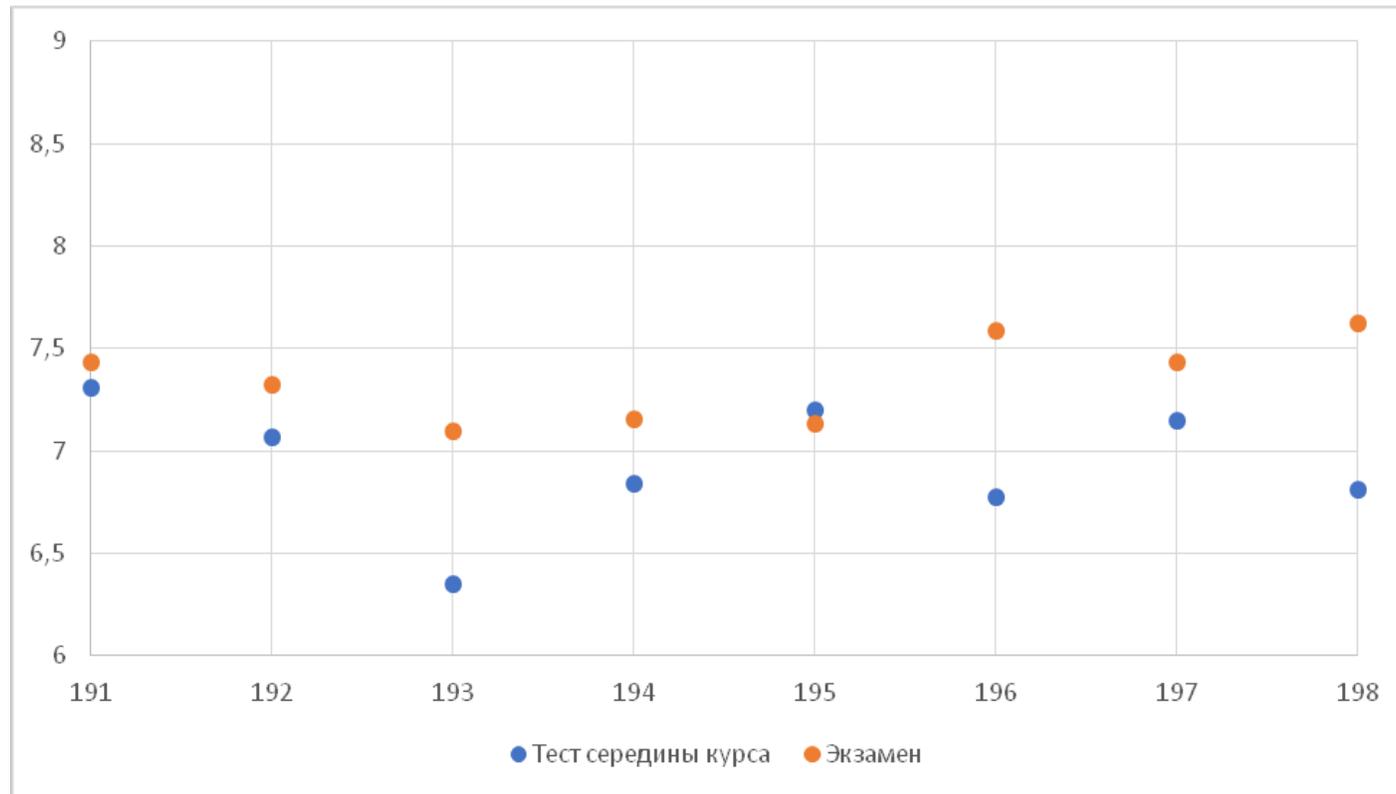
Распределение студентов согласно процентам правильно решенных заданий (экзамен, вопросы второй части курса, 172 студента).



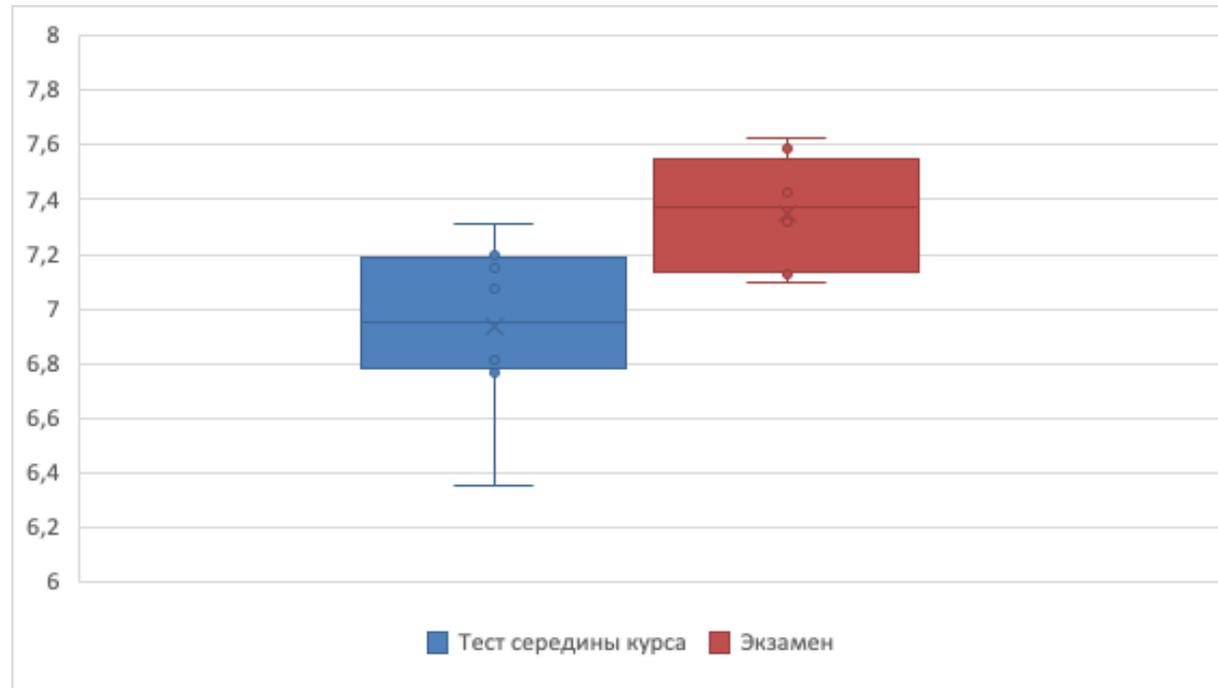
Курс философии для ОП Дизайн. Затраченное время на выполнение второй часть экзамена и количество правильных ответов студентов четырех групп (88 студентов).



Курс философии для ОП Дизайн. Сравнение средних баллов по результатам промежуточного теста и экзамена в каждой группе



Курс философии для ОП Дизайн. Сравнение средних баллов 8 групп по результатам промежуточного теста и экзамена





Course Options

Materials

Updates

Gradebook

Grade Setup

Badges

Attendance

Members

Access Code

45VS-XJQC-9TDZB

[Reset](#)

Философия : Дизайн: БД3197

Notifications

Add Materials Options

All Materials

Философия_Программа_19_20.pdf 217 KB

> **Reader**

> **Семинар 1. Введение**

> **Семинар 2. Нормативная этика: утилитаризм**

> **Семинар 3. Нормативная этика: деонтология**

> **Семинар 4. Нормативная этика: этика добродетели**

> **Семинар 5. Метаэтика: релятивизм**

> **Семинар 6. Моральная психология**

Текущие оценки за семинары

> **Семинар 7. Политическая философия: либертарианство**

> **Семинар 8. Политическая философия: Джон Роулз**

Тренировочный тест. Семинар 9

Upcoming

Add Event

Thursday, April 9, 2020

Семинар 11. Пятиминутное эссе 11:59 pm

 Add Materials ▾

Options ▾



>  **Лекция 1. Что такое аргумент?**



 **Тема 1. Пятиминутное эссе**



· Due Sunday, April 5, 2020 at 11:59 pm

 **Сем 1. Маркеры посылки и вывода**



 **Сем 1. Обнаружение вывода**



 **ТААП_семинар_1_2020.pptx** 510 KB



 **Сем 1. Задание на составление теста**



Задание для работы в группе.

1. Самостоятельно разбейтесь на группы по два человека.
2. Сформулируйте тестовое задание на определение вида высказывания. Высказывание должно быть либо...



Course Options

Materials

- Updates
- Gradebook
- Grade Setup
- Badges
- Attendance
- Members

Access Code

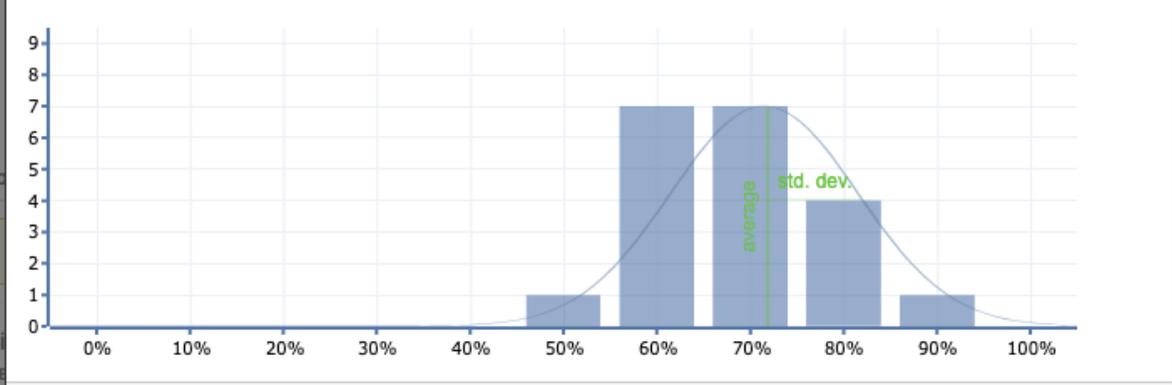
45VS-XJQC-9TDZB

Reset

Statistics

These statistics are currently hidden from student view. You can enable this view by editing this assignment.

# of Grades	20	Average	7.15 (71.5%)
Max Points	10	Standard Deviation	0.99 (9.89%)
Highest Grade	9.5 (95%)	Median	7 (70%)
Lowest Grade	5.5 (55%)	Mode	6.5, 7.5 (65%, 75%)



Close

Философия

Проме...

Questions Disabled

Question Summary

Responses.

View Responses

Question 2: Какую логическую ошибку содержит следующее рассуждение: Либо $1 + 1 = 5$, либо $2 + 2 = 5$. Неверно, что $1 + 1 = 5$. Следовательно, $2 + 2 = 5$.

Multiple Choice - 1 point - Семинар 1

Points Earned - Most: 1 · Least: 1 · Avg: 1

See stats

View Responses

Спасибо за внимание! Stay safe

