



HSE

Поддержка преподавания
в Национальном исследовательском
университете «Высшая школа
экономики»

«Teach for HSE / Преподаем в Вышке» – это проект, направленный на поддержку преподавания и развитие преподавательского мастерства в НИУ ВШЭ.

Мероприятия проекта основаны на принципах взаимного обучения (peer-learning). Участники делятся друг с другом своим опытом, интересными преподавательскими практиками, получают обратную связь от коллег, участвуют в peer-review и в процессе рефлексии собственного преподавания переосмысливают педагогические подходы и практики, выстраивают свой план совершенствования преподавательского мастерства.

Форматы участия в проекте преподавателей

Преподаватели могут пройти обучение на курсах **повышения квалификации проекта «Teach for HSE / Преподаем в Вышке» (выдается удостоверение о повышении квалификации).**

- **Базовый онлайн-курс** для самостоятельного изучения «Современные подходы в преподавании и обучении»
- **Специальные курсы** продолжительностью от 32 ак. ч. в синхронном формате (офлайн/онлайн): «Организация групповой и командной работы студентов в условиях онлайн-обучения», «Управление конфликтами в образовательной среде», «Психологические основы преподавательской деятельности» и др.
- **Углубленный полугодовой курс «Teach for HSE / Преподаем в Вышке: 7 ключевых принципов преподавательского мастерства»**, во время которого участники готовят рефлексивные эссе в начале и в конце обучения, участвуют в peer-review, представляют (ре)дизайн своего учебного курса

Приглашаем принять участие в тематических мероприятиях проекта

Teachers' Day – это проводимый в начале каждого учебного года общеуниверситетский форум преподавателей, на котором обсуждаются актуальные вопросы преподавания и обучения (teaching and learning), а также тренды, определяющие развитие образовательной экосистемы Вышки.

Формат проведения: офлайн/гибридный

Ближайший **Teacher's Day** состоится **13 и 14 сентября 2023 года** на Покровском бульваре, 11, аудитория F-301.

Преподавательский марафон – это площадка, где преподаватели, ставшие победителями конкурса программы «Фонд образовательных инноваций», делятся своими разработками и инновационными методическими подходами в преподавании.

Формат проведения: онлайн/гибридный

Мастер-классы и акселераторы – мероприятия, где можно узнать об эффективном использовании в преподавании цифровых инструментов и платформ Smart LMS, Webinar, Яндекс 360, Miro, а также усовершенствовать свои навыки по организации командной и групповой работы студентов, внедрению геймификации в учебный процесс и пр.

Формат проведения: офлайн/онлайн

Дискуссионные площадки – это встречи преподавателей в кругу единомышленников за чашкой чая, на которых в неформальной атмосфере мы обсуждаем насущные вопросы преподавания, делимся опытом, узнаем больше друг о друге и об инновациях в образовании.

Формат проведения: очные встречи в Профессорском клубе

Подкасты о преподавании и обучении

Формат: можно только послушать

Для тех, кто привык узнавать и осваивать новое в самостоятельном режиме, проект постоянно пополняет базу полезных материалов:
foi.hse.ru/teach4hse





ЯНВАРЬ

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28
29	30	31					29	30	31				

ФЕВРАЛЬ

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
			1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7
			8	9	10	11	8	9	10	11	12	13	14
			15	16	17	18	15	16	17	18	19	20	21
			19	20	21	22	19	20	21	22	23	24	25
			26	27	28	29	26	27	28	29			

МАРТ

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
							1	2	3	4	5	6	7
							8	9	10	11	12	13	14
							15	16	17	18	19	20	21
							22	23	24	25	26	27	28
							29	30	31				

АПРЕЛЬ

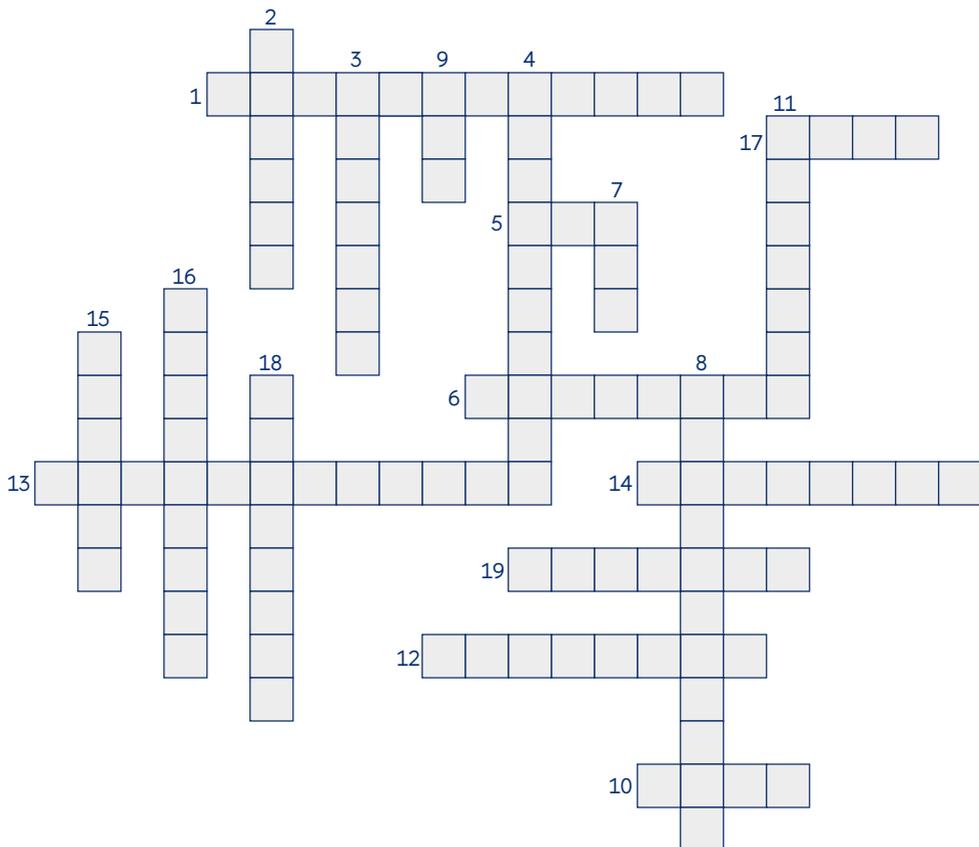
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28
29	30						29	30					

МАЙ

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
			1	2	3	4	1	2	3	4	5	6	7
			8	9	10	11	8	9	10	11	12	13	14
			15	16	17	18	15	16	17	18	19	20	21
			19	20	21	22	19	20	21	22	23	24	25
			27	28	29	30	27	28	29	30	31		

ИЮНЬ

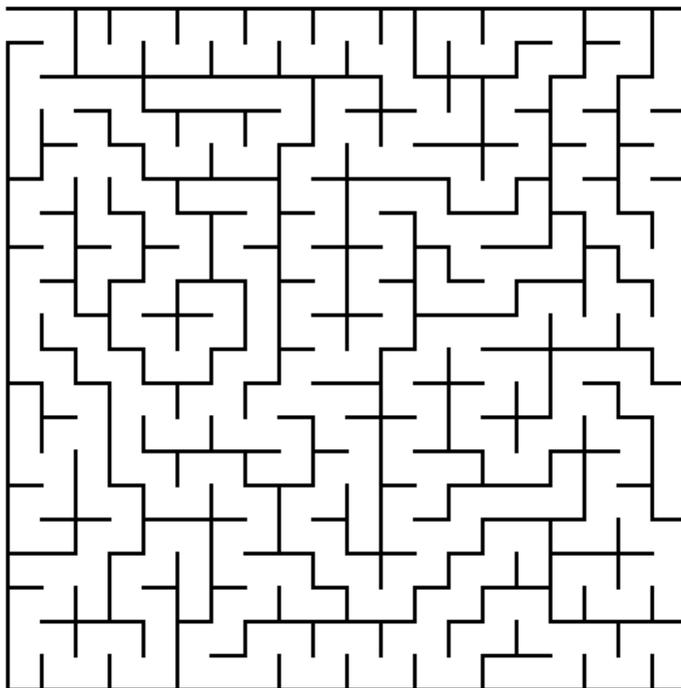
Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс	Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
							1	2	3	4	5	6	7
							8	9	10	11	12	13	14
							15	16	17	18	19	20	21
							22	23	24	25	26	27	28
							29	30	31				



1. Рабочая встреча студента с преподавателем в заранее согласованное/обозначенное время, которая может проходить в офлайн- или онлайн-режиме.
2. Один из четырех отрезков учебного года в Вышке.
3. Формат занятия, на котором студенты больше говорят и делают, нежели слушают.
4. В соответствии с ней рекомендуется формулировать образовательные результаты по курсу.
5. То, чего преподаватели с нетерпением и волнением ждут в конце каждого модуля.
6. Лучше бы студенты на занятиях смотрели туда поменьше.
7. Это нужно просто взять и заполнить до начала курса.
8. Вид оценивания, который, как правило, не влияет на итоговый результат студента.
9. Три буквы, обозначающие развитую цифровую инфраструктуру для преподавания.
10. Форма контроля, которую можно провести с помощью Smart LMS, Socrative и даже просто распечатав на листочке.
11. Пожалуй, самая ответственная форма контроля, хотя порой ее заменяет «автомат».

12. Страшно смешная, но архиважная для учебного процесса аббревиатура.
13. Так называют разнообразные игровые приемы в преподавании и обучении.
14. Именно их следует прописать заранее и обязательно показать студентам, чтобы они понимали, что именно преподаватель будет оценивать при выполнении определенного задания/работы и т.д.
15. В Вышке финальная работа по курсу нередко выполняется именно в этом формате.
16. То, куда преподаватель выставляет текущие, промежуточные и итоговые оценки по дисциплине.
17. Пожалуй, один из самых творческих форматов заданий, которые выполняют студенты.
18. Оказывается, это происходит не только с ценами, но и с оценками.
19. Студенты часто думают именно о нем, когда просят повысить им оценку.

гншндс 'впнпнпфн, 'эссс, цнпнпццп, 'ведомостп, 'ведо
 формпупупое, ЛМС, 'мст, 'эжзжн, ПОПАТКЛС, 'едпццпкжжпчпч, 'крупшпцп, 'проект,
 ПЛП 'нфпфн, СОП, 'смартпфн, ТАКСОНОНОМпч, 'модпль, 'семпнар, 'паксононочпч, 'пнпццпкжжпч, 'крупшпцп, 'проект,



«Консультанты по преподаванию в цифровой среде»

Это проект, в котором принимают участие преподаватели, активно использующие цифровые инструменты в своих курсах и стремящиеся делиться опытом с коллегами.

Чем занимаются цифровые консультанты?

- Проводят индивидуальные консультации для коллег по факультету/департаменту/школе или в масштабах всего университета
- Проводят обучающие семинары, акселераторы и мастер-классы
- Записывают обучающие видео
- Вместе с коллегами-единомышленниками работают над решением важных для университета задач по поддержке преподавания с использованием «цифры»
- Участвуют в университетских мероприятиях, посвященных эффективным методикам преподавания, и выездных сессиях проекта

Пять причин, чтобы стать консультантом

1. Признание коллег и работа в команде единомышленников
2. Профессиональное развитие
3. Почетный статус, отраженный на персональной странице
4. Преимущество при прохождении конкурса ППС в рамках образовательно-методической траектории
5. Финансовое вознаграждение

Кто может стать консультантом

Заявки принимаются от всех работников НИУ ВШЭ, которые имеют опыт преподавания на факультетах и для которых НИУ ВШЭ является основным местом работы (в том числе от сотрудников, работающих на условиях внутреннего совместительства), а также от факультетов, выдвигающих свои кандидатуры консультантов.

Программа «Фонд образовательных инноваций» (ФОИ)

Конкурсы Фонда образовательных инноваций дают преподавателям отличную возможность представить свои новые идеи и лучшие практики, внедренные ими в учебный процесс. Ежегодно в конкурсах участвует более 100 проектов.

Номинации конкурсов ФОИ последних лет

- Преподавание учебного курса и технологии искусственного интеллекта
- Практика внедрения peer-review и peer-assessment в преподавание учебного курса
- Практика внедрения командной/проектной работы студентов в бакалавриате и магистратуре
- Оригинальные решения при проведении контрольных/оценочных мероприятий, в том числе с применением цифровых инструментов

В конкурсе всегда присутствует и вольная номинация, позволяющая представить разработки, которые не вписываются в объявленные номинации.

Сроки проведения конкурсов: октябрь, март-апрель

Постоянные конкурсы (в течение всего года)

- Разработка и реализация композитных межкампусных курсов
- Разработка и преподавание дисциплины на английском языке

Победители получают финансовое вознаграждение и имеют преимущество при прохождении конкурса ППС в рамках образовательно-методической траектории профессионального развития. Материалы поддержанных разработок публикуются на сайте НИУ ВШЭ, а победители приглашаются для проведения мастер-классов и семинаров для преподавателей НИУ ВШЭ.



FAQ

Я новый преподаватель, хочу разобраться в современных преподавательских подходах и специфике преподавания в Вышке. Какие материалы мне могут быть полезны?

Запишитесь на онлайн-курс «Современные подходы в преподавании и обучении» от проекта «Teach for HSE / Преподаем в Вышке» и обязательно приходите на Teacher's Day 13 и 14 сентября!

Преподаю в Вышке уже давно, но есть потребность в перезагрузке своих преподавательских подходов. На какой курс мне лучше записаться?

Вам определенно подойдет углубленный курс «Teach for HSE / Преподаем в Вышке: 7 ключевых принципов преподавательского мастерства». Спешите записаться! Старт курса уже в октябре.

Мне необходимо разобраться в нюансах настройки журнала оценок на платформе Smart LMS и попытаться автоматизировать процесс оценивания. Куда и к кому обратиться?

Обратитесь с вопросом к консультанту по преподаванию в цифровой среде через единую форму.



Мне кажется, что студенты теряют мотивацию к обучению. Как повысить их вовлеченность?

Посмотрите видеоролики и записи мастер-классов в «Базе знаний» проекта. Там Вы найдете много полезных инструментов и приемов – от организации продуктивной групповой работы студентов до геймификации.



Хочу быть в курсе актуальных тем в области преподавания и обучения. Что почитать или послушать?

Слушайте наши подкасты на страничке проекта foi.hse.ru/teach4hse/podcast



Читайте книгу профессора В.В. Радаева «Преподавание в кризисе» id.hse.ru/books/812300621.html



Посмотрите подборку изданий библиотеки журнала «Вопросы образования» id.hse.ru/books/series/131328879





Полезные ссылки

Страничка проекта
Teach for HSE:



Страничка программы
«Фонд образовательных инноваций»:

