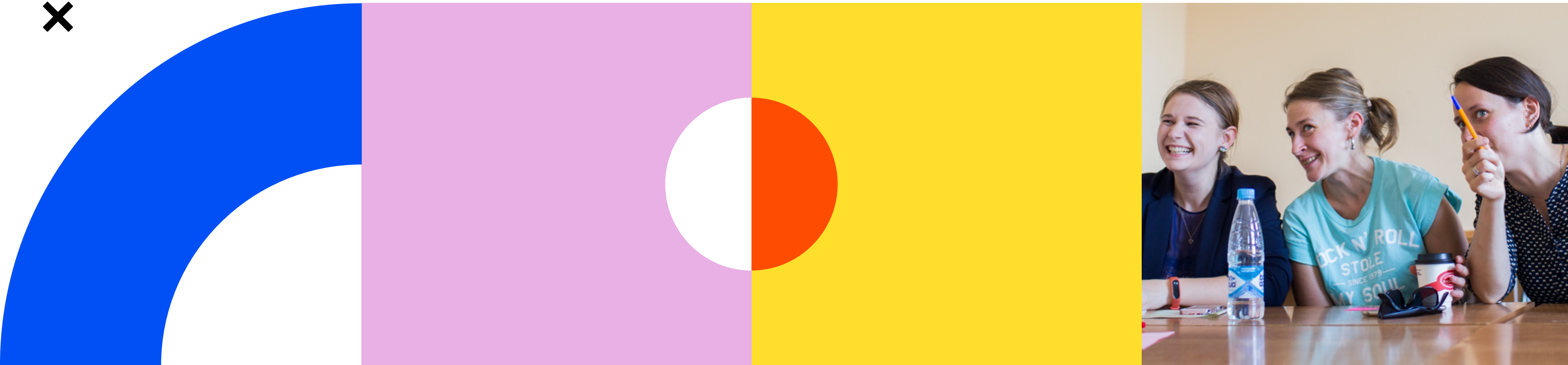


Когда дистант в плюс: развитие педагогической команды университета

Алия Шамилевна Багаутдинова,
Начальник Департамента образовательной деятельности
Университета ИТМО



Проекты профессионального развития

● На постоянной основе

ITMO.Expert

Навигатор по образовательной деятельности в Университете ИТМО

ITMO.EduLeaders

ITMO.Mentors

● В период дистанта

ITMO.Distant

Онлайн-интенсив по смешанному обучению

Цифровые волонтеры Университета ИТМО



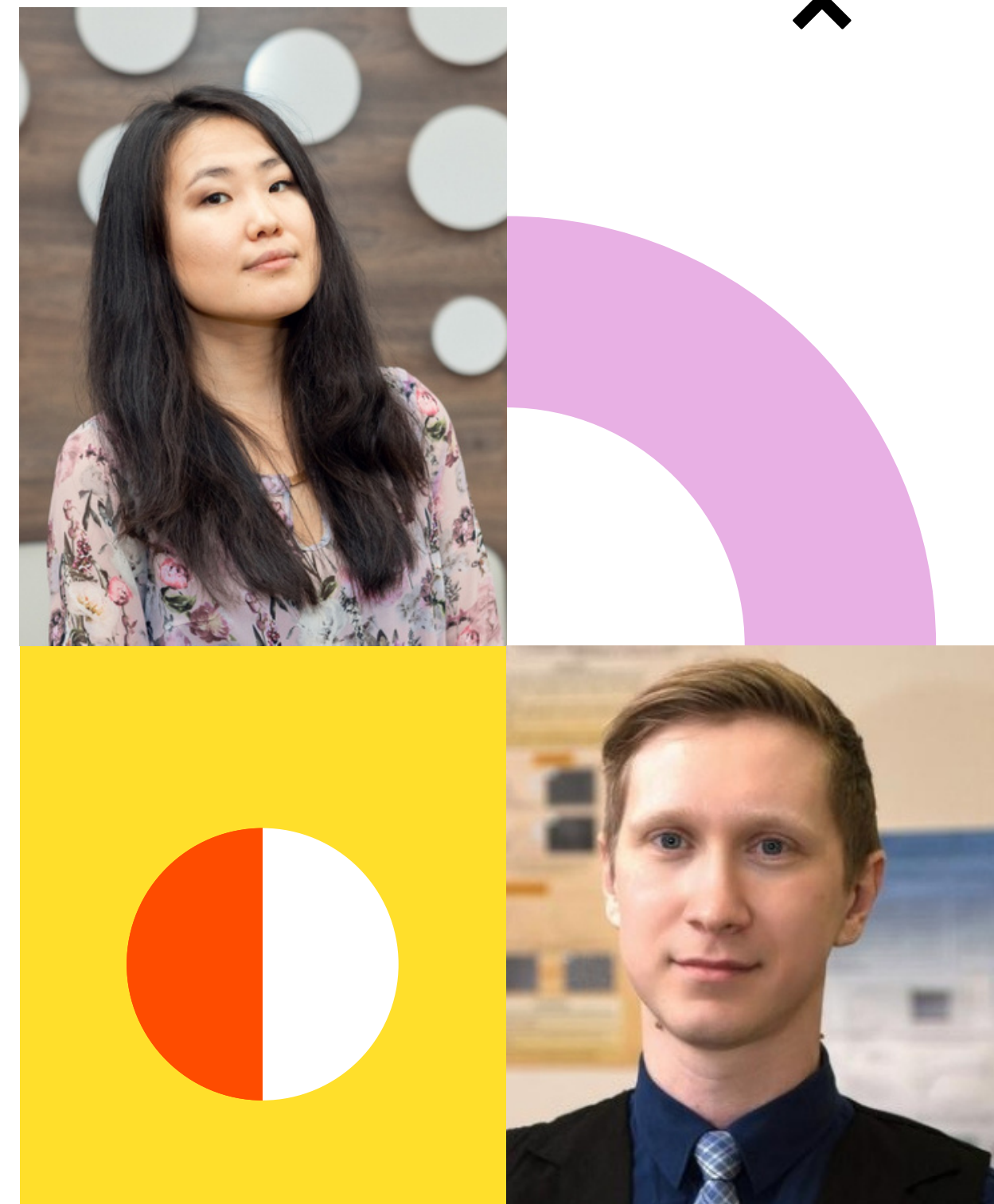
Программа профессионального развития ITMO.Expert

ITMO.Expert – неклассическая программа повышения квалификации для преподавателей, научных сотрудников и аспирантов ИТМО с открытым доступом к лучшим практикам и возможностью:

- построить индивидуальную траекторию обучения за счет выбора мастер-классов по интересам;
- выбрать подходящий уровень участия: спикер, слушатель, спикер и слушатель;
- предложить свои тематики мероприятий.

● **10 модулей**
500+ слушателей
70+ спикеров

● **VK:** <https://vk.com/itmo.expert>
FB: <https://www.facebook.com/itmoexpert/>
Instagram: <https://www.instagram.com/itmo.expert/>



Навигатор по образовательной деятельности в Университете ИТМО

1

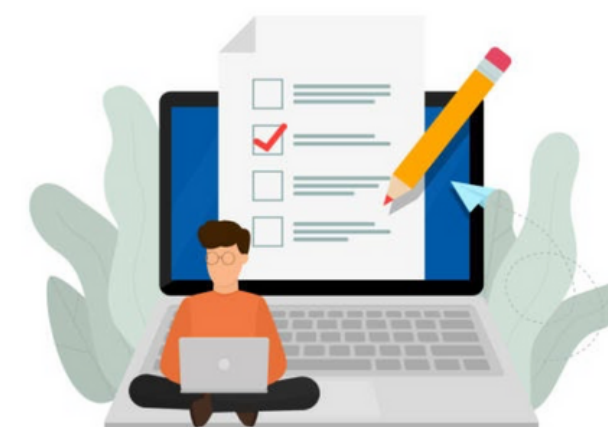
“Навигатор по образовательной деятельности в Университете ИТМО” – онлайн-курс на модульной основе для всех, кому интересно, как устроено образование в ИТМО, направленный на освоение активных форм обучения, новых образовательных технологий, систем оценивания и методов проектной работы.

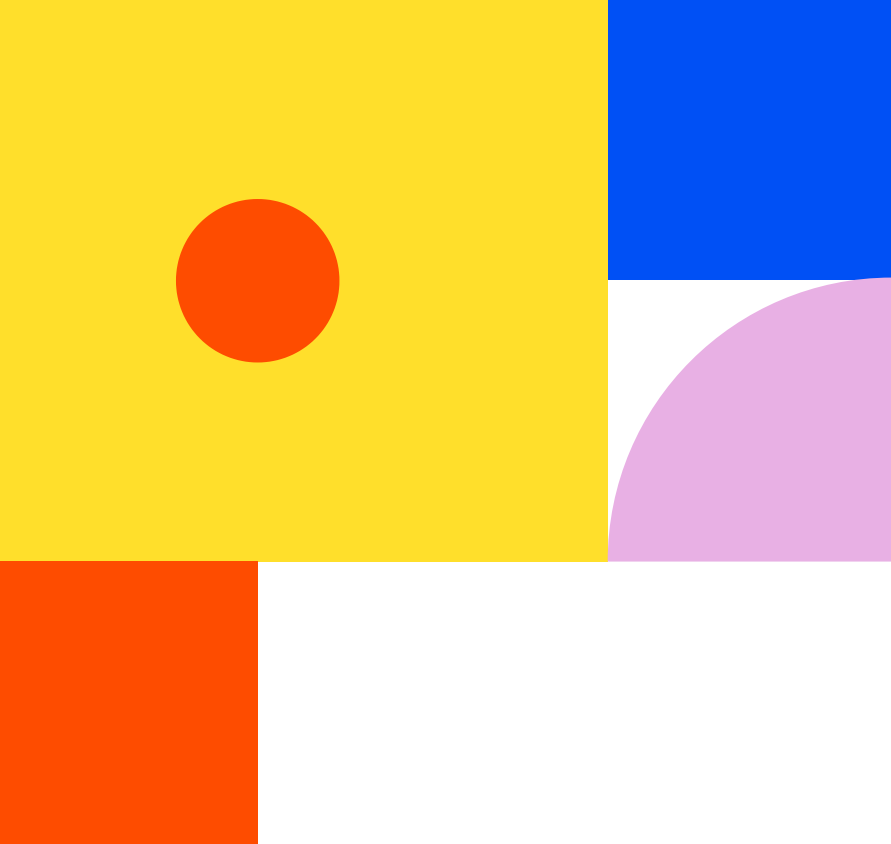
Задачи:

- познакомиться с нововведениями в образовательной деятельности Университета ИТМО;
- спроектировать и успешно запустить образовательную программу, а также любой курс;
- сориентироваться в условиях и возможностях, которые предоставляет университет для профессионального развития.

2

3 модуля
500+ слушателей, успешно
окончивших курс





Конкурс ITMO.EduLeaders

1

ITMO.EduLeaders – конкурс для преподавателей Университета ИТМО в рамках премии НПР за достижения в образовательной деятельности.

Цель проекта – выявление лучших практик, их тиражирование, внедрение в образовательные программы, формирование академического сообщества лидеров образования в Университете ИТМО.

10 номинаций:

- Большие данные
- VR/AR
- Геймификация
- Система оценивания
- Онлайн-курсы
- Искусственный интеллект в обучении
- Активное обучение
- Проектная работа
- Учебное видео
- Микрообучение



Проект ITMO.Mentors

1

ITMO.Mentors – программа подготовки будущих помощников преподавателей Университета ИТМО.

- **Цель проекта** – разгрузить наиболее занятых преподавателей и создать рабочие места для обучающихся.
- **Ментор** – это магистрант или аспирант университета, который сопровождает дисциплину, консультирует студентов, помогает в проведении онлайн и оффлайн-занятий, технической организации дистанционного обучения, проведении экзаменов, подготовке материалов и пр.

2

200+ участника
3 месяца подготовки
2 трека



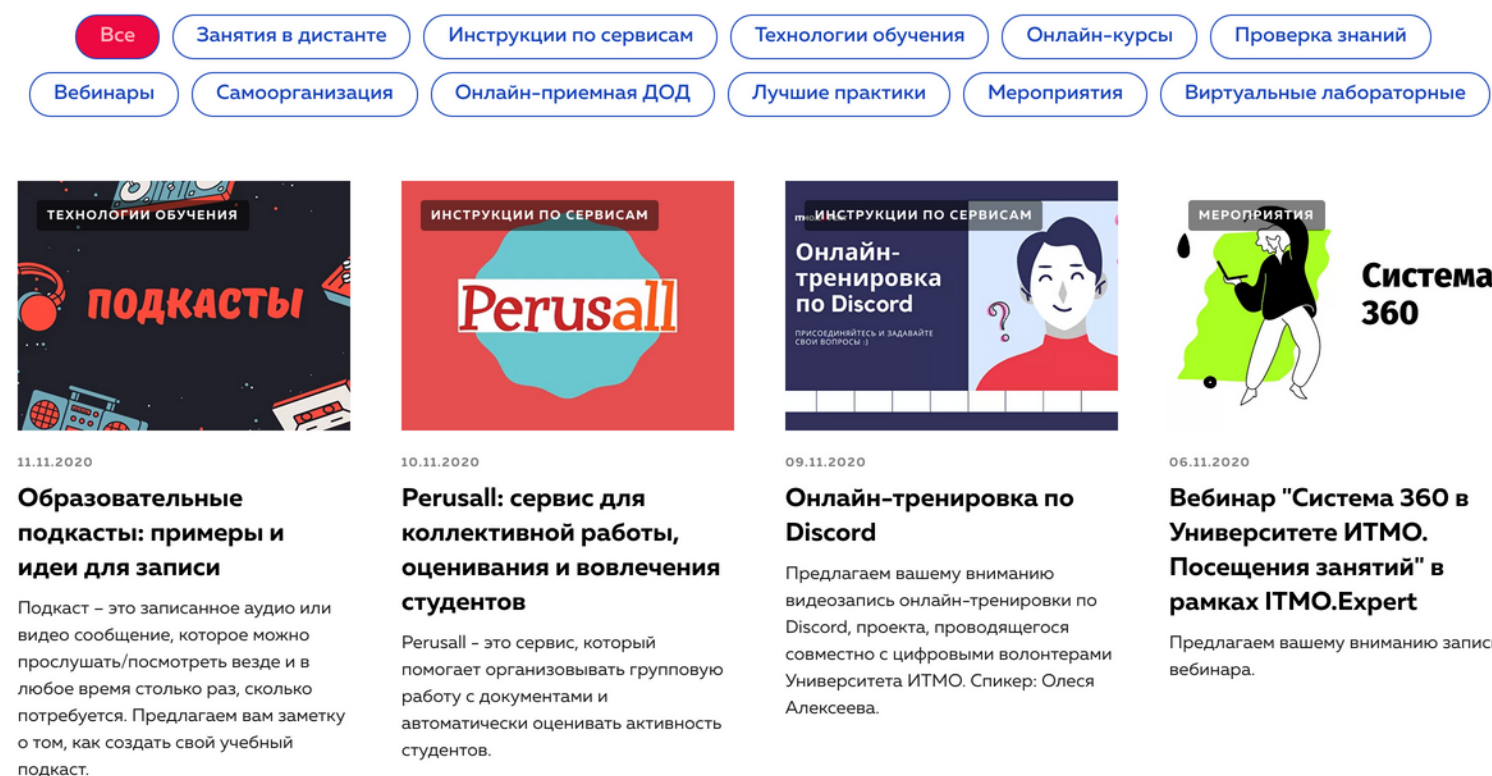
Проект ITMO.Distant

1

ITMO.Distant – ресурс с методическими рекомендациями и полезными материалами для организации дистанционного и смешанного обучения.

2

- **Старт проекта – 18 марта 2020 г.**
- 139 заметок по 12 модулям
- 120 000+ просмотров
- 59 000+ уникальных пользователей





Смешанное обучение: цифровые компетенции преподавателя

онлайн-интенсив
24 – 29 августа 2020 г.

 УНИВЕРСИТЕТ ИТМО

Департамент
образовательной
деятельности



Онлайн-интенсив “Смешанное обучение: цифровые компетенции преподавателя”

Онлайн-интенсив «Смешанное обучение: цифровые компетенции преподавателя» (24-29 августа 2020 г.): интерактивный учебник, лекционные и практические занятия, рефлексия, сбор цифрового следа, домашняя работа, участие в проектной работе.

- **16 спикеров**
- **300+ слушателей**
- **100+ удостоверений о повышении квалификации**

Проект "Цифровые волонтеры Университета ИТМО"

Цифровые волонтеры ИТМО – обучающиеся ИТМО – выпускники онлайн-школы «Цифровые волонтеры», оказывающие помощь преподавателям университета в адаптации образовательного процесса под дистанционный и смешанный формат.

Цель проекта – обеспечение доступности к информационно-цифровым ресурсам и использование цифровых технологий в образовательном процессе.



Алена Тарасова

менеджер управления по
развитию студенческих
инициатив



Галина Ларионова

студент, 4-й курс,
Инфокоммуникационные
системы



Олеся Алексеева

студент, 1-й курс,
Качество и безопасность
пищевых продуктов

Профессиональное развитие НПР: плюсы дистанта



1

Развитие и формирование новых (цифровых) педагогических **компетенций**.

2

Использование более широкого арсенала **оборудования и цифровых инструментов** в педагогической практике.

3

Новые возможности для **индивидуализации и дифференциации обучения**, развития учебной самостоятельности студентов, создания адаптивных образовательных программ.

4

Новые возможности для более тесной **коммуникации** и сотрудничества со студентами в онлайн-пространстве в ходе образовательного процесса.

5

Новые возможности для **обмена опытом**, лучшими практиками, сплочения преподавателей ИТМО и их более активного участия в стратегическом развитии вуза.

6

Новый шаг к **взаимосвязанной цифровой среде**, покрывающей все аспекты деятельности университета.

7

Формирование восприятия **смешанного обучения** как наиболее приемлемого в современных условиях.