

Проект по исследованию земской истории

(контрольная точка в рамках дисциплины «Цифровое земствование»)

В рамках данной контрольной точки студентам необходимо провести исследование деятельности земских учреждений в Российской империи во второй половине XIX – начале XX вв. с применением цифровых технологий и методов для сбора, анализа и визуализации данных. Конкретная проблематика, хронологические и территориальные рамки исследования определяются студентами самостоятельно и должны быть согласованы с преподавателем. Работа выполняется индивидуально.

Примером подобного проекта могут быть создание и анализ интерактивной карты земских школ в определенных хронологических и территориальных рамках (например, земские школы в Пермской губернии до начала XX вв.).

Шаги проекта:

1. *Определение конкретной проблематики:* Студенты должны выбрать узкую тему для исследования, связанную с деятельностью земских учреждений. Проблематика должна быть согласована с преподавателем.
2. *Сбор данных:* Студентам необходимо найти и собрать исторические данные, касающиеся выбранной темы. Это могут быть архивные документы, статистические отчеты, карты, и другие источники, рекомендуется применение цифровых технологий (например, веб-скрейпинга) для сбора данных, находящихся в открытом доступе.
3. *Применение цифровых технологий:* Студентам необходимо обработать и проанализировать собранные данные с применением цифровых методов и инструментов. Для этого необходимо подобрать оптимальные цифровые методы и технологии. Например, создать и проанализировать открытие земских школ в Пермской губернии можно с использованием цифровых инструментов, таких как ГИС (географические информационные системы) и программ для обработки данных.
4. *Создание визуализации:* Результаты исследования необходимо визуализировать. Например, открытие школ можно представить в виде интерактивной карты, которая позволит пользователям исследовать и визуализировать результаты студенческого исследования.
5. *Анализ и интерпретация:* На основе полученных данных, студенты должны провести анализ и представить интерпретацию результатов в виде видеопрезентации и/или публикации на сайте дисциплины.

Проект должен быть выполнен в соответствии с научными стандартами и содержать ясную методологию и обоснование выбора методов и инструментов.

Критерии оценивания проекта:

- Планирование и методология исследовательского проекта (в том числе выбор оптимальных цифровых методов и инструментов для анализа выбранной проблематики) – до 2 баллов;
- Сбор данных и архивное исследование (применение цифровых инструментов (например, веб-скрейпинга) для сбора информации; поиск и анализ архивных источников по рассматриваемой проблематике и др.) – до 3 баллов;
- Анализ и визуализация результатов проекта – до 2 баллов;
- Видеопрезентация результатов проекта (подготовка видео с результатами проекта) – до 1 балла;
- Публикация результатов исследовательского проекта на сайте и письменные ответы на вопросы по результатам проекта – до 2 баллов.