

EconometriQuiz

Teplykh Grigorii
HSE – Perm, IDLAB

Идея: интеллектуальная командная игра по курсу «Эконометрика» в формате квиза

- Предмет очень сложный: множество определений, формул, моделей
- Интересные факты в максимально необычной форме
- Мотивация к изучению материала
- Командная работа, эмоции, соревнование
- Призы:
 - материальные (торт и конфеты)
 - нематериальные (+ баллы за активность на семинарах и за ДЗ)

Структура игры: 7 туров по 7-8 вопросов:

1. Разминка

2. Анаграммы

3. Пары учёных (с раздатками)

перерыв

4. «Что? Где? Когда?»

5. Визуальный

6. Языки мира (с раздатками)

перерыв

7. Финальный

Что? Где? Когда?

Среди созвездий можно найти больше десятка **ИХ**. Вы тоже **ИХ** искали. Что такое **ОНИ**?

Ответ: **Инструменты**



Визуальный. Разгадайте ребус

Ответ: **Хи-квадрат** (χ^2 , Chi-2)



2

Холод + **И**гра в кальмара + **К**вадрат

Анаграммы

Ответ:

Реакция орлят – Во!

Автокорреляция



Пары (с раздатками)



$$(\hat{b}_{IV} - \hat{b}_{OLS})^T (\hat{V}_{\hat{b}_{IV}} - \hat{V}_{\hat{b}_{OLS}})^{-1} (\hat{b}_{IV} - \hat{b}_{OLS})$$



Ответ:

Ву

Хаусман

Языки мира (с раздатками)

קיום התופעה על פי מדד הזהב			
קיימת		לא קיימת	
סיווג	חיובי	חיובי אמיתי	חיובי כוזב (שגיאה מסוג I)
	שלילי	שלילי כוזב (שגיאה מסוג II)	שלילי אמיתי

Ответ: ROC-кривая

Финал

Тест Хаусмана показал:

Test of H0: Difference in coefficients not systematic

$$\begin{aligned}\text{chi2}(3) &= (b-B)'[(V_b-V_B)^{-1}](b-B) \\ &= 0.55\end{aligned}$$

Prob > chi2 = 0.9077

(V_b-V_B is not positive definite)

Есть ли в модели автокорреляция (на 5% уровне значимости)?

Ответ: **Нельзя определить** (этот тест оценивает эндогенность!)

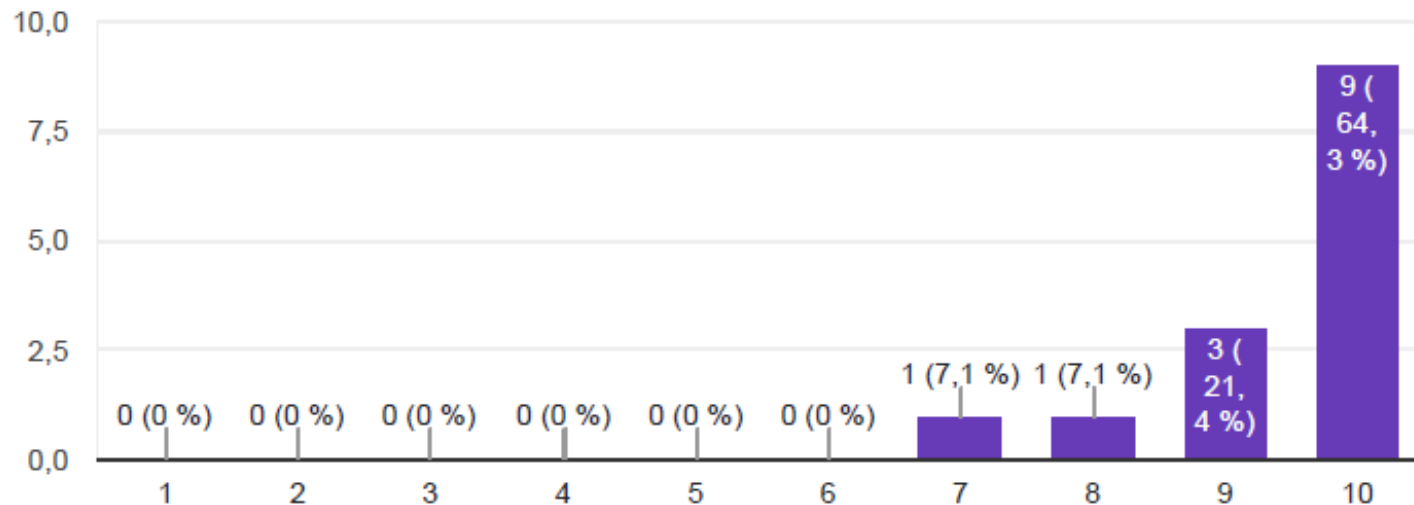
Результаты

1. Играли 50/56 студентов (9 команд)
2. Студентам понравилось
Устные мнения, гугл-опрос, СОП
3. 12 человек получили +1 к оценке за курс

Оцените общие впечатления от игры

 Копировать

14 ответов



Проблемы

- Трудоемкость
- Желательны: креативность, опыт подобных игр, наличие единомышленников
- Нестандартность заданий
 - Игры оценивают не столько знания по курсу, сколько общее мышление и командную работу
 - Нельзя напрямую встроить в систему оценивания, только как доп. бонус
 - Демотивирующий эффект. Лучше проводить не часто и ближе к концу курса

Фотохроника очевидца

