

Заявка на конкурс

«Оригинальные решения при проведении контрольных/оценочных мероприятий, в том числе с применением цифровых инструментов»

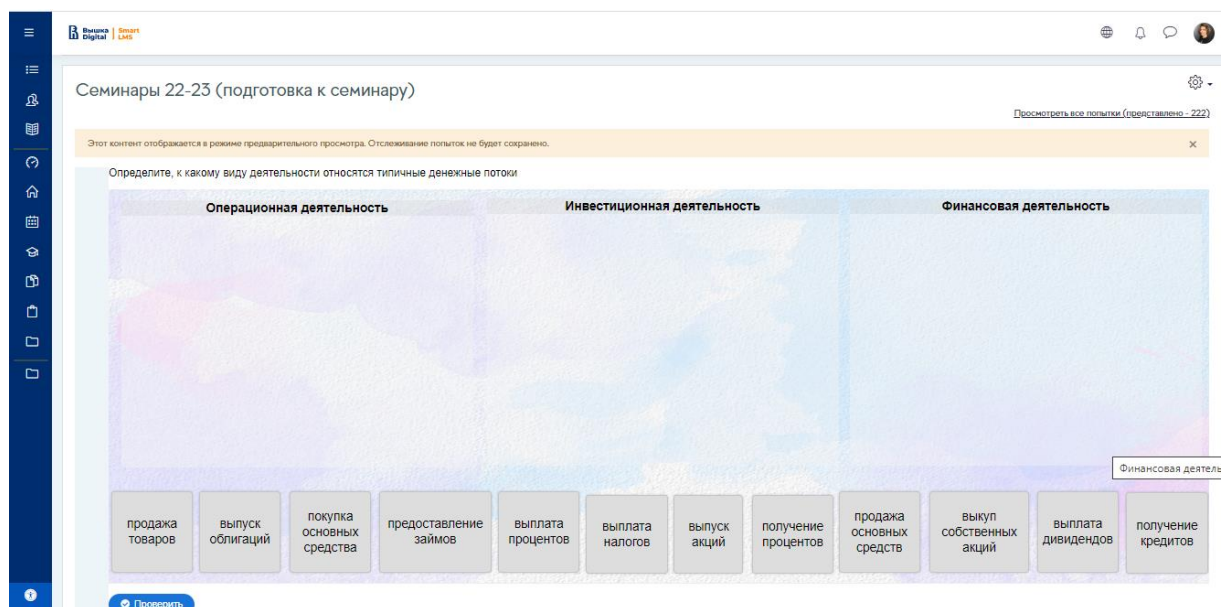
Предпосылки для изменений существующих и введения новых форм контроля

- 1) Использование СмартЛМС для взаимодействия со студентами, возможность привязки форм контроля к формуле оценки, таким образом, при проведении форм контроля в СмартЛМС формирование итоговой оценки происходит автоматически, без необходимости ведения отдельной ведомости в иных ресурсах.
- 2) Возможности СмартЛМС весьма обширны: можно настраивать не только результирующие формы контроля (с привязкой к формуле оценки), но и текущие элементы контроля (формирующее оценивание, без привязки к формуле оценки). При этом есть возможность проведения учебной аналитики по любым активностям студентов и получение обратной связи мгновенно.
- 3) Следуя целям устойчивого развития, использование цифровых инструментов для проведения форм контроля на больших потоках позволяет серьезно сэкономить время на проверку работ и отдельные встречи для показа работ студентам (экономия трудовых ресурсов), а также сэкономить материальные ресурсы (бумага, картридж).
- 4) Современные способы обработки, обобщения и анализа информации и стремительное развитие информационных систем привело к идее создания заданий практической части дисциплины с применением функций MS Excel. В частности, разработан интерактивный тренажер для отработки применения двойной записи и последующего обобщения информации в учетных регистрах и составления финансовой отчетности на автоматической основе.
- 5) Создание разнообразных, современных, интерактивных форм работы на занятиях (а также заданий для самоподготовки) позволяют:
 - заинтересовать и мотивировать студентов, и, таким образом, достичь выполнения образовательных результатов;
 - находиться в постоянном поиске совершенства таких форм работы самим преподавателям.

Способы проведения контрольных мероприятий

1. Способы проведения формирующего оценивания

- 1) **Самостоятельная подготовка студентов** к семинарским занятиям с помощью интерактивных заданий Н5Р в СмартЛМС, позволяющих отработать 1-2 образовательных результата (Формирование отчета о движении денежных средств прямым и косвенным методом), акцент на которых был сделан на лекции. Например, задание переместить операции в правильные поля.



Семинары 22-23 (подготовка к семинару)

Этот контент отображается в режиме предварительного просмотра. Отслеживание попыток не будет сохранено.

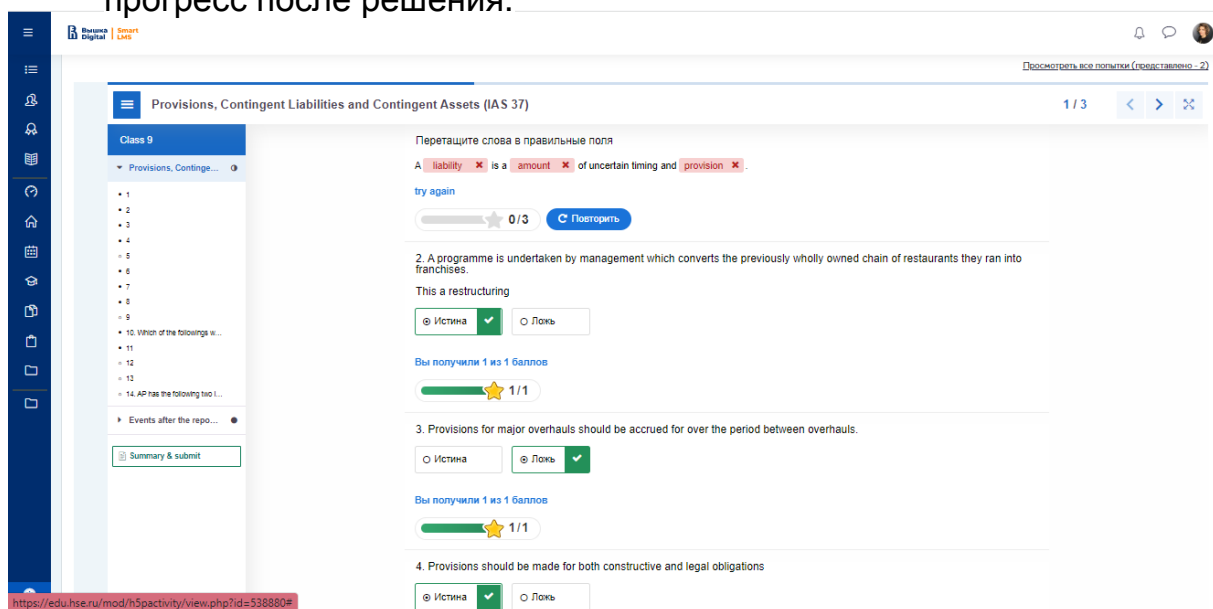
Определите, к какому виду деятельности относятся типичные денежные потоки

Операционная деятельность	Инвестиционная деятельность	Финансовая деятельность
продажа товаров	выплата процентов	продажа основных средств
выпуск облигаций	выплата налогов	выкуп собственных акций
покупка основных средства	выпуск акций	выплата дивидендов
предоставление займов	получение процентов	получение кредитов

Финансовая деятель

Проверить

- 2) **Совместное решение заданий** на семинаре в СмартЛМС с помощью книги Н5Р с интерактивными заданиями. Задания формируются в соответствии с результатами обучения (6-8) разного уровня сложности по теме лекции, затем на семинаре решаются студентами, у студентов есть возможность задать вопросы, при необходимости прорешать задания совместно; студенты (и преподаватель) видят прогресс после решения.



Provisions, Contingent Liabilities and Contingent Assets (IAS 37)

Class 9

Перетащите слова в правильные поля

A **liability** is a **amount** of uncertain timing and **provision**.

try again

0/3 Повторить

2. A programme is undertaken by management which converts the previously wholly owned chain of restaurants they ran into franchises.

This a restructuring

Истина Ложь

Вы получили 1 из 1 баллов

3. Provisions for major overhauls should be accrued for over the period between overhauls.

Истина Ложь

Вы получили 1 из 1 баллов

4. Provisions should be made for both constructive and legal obligations

Истина Ложь

https://edu.hse.ru/mod/h5pactivity/view.php?id=5388804

The screenshot shows a web interface for a Class 9 Provisions interactive book. The main content area displays a summary of progress and a list of questions. The progress metrics are as follows:

Metric	Value	Interactions
Total score	13 / 38	12 of 17 interactions
Book progress	50%	1 of 2 pages
Interactions progress	71%	12 of 17 interactions

Below the progress metrics, there is a table titled "Provisions, Contingent Liabilities and Contingent Assets (IAS 37)" showing the results of 10 questions:

Question ID	Score
1	0 / 3
2	1 / 1
3	1 / 1
4	1 / 1
5	0 / 1
6	1 / 1
7	1 / 1
8	1 / 1
9	0 / 1
10	0 / 4

- 3) *Самостоятельная подготовка студентов к промежуточным формам контроля (контрольной работе или экзамену) с помощью книги H5P с интерактивными заданиями, а также с помощью элемента «Тест» (в котором настроены случайные вопросы) с возможностью неограниченного числа попыток и просмотра верных ответов. Задания формируются на основе образовательных результатов по разделам дисциплины, которые войдут в элемент контроля. Студенты видят свой прогресс, видят правильное решение и пояснение. Преподаватель отслеживает «провальные вопросы» и может дополнительно разъяснить материал на консультации перед контрольной работой / экзаменом.*
- 4) *Самостоятельная отработка отдельных образовательных результатов с помощью интерактивного тренажера в MS Excel. Файл с задачей-тренажером прилагаю к заявке. Это часть I задания, есть еще часть II.*

Небольшое пояснение по заданию:

На листе "Исходные данные" размещено условие задачи и задание, состоящее из 3-х пунктов, а также даны указания, как действовать на соответствующих последующих листах.

Далее студент переходит на лист "Журнал операций", где он должен зарегистрировать операции в журнале. Для каждого корреспондирующего счета предусмотрено меню с выпадающим списком, нужно поставить курсор, например, на ячейку C4 и справа будет стрелка, нажав на которую возникнет выпадающий список, студент выбирает счет, в первой операции нужно выбрать "Денежные средства", если он выбрал верно, загорается зеленая галочка, далее аналогичная процедура с ячейкой C5, нужно выбрать "Уставный капитал"; после этого студент вносит сумму (достаточно

внести один раз в ячейку для дебета), в данном случае в ячейку D4 вносится сумма 2000000; после правильно введенной суммы значение в ячейке подсвечивается зеленым и появляется зеленая галочка, одновременно автоматически та же сумма появляется в ячейке для Кредита. При верно введенной операции все становится зеленым и можно переходить к следующей операции.

После того как журнал операций заполнен, студент переходит на следующий лист "Главная книга". Если первая операция была введена верно, то автоматически она появится на счетах "Денежные средства" и "Уставный капитал", при правильно введенной операции на счетах все суммы будут подсвечиваться зеленым. Далее студент самостоятельно делает разноску по счетам, при этом достаточно вводить только номер операции в столбец Дт и столбец Кт соответствующих счетов. После того как студент перенес все номера операций на счета в главную книгу, остатки по всем счетам рассчитаются автоматически.

При этом желтым подсвечиваются все правильные дебетовые остатки, розовым все верные кредитовые остатки.

Далее на листе "Пробный баланс" все суммы остатков по счетам появятся автоматически, также сформируются итоговые значения, если сумма дебетовых остатков будет равна сумме кредитовых остатков и это равно определенному значению, то появится зеленая надпись "верно" рядом с итогами.

В части II такого задания студент продолжает работать с методом двойной записи и регистрацией операций, но теперь уже это закрывающие операции для отчетного периода, после которых формируется еще один регистр учета и финансовая отчетность.

На семинарах со студентами мы делаем совместно подобное задание, немного покороче, затем самостоятельно студенты выполняют такое задание, но уже с другим условием. Для разных учебных групп предусмотрены разные варианты условия.

Цель такого задания - отработка применения метода двойной записи, при этом в журнале операций студент вносит сумму только один раз (что сделано осознанно), поскольку в данном регистре не применяется метод двойной записи, в то время как в главной книге студент должен поставить номер операции дважды, то есть суммы возникают в двух разных местах (на разных счетах), в этом и состоит суть метода.

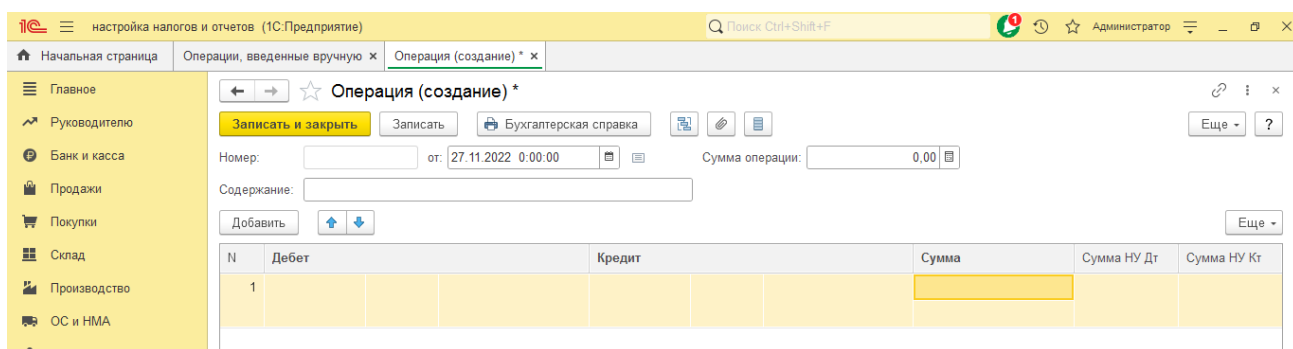
Задание нацелено на достижение следующих образовательных результатов:

1. применять метод двойной записи при ведении финансового учета
2. устанавливать взаимосвязи между операциями (событиями) и их воздействием на финансовую отчетность
3. формировать финансовую отчетность компании

Аналогичная процедура регистрации операций и последующая автоматическая обработка предусмотрена в программе 1С. Формат и содержание регистров бухгалтерского учета визуально и концептуально схожи с теми, которые предусмотрены в тренажере.

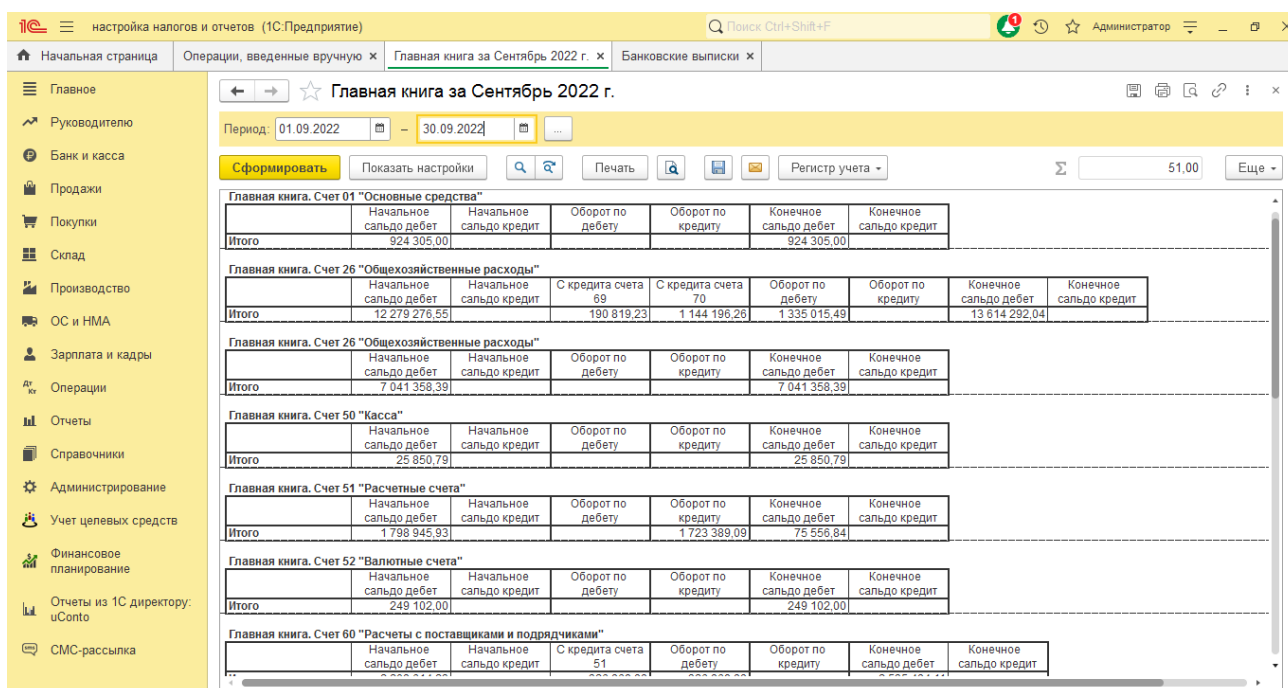
Создание операции в Журнале операций

1. Вносим номер операции и дату
2. Записываем краткое содержание
3. Выбираем Дебет из выпадающего списка счетов
4. Выбираем Кредит из выпадающего списка счетов
5. Вносим сумму



Формирование регистра «Главная книга»

Данный регистр формируется в 1С автоматически



Формирование регистра «Оборотно-сальдовая ведомость»

Данный регистр формируется в 1С автоматически

настройка налогов и отчетов (1С:Предприятие) Поиск Ctrl+Shift+F Администратор

Начальная страница | Операции, введенные вручную x | Банковские выписки x | Оборотно-сальдовая ведомость за Сентябрь 2022 г. x

Оборотно-сальдовая ведомость за Сентябрь 2022 г.

Период: 01.09.2022 - 30.09.2022

Сформировать | Показать настройки | Печать | Регистр учета

0,00 | Еще

Оборотно-сальдовая ведомость за Сентябрь 2022 г.							
Счет	Показатели	Сальдо на начало периода		Обороты за период		Сальдо на конец периода	
		Дебет	Кредит	Дебет	Кредит	Дебет	Кредит
01	БУ	924 305,00				924 305,00	
26	БУ	12 279 276,55		1 335 015,49		13 614 292,04	
50	БУ	25 850,79				25 850,79	
51	БУ	1 839 667,39	40 721,46		1 723 389,09	116 278,30	40 721,46
52	БУ	249 102,00				249 102,00	
60	БУ	2 208 614,23		326 869,88		2 535 484,11	
68	БУ			160 989,00	160 989,00		
69	БУ	2 285,19		190 819,23	190 819,23	2 285,19	
70	БУ		104 702,63	1 138 117,41	1 144 196,26		110 781,48
71	БУ	335 000,00		48 000,00		383 000,00	
83	БУ		924 305,00				924 305,00
84	БУ						
86	БУ		17 147 333,41				17 147 333,41
91	БУ	352 961,35		19 582,57		372 543,92	
Итого	БУ	18 217 062,50	18 217 062,50	3 219 393,58	3 219 393,58	18 223 141,35	18 223 141,35
010	БУ	13 520,00				13 520,00	

Формирование форм отчетности

Бухгалтерская (финансовая отчетность) формируется в 1С автоматически.

II. Способ проведения форм контроля со взаимным оцениванием

Выполнение домашнего задания со взаимным оцениванием. В СмартЛМС настраивается элемент «Семинар» (название элемента не совсем соответствует характеру задания, хотя, возможно, кому-то удобно проводить такое задание непосредственно на семинаре). Задание состоит из нескольких фаз:

- фаза настройки (введение / описание; инструкции (само задание); формы оценивания, состоящие из критериев оценивания);

Например, описание может быть такими (содержать в себе, что именно нужно сделать):

+ ✖ Task after class 7-8 (peer grade) ✎

Редактировать ▾ 👤 ✓

How to get the full mark: download your task, solve it and upload a solution before the deadline, then grade assignments of your peers which are randomly distributed between participants in time, provide them with feedback. You total grade depends on the quality of solution and feedback provided (because not only the correctness of your solution matters now, but also the adequacy of feedback given to your peers).

Upload your solution back to the system before the deadline which is on Sunday, November 20 23:59

Peer grading starts on Monday, November 21 9:30, and closes on Sunday, November 27. Make sure you've graded solutions of your peers (2 for each student) during that period and submitted constructive feedback with comments! This is an essential step to receive those extra points.

You're not obliged to state your name on the solution, so no one except for the teachers will know who checks who.

Good luck!

Инструкции (или само задание) могут быть вложены в виде любого файла или прописаны в соответствующем поле:

The screenshot shows the SmartLMS configuration page for a task. The URL is <https://edu.hse.ru/course/modedit.php?update=626127&return=1>. The interface includes a sidebar with navigation icons and a main content area with the following elements:

- Passing grade for evaluation: 0,00
- Decimal places in grades: 0
- Parameters of work: Parameters of work
- Instructions for work: A rich text editor containing a PDF preview of a task. The task text is: "Question 1 (19 marks) Below is the trial balance for Foxtrot Co at 31 December 2021:" followed by a table.
- Answer type: Текст Обязателен Файл Обязателен
- Maximum number of attachments to work: 1

	\$'000	\$'000
Property – carrying amount 1 January 2021 (note (iv))	19000	
Ordinary shares \$1 at 1 January 2021 (note (iii))		20000
Share premium at 1 January 2021 (note (iii))		3000
Revaluation surplus at 1 January 2021 (note (iv))		800

Формы оценивания (критерии, заданные заранее до предоставления работы):

	marks
Question 1 (a)	7
Convertible loan	2
Contract	2
Depreciation/impairment	2
Revised profit	1
Question 1 (b)	12
PPE	1
Contract	1
Other current assets	2
Equity	5
Convertible loan notes	2
Current liabilities	1
Question 2	6
Accounting treatment	4
Comments	2

- фаза предоставления работ (студенты загружают работы в виде файла заранее заданного формата либо без файла в виде теста в соответствующем поле)
- фаза проверки работ по заранее заданным критериям (студенты проверяют работы, может быть задано распределение работ вручную, либо случайным образом, либо плановое распределение)
- фаза оценивания оценки (вывод оценки за работу, на основе оценки за работу и оценки за оценивание)

edu.hse.ru/mod/workshop/view.php?id=626127

Вышка Digital | Smart LMS

Task after class 7-8 (peer grade)Ⓞ

Фаза представления работ

Фаза настройки	Фаза представления работ	Фаза оценивания	Фаза оценивания оценок	Закрыто
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Задать владение для семинара ✓ Предоставить инструкции для работы ✓ Редактировать форму оценки 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Предоставить инструкции по оцениванию ✓ Распределить работы ○ ожидалось: 45 ○ представлено: 0 ○ не размещено: 0 ① Есть по меньшей мере один автор, который еще не представил свою работу ① Начало представления работ: Четверг, 10 ноября 2022, 09:30 (Прошло дней - 4) ① Конец представления работ: Воскресенье, 20 ноября 2022, 23:59 (осталось дней - 7) ① Ограничение времени к Вам не относится ✓ Перейти к следующей фазе 	<ul style="list-style-type: none"> ① Открыто для оценивания с: Понедельник, 21 ноября 2022, 09:30 (осталось дней - 7) ① Срок оценивания: Воскресенье, 27 ноября 2022, 23:59 (осталось дней - 14) ① Ограничение времени к Вам не относится 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Вычислить оценки за работы ○ ожидалось: 45 ○ вычислено: 0 ✓ Вычислить баллы за оценивание ○ ожидалось: 45 ○ вычислено: 0 ✓ Написать заключение для семинара 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Семинар оценок

Инструкции для работы ▾

https://edu.hse.ru/pluginfile.php/2130800/mod_workshop/instructauthors/HA_2022.pdf

Question 1 (19 marks)

Below is the trial balance for Foxtrot Co at 31 December 2021:

III. Способ проведения результирующих форм контроля

Создание заданий высокого уровня сложности «Cloze» в элементе «Тест». Такое задание позволяет существенно сэкономить время на проверку работы и позволяет путем изменения некоторых пунктов условия создать множество вариантов в целях предотвращения списывания студентами. Заранее продумывается дизайн задания с учетом тестирования образовательных результатов и задание создается в Excel, затем задание переносится в банк вопросов в СмартЛМС.

Эволюция задания (на примере одной задачи)

2017 год (студенты пишут решение экзаменационного задания на бумаге офлайн)

Question 2 (40 marks)

Panda acquired 90% of the share capital of Bamboo on 1 October 2014 when the revaluation surplus and retained earnings of Bamboo were \$15 million and \$72 million respectively. Neither company has issued or redeemed any share capital since the date of acquisition.

Panda acquired the shares by a 5-for-4 share-for-share exchange together with a cash payment which is to be made on 1 October 2017. The present value of the cash consideration on 1 October 2016, using Panda's cost of capital of 8%, was \$32.4 million. Panda has not made any adjustment to this amount since the date of acquisition. Panda's share price on 1 October 2014 was \$1.60.

The statements of financial position of the two companies at 30 September 2016 are shown below:

	Panda \$m		Bamboo \$m	
Non-current assets				
Land	70		89	
Buildings	133.3		106.4	
Plant and equipment	107.2		99.7	
Development expenditure	31.3		-	
Investments in Bamboo	198.4		-	
Other investments	18		-	
	558.2		295.1	
Current assets				
Inventory	22.7		23.2	
Accounts receivable	37.1		34.3	
Bank	10.7	70.5	-	57.5
	70.7		57.5	
Total assets	628.7		352.6	
Capital and reserves:				
Ordinary shares of \$1 each	240		100	
Share premium	74		25	
Revaluation surplus	32		20	
Retained earnings	127.1		66	
	473.1		211	
Non-current liabilities:				
Deferred consideration	38.4		-	
8% Loan note	75	113.4	90	90
	113.4		90	
Current liabilities:				
Accounts payable	27.9		12.7	
Current tax	14.3		4.9	
Overdraft	-	42.2	14	31.6
	42.2		31.6	
Total equity and liabilities	628.7		352.6	

The following information is relevant:

(i) During the year Bamboo sold goods to Panda for \$20 million. Bamboo prices its product by including a 25% mark-up on cost price. At 30 September 2016 Panda had paid for only half of the goods and still had three-quarters of them in inventory.

(ii) On 1 October 2014 Bamboo's buildings had a fair value that was \$20 million higher than their carrying amount and a remaining useful life of 20 years. Their residual value was deemed to be nil.

On 1 October 2014 the fair value of Bamboo's inventory was \$4 million lower than its carrying amount. This inventory had all been sold at 30 September 2016.

The carrying amount of Bamboo's other assets and liabilities closely approximated to their fair values.

(iii) Panda's policy is to value the non-controlling interest at fair value at the date of acquisition which was \$49.6 million. Since the acquisition took place goodwill has fallen in value by 15% of the amount determined on acquisition.

Required

(a) Calculate the goodwill on acquisition of Panda (8 marks)

(b) Prepare the consolidated statement of financial position of Panda as at 30 September 2016.

Note: Calculations are required. (32 marks)

Solution Section B Question 2

(a)

(b) Proforma

	Companies		Consolidated
Assets	Panda \$m	Bamboo \$m	statement of financial position \$m
Land	70.0	89.0	
Buildings	133.3	106.4	
Plant and equipment	107.2	99.7	
Development expenditure	31.3	0	
Investments in Bamboo	198.4	0	
Other investments	18.0	0	
Inventory	22.7	23.2	
Accounts receivable	37.1	34.3	
Bank	10.7	0	
Goodwill			
Total Assets	628.7	352.6	
Equity and Liabilities			
Ordinary shares of \$1 each	240.0	100.0	
Share premium	74.0	25.0	
Revaluation surplus	32.0	20.0	
Retained earnings	127.1	66.0	
NCI			
Deferred consideration	38.4	0	
8% loan notes	75.0	90.0	
Accounts payable	27.9	12.7	
Current tax	14.3	4.9	
Overdraft	0	14.0	
Total equity and liabilities	628.7	352.6	

Workings

14

15

2020 год (студенты решают экзаменационное задание в Excel онлайн)

P Co acquired 6.5 million 50 cents shares in S Co on 1 January 20X5.			
The statements of financial position of P Co and S Co as at 31.12.20X6 were as follows:			
	P Co	S Co	
	\$'000	\$'000	
Non-current assets			
Tangible	21 972	9 745	
Investment	6 500		
	28 472	9 745	
Current assets			
Inventory	15 322	8 546	
Receivables	15 891	8 258	
Cash and bank	2 174	5 266	
	33 387	22 070	
Total assets	61 859	31 815	
Equity			
Equity shares of \$0.50 each	10 000	5 000	
Share premium	3 000	2 500	
Retained earnings	19 621	11 500	
	32 621	19 000	
Non-current liabilities			
Loans	10 000	3 500	
Current liabilities			
Payables	19 238	9 315	
Total equity and liabilities	61 859	31 815	
The following information is relevant:			
(i) P Co acquired 6.5 million 50 cent shares in S Co on 1 January 20X5 when the retained earnings of S Co were \$2 million.			
(ii) Included in the tangible non-current assets at the date of acquisition were assets with a fair value \$200,000 higher than their carrying amount. At the date of acquisition these assets had a remaining useful life of five years and were still included in the statement of financial position at 31 December 20X6.			
(iii) During the year S Co sold goods to P Co with a selling price of \$400,000. A quarter of these goods had not yet been sold to third parties and so remained in the year-end inventory. All intra-group sales are made at a mark-up of 25% on cost. Any unrealised profits should be adjusted through the selling company.			
(iv) Included in the receivables of S Co is an amount receivable from P Co of \$300,000. This does not agree with the payable to S Co shown in P Co's statement of financial position. The difference of \$50,000, is due to cash in transit.			
(v) P Co's policy is to value non-controlling interests at fair value on acquisition. The market price of one share in S Co can be taken as fair value, on the date of acquisition the fair value of a share in S Co was \$1.			
Required			
(a) Calculate the goodwill on acquisition of S Co. (8 marks)			
(b) Prepare the consolidated statement of financial position of P Co as at 31 December 20X6. (32 marks)			
Note: Calculations are required.			

2021 год (студенты решают экзаменационное задание в СмартЛМС офлайн в компьютерных классах)

The draft statements of financial position of Paramount Pictures and its subsidiary Secret Santa at 31 October 2021 are as follows.			
	Paramount Pictures	Secret Santa	
	\$'000	\$'000	
Assets			
Non-current assets			
Land and buildings	315 000	278 000	
Plant	285 000	220 000	
Investment (shares in Secret Santa at cost)	660 000		
	1 260 000	498 000	
Current assets			
Inventory	357 000	252 000	
Receivables	525 000	126 000	
Bank	158 000	30 000	
	1 040 000	408 000	
Total assets	2 300 000	906 000	
Equity and liability			
Equity			
\$1 ordinary shares	1 500 000	600 000	
Retained earnings	580 000	212 000	
	2 080 000	812 000	
Current liabilities			
Payables	220 000	94 000	
Total equity and liabilities	2 300 000	906 000	
The following information is also available.			
(a) Paramount Pictures purchased 480 million share in Secret Santa some years ago when Secret Santa had a credit balance of \$95 million in retained earnings. The fair value of the non-controlling interest at the date of acquisition was \$165 million.			

edu.hse.ru/question/preview.php?id=800923&cmid=274695

(b) At the date of acquisition the freehold land of Secret Santa was valued at \$70 million in excess of the book value. The revaluation was not recorded in the accounts of Secret Santa.

(c) Secret Santa's inventory includes goods purchased from Paramount Picture at a price that includes a profit to Paramount Pictures of \$12 million.

(d) At 31 October 2021 Secret Santa owes Paramount Pictures \$25 million for goods purchased during the year.

Task 1.

Calculate the total goodwill an acquisition be completing the table below

Calculation of goodwill \$'000

Fair value of consideration transferred		<input type="text"/>
Fair value of non-controlling interest	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Net acquisition-date fair value of identifiable assets acquired and liabilities assumed:	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Goodwill		<input type="text"/>

Task 2.

Complete the following consolidated statement of financial position for Paramount Pictures as at 31 October 2021.

PARAMOUNT PICTURES GROUP CONSOLIDATED STATEMENT OF FINANCIAL POSITION AS AT 31 OCTOBER 2021

Assets	\$'000
Non-current assets	
Land and buildings	<input type="text"/>
Plant	<input type="text"/>
Goodwill	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
Current assets	
Inventory	<input type="text"/>

Подобное задание в Смарт ЛМС создается с помощью вопросов типа Вложенные ответы (Cloze), внутри задания можно настроить тестовые вопросы, вопросы с выпадающим списком и вопросы с числовым ответом в окошке. Каждому тестируемому элементу в задании можно присвоить свой вес в зависимости от уровня сложности. После выполнения студент видит правильные/неправильные ответы и схему оценивания. При необходимости в отзыве к вопросу можно разместить полное решение / пояснение/ комментарии, что позволяет снизить дополнительные вопросы, обычно возникающие на очном показе работ.

Пересмотреть ответ на вопрос «Q1» в тесте «Retake Exam 2», данный пользователем Токарева Елизавета Дмитриевна - Google Chrome

edu.hse.ru/mod/quiz/reviewquestion.php?attempt=448827&slot=23

Current assets	1220000	✓
Inventory	597000	✓
Receivables	626000	✓
Bank	188000	✓
	1411000	✓
Total assets	2639000	✓
Equity and liability		
Equity		
\$1 ordinary shares	1500000	✓
Retained earnings	685000	✗
Non-controlling interest		
Current liabilities		
Payables	289000	✓
Total equity and liabilities	2639000	✓

Неверно
Правильный ответ: 661600
Баллов: 0,00 из 5,00

Workings		
Retained earnings	Paramount Pictures	Secret Santa
	\$'000	\$'000
Per question	580 000	212 000

Порядок оценивания работы студентов и элементы кумулятивной оценки

Порядок оценивания работ студентов описан в способах II (способ проведения форм контроля со взаимным оцениванием) и III (способ проведения результирующих форм контроля). Способы проведения формирующего оценивания проводятся в процессе обучения и не предполагают оценивание с точки зрения итоговой формулы оценки. Такие способы позволяют отследить прогресс и по желанию преподавателя отличившиеся студенты могут быть вознаграждены, например, путем выдачи значков.

Способы масштабирования представленной технологии оценивания с помощью цифровых инструментов

При внесении дисциплины в ПУД все мы настраиваем базисы, одной из целей базисов является возможность не придумывать свои собственные, а использовать уже готовые. Каждый базис в свою очередь предполагает охватить набор образовательных результатов. Таким образом, если преподаватель использовал чей-то базис для своей дисциплины, очевидно, что ему потребуются и формы контроля образовательных результатов для такого базиса. При систематизированном банке вопросов с привязкой к образовательным результатам вполне возможно масштабирование банка вопросов на другие кампусы. Что повлечет обратную связь от преподавателей и возможность усовершенствования.

Педагогические и профессиональные результаты, полученные от нововведения.

- 1) Рост объективности оценки – всем известны критерии оценивания за счет размещенных схем оценивания, прозрачности присвоения баллов за тот или вопрос / числовой ответ и т.п.
- 2) Снижение случаев академической этики в результате вариативности заданий.
- 3) Снижение спорных случаев при выставлении оценок в результате:
 - размещения правильных ответов / пояснений / полных решений / комментариев;
 - возможности студентов на протяжении всего учебного процесса отслеживать свой прогресс (через формулу оценки и / или отдельно настроенной функции «отслеживание выполнения»);

- своевременного анализа выполнения тех или иных заданий преподавателем и обнаружение затруднений у студентов

- 4) Рост профессионализма выпускника в конкретной области знаний, в частности, в результате выполнения заданий на тренажере Excel студент понимает, как организован процесс учета и формирования отчетности в условиях, приближенных к современной реальности.

Инструкции по выполнению задания «Тренажер».

Задание состоит из двух частей.

Выполнение задания предусматривает сначала выполнение части I, затем части II.

Выполнение части I.

На листе *"Исходные данные"* размещено условие задачи и задание, состоящее из 3-х пунктов (1 - 3), а также даны указания, как действовать на соответствующих последующих листах.

На листе *"Журнал операций часть I"* необходимо зарегистрировать операции в журнале. Для каждого корреспондирующего счета предусмотрено меню с выпадающим списком, нужно поставить курсор, например, на ячейку C4 и справа появится стрелка, нажав на которую возникнет выпадающий список, затем нужно выбирать правильный счет; для первой операции нужно выбрать "Денежные средства", если выбрано верно, загорается зеленая галочка, далее аналогичная процедура с ячейкой C5, нужно выбрать "Уставный капитал"; после этого вносится сумму (достаточно внести один раз в ячейку для дебета), в данном случае в ячейку D4 вносится сумма 2000000; после правильно введенной суммы значение в ячейке подсвечивается зеленым и появляется зеленая галочка, одновременно автоматически та же сумма появляется в ячейке для Кредита. При верно введенной операции все становится зеленым и можно переходить к следующей операции.

После того как журнал операций заполнен, необходимо перейти на следующий лист *"Главная книга часть I"*. Если первая операция была внесена верно, то автоматически она появится на счетах "Денежные средства" и "Уставный капитал", при правильно введенной операции на счетах все суммы будут подсвечиваться зеленым. Далее необходимо самостоятельно сделать разноску по счетам, при этом достаточно вводить только номер операции в столбец Дт и столбец Кт соответствующих счетов. После того как все номера операций будут перенесены из Журнала операций на счета в Главной книге, остатки по всем счетам рассчитаются автоматически. При этом желтым цветом подсвечиваются все правильные дебетовые остатки, розовым все верные кредитовые остатки.

Далее на листе *"Пробный баланс часть I"* все суммы остатков по счетам появятся автоматически, также сформируются итоговые значения, если сумма дебетовых остатков будет равна сумме кредитовых остатков и равна определенному значению, то появится зеленая надпись "верно" рядом с итогами.

Выполнение части II.

В части II задания продолжается работа с методом двойной записи и регистрацией операций, но уже с закрывающими операциями для отчетного периода, после которых формируется еще один регистр учета (пробный баланс часть II) и финансовая отчетность. На листе *"Исходные данные"* размещено условие задачи и задание для части II, состоящее из 3-х пунктов (4 - 6), а также даны указания, как действовать на соответствующих последующих листах.

Листы "Журнал операций часть I", "Главная книга часть I" и "Пробный баланс часть I" уже заполнены.

На листе "Журнал операций часть II" необходимо зарегистрировать закрывающие операции (№№ 21-24) в журнале. Заполнение журнала аналогично заполнению в части I. После того как журнал операций заполнен, необходимо перейти на следующий лист "Главная книга часть II". Операции части I уже разнесены, необходимо самостоятельно сделать разноску по счетам для операций (части II) №№ 21-24. После того как все операции части II будут перенесены из Журнала операций на счета в Главной книге, остатки по всем счетам рассчитаются автоматически. Далее на листе "Пробный баланс часть II" все суммы остатков по счетам появятся автоматически, также сформируются итоговые значения, если сумма дебетовых остатков будет равна сумме кредитовых остатков и равна определенному значению, то появится зеленая надпись "верно" рядом с итогами. На листе "Финансовая отчетность" все показатели появятся автоматически, если все предыдущие действия выполнены верно, то все показатели будут подсвечены зеленым.