

# **Преподавание в студенческих экспедициях: необходимая междисциплинарность и новые роли**

Ксения Романенко, преподаватель Института образования, аналитик лаборатории «Развитие университетов», соруководитель магистерской программы «Доказательное развитие образования» НИУ «Высшая школа экономики»

### **Руководитель экспедиций:**

- "Высшее образование в моногородах" (Свердловская область) - апрель 2018;
- "Мед, пед или театральный: как поступают в университеты" (Ярославль и Ярославская область) - июль/август 2019
- "Советская утопия: высшее образование и наука в Новосибирском Академгородке" - сентябрь 2019

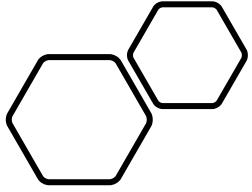
Дальше: Элиста и Мурманск

**Преподаватель экспедиции "Инновации в образовании на примере Республики Татарстан"** - ноябрь 2018

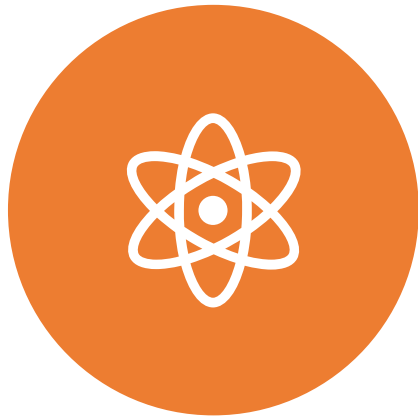
**Участник экспедиции «Великий Новгород. Места, сообщества, герои»** - июнь-июль 2018

Romanenko K. [Student Research Field trips as an Educational Tool](#) // Higher Education in Russia and Beyond. 2019. Vol. 21. No. 3. P. 11-12.

Специальное мероприятие Конференции  
исследователей высшего образования  
«Полевые исследования высшего  
образования: опыт экспедиций ВШЭ, 2019



# На что можно смотреть



НАУКА В ЭКСПЕДИЦИЯХ



ОБУЧЕНИЕ В  
ЭКСПЕДИЦИЯХ



ПРЕПОДАВАНИЕ В  
ЭКСПЕДИЦИЯХ

# Когда контекст имеет значение



- Экспедиции как обязательная практика у археологов, географов, лингвистов, антропологов и т.д. => вход в науку, социальный капитал
- «Открываем Россию заново» в НИУ ВШЭ и институциональная поддержка экспедиций исследователей/преподавателей/центров и студентов разных направлений



## Как учить/ся

- Обучение в путешествии
- Обучение через совместную деятельность
- Обучение через приобщение к исследовательской деятельности

(= ! исследовательский университет)



## Чему учить/ся

- Методологическая мастерская
- Мягкие навыки, 4К
- Знакомство со своей областью эмпирически = «как выглядит школа/суд/муниципальная власть/музей/порт/....»
- Не-обходимая междисциплинарность для студентов = «а что делают психологи/социологи/дизайнеры/юристы и как работать вместе»
- Трансформирующий опыт высшего образования





# Как преподавать

---

Не-обходимая  
междисциплинарность для  
преподавателей

- Как приобщить к своей области
- Как выстроить работу  
междисциплинарной команды





# Как преподавать: новые роли

- Долго, дорого, требует специальной подготовки
- «Крафтовая» преподавательская практика
- Новые роли: научный руководитель, менеджер поездки, организатор дискуссий, ментор, лектор, «вожатый», тьютор
- Горизонтальное взаимодействие
- Этические вопросы

- Новый преподавательский инструмент за пределами непосредственно экспедиций:
- Активности общеуниверситетского факультатива «Развитие университетов»
- Ориентационный модуль программы «Доказательное развитие образования»
- Студенческие проекты «Университет и город: анализ культурных и образовательных проектов», «Повседневность дистанционного обучения» и др.



Спасибо за внимание!

Ксения Романенко, [kromanenko@hse.ru](mailto:kromanenko@hse.ru)