

Проектный семинар «Производство интернет-СМИ»

Описание к заявке на конкурс проектов в номинации «Практика внедрения командной/проектной работы студентов в рамках научных проектных семинаров»

Предлагаемая практика применяется с 2017 года в рамках образовательной программы «Журналистика» на 2-м курсе. Дисциплина стабильно получает высокие оценки (4,5–4,7) от студентов по рейтингу СОП.

Цель данного проектного семинара – получение навыков коллективной работы на различных позициях учебной редакции интернет-СМИ и формирование необходимых для будущей профессиональной деятельности soft skills. В течение одного модуля студенты выполняют практические задания и учатся командному взаимодействию.

В авторской работе желаемым результатом является умение ясно излагать конкретную суть, очищенную от оценок, рефлексий, эмоций, штампов, общих мест и пропагандистских приёмов. То есть создавать информационно насыщенный журналистский текст в формате расширенной новости. Требования к редакции включают умение исправлять смысловые, стилистические и грамматические недочёты, доводя текст до индустриального качества. Для данного курса приняты определённые специфические требования, которые изложены в документе [«Правила игры»](#).

Задания направлены на освоение как творческой, так и технической части редакционного процесса. Основная идея состоит в том, что журналист должен уметь не только создавать качественный текстовый материал и редактировать его, но также правильно оформлять, снабжать визуальными и интерактивными элементами и самостоятельно размещать в панели редактора профессиональной системы управления контентом (CMS). При этом студенты должны владеть основами интернет-технологии, иметь базовые понятия о HTML и CSS.

Вся необходимая для работы информация по проекту сведена [в регламент](#), который обновляется с незначительными изменениями для каждой очередной группы.

Программа проектного семинара предусматривает следующие работы

Задание №1. Зарегистрировать хостинг на сервисе *beget.com*, активировать CMS *WordPress* и создать новый сайт. Произвести первичные настройки сайта, импортировать на него через RSS-канал 15–20 постов от сайта-донора (необходимо

для создания главной страницы). Используя HTML и CSS, создать и настроить главную страницу с «плиточной» компоновкой анонсов – наподобие сайта СМИ. Задание выполняется [по инструкции](#), где подробно прописаны все действия.

После выполнения задания №1 группа делится на бригады (редакции) по 6 человек. Бригада выбирает двух администраторов из числа тех, кто успешно справился с заданием №1 и имеет склонность к технической работе. Администрирование сайтов не требует значительных временных затрат, оно выполняется дополнительно к основной работе по созданию и редактированию текстов.

Бригада выбирает общую тематику своего сайта и согласует её с преподавателем. Определяется график дежурства шеф-редакторов (по неделям). Каждый студент выполняет роль шеф-редактора одну неделю, а в остальные периоды занимается авторской работой.

Задание №2 (выполняется на 4–5-й неделе). После того как бригадные сайты наполнятся достаточным количеством постов, студентам предоставляется возможность выполнить ещё одно техническое задание – произвести небольшую доработку и улучшение сайта. Список заданий помещается в таблице, каждый может выбрать себе работу по вкусу. [Инструкция](#) прилагается.

Обязанности шеф-редактора

Дежурный шеф-редактор бригады отвечает за регулярный выпуск постов, за их качество и за оформление витрины анонсов на главной странице сайта в неделю своего дежурства. Свой готовый материал автор выкладывает в черновик на основном сайте бригады, после чего шеф-редактор проверяет уникальность, редактирует и публикует статьи на основном сайте. После публикации каждой статьи шеф-редактор выставляет ей штрафной балл по 3-х балльной системе в соответствии с глубиной и объёмом потребовавшейся редактуры:

- номинальная редакция: проверка орфографии, стиля, оформления, фактчекинг – 0 баллов,
- то же плюс переделка отдельных фрагментов (не более 1 часа дополнительной работы) – 2 балла,
- то же плюс значительная переделка материала (1-2 часа дополнительной работы) – 3 балла.

Если шеф-редактор выставил штрафной балл, он вычитается из оценки у автора и добавляется (в половинном размере) к оценке редактора.

Момент конкуренции и конфликта интересов заложен в «правилах игры». По очереди выполняя роли автора и шеф-редактора, студенты учатся взаимодействовать в редакционной обстановке: подчиняться требованиям, сдерживая авторские амбиции, а также руководить работой в роли шеф-редактора,

исправляя чужие ошибки или добиваясь их устранения. Система штрафных баллов, подробно прописанная в регламенте, должна мотивировать редактора потратить дополнительные усилия для улучшения авторского материала. Возможность злоупотребления редакторскими правами полностью не исключена, но на практике жалобы преподавателю от авторов поступали очень редко (не более 2–3 раз за истекшие 4 года).

В период дежурства в качестве шеф-редактора студент освобождается от написания статей.

Обязанности автора

Автор обязан в соответствии с графиком выпуска написать статью, проверить её уникальность по сервису *text.ru* (должна быть не ниже 80%), загрузить её в CMS основного сайта в статусе черновика, оформить, снабдить всеми необходимыми атрибутами и сообщить о готовности шеф-редактору. При поступлении соответствующей команды от шеф-редактора автор обязан незамедлительно внести в черновой вариант статьи указанные шеф-редактором изменения и дополнения. Решение о том, отправлять ли материал автору на доработку или дорабатывать его самому (выставив автору штрафной балл), принимает шеф-редактор.

В течение суток после внесения окончательных правок и получения оценки за статью автор размещает её копию на дублирующем сайте бригады. Это подстраховка на случай, если основной сайт окажется временно недоступен.

Начиная с 4-й недели проекта, каждая статья принимается только при наличии её анонса на главной странице. Начиная с 5-й недели, все статьи принимаются только при наличии на сайте рубрикатора, меню и полностью оформленной главной страницы (это зона ответственности администраторов).

Обязанности администраторов основного и дублирующего сайтов бригады

Администратор сайта бригады обязан следить за ежедневной нагрузкой на сервер в панели управления хостингом (на *beget.com*) и предупреждать бригаду о необходимости перейти на дублирующий сайт.

Процедура контроля и оценивания

Вся текущая информация о работе отражается в [Google-таблице](#). На листе **График** дежурные шеф-редакторы указывают плановые даты публикации авторских материалов, на лист **Статьи** заносятся ссылки на опубликованные посты, за которые преподаватель выставляет оценки примерно в течение суток с момента

публикации. Эти оценки автоматически попадают на лист **Оценки**, где по формуле высчитывается итоговая накопленная.

Каждая статья оценивается преподавателем по 3-м критериям: смысл (до 4 баллов), язык (до 3 баллов) и оформление (до 3 баллов). Каждый студент в течение модуля получает оценки за 5 авторских работ и столько же оценок за статьи, которые он отредактировал. Критерии подробно разбираются на первом занятии, а перечень типичных ошибок, за которые снижается оценка, указан в документе [«Правила игры»](#).

Возникающие в процессе работы конфликты интересов автора и редактора студенты должны урегулировать самостоятельно, как в настоящей редакции.

Цифровые инструменты, обратная связь, возможность масштабирования технологии

В данном проекте используются следующие программные инструменты и сервисы:

- Google-таблицы,
- сервис хостинга beget.com (бесплатный тариф),
- CMS WordPress,
- text.ru, сервис проверки уникальности,
- Opinion Stage, сервис создания квизов (тестов и викторин) – в качестве обязательных интерактивных элементов к статьям.

Обратная связь осуществляется по электронной почте. Студенты работают самостоятельно дома или в компьютерных классах. На семинарских занятиях разбираются ошибки и проводятся консультации. Возможно проведение занятий в онлайн-режиме (практика нескольких модулей показала, что это не влияет на результат работы). Масштабирование технологии не представляет проблемы.

Примеры студенческих работ прошлых модулей:



Новая климатическая эра: что станет с Землёй к следующему столетию?

07.10.2021 / Мария Мельник



НОВАЯ КОРЕЯ

ГЛАВНАЯ

ТАКОЙ РАЗНЫЙ К-ПОР

НОВОСТИ

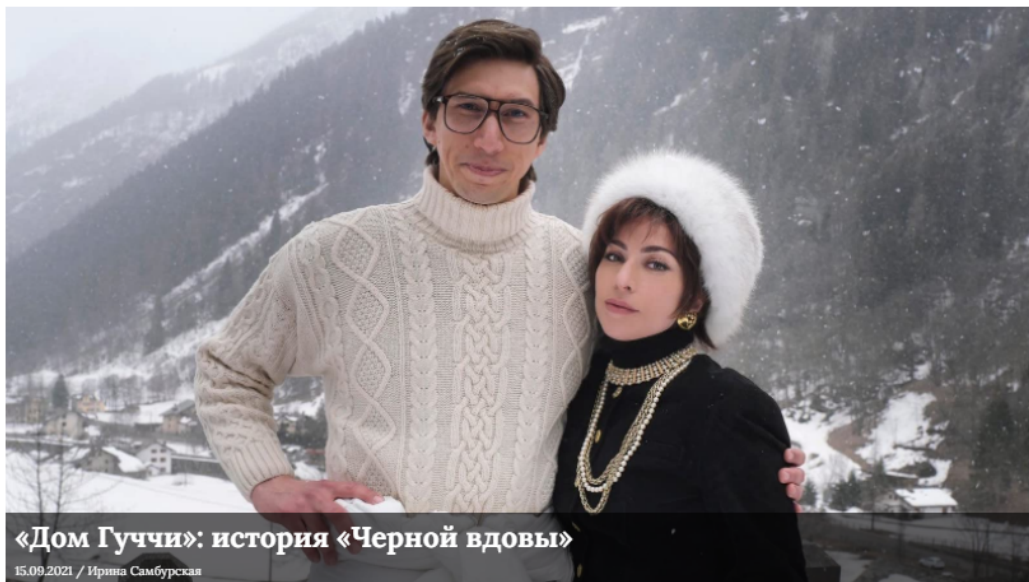
О КУЛЬТУРЕ



В чём секрет успеха «Игры в кальмара»?



Новых уведомлений нет (всего 0)



«Дом Гуччи»: история «Черной вдовы»

15.09.2021 / Ирина Самбурская

