

«Особенности применения ИИ при создании и разработке учебного курса»

Данная разработка демонстрирует инновационный подход к созданию масштабируемого двуязычного онлайн-курса по тематике введения в искусственный интеллект (ИИ) и модели создающего искусственного интеллекта (Generative AI) с применением современных цифровых инструментов. Проект отвечает актуальным вызовам современного образования в контексте массового внедрения курсов по ИИ в учебные планы. Проект решает задачу оперативной разработки качественного образовательного контента для широкой аудитории (26 групп студентов) в условиях ресурсных ограничений, обеспечивая при этом высокий уровень методической проработки и технической реализации. Особое внимание уделено созданию актуального контента, учитывающего динамичное развитие сферы ИИ.

Ключевые особенности

Разработка основана на комплексной методике создания онлайн-курса по модели SPOC (Small Private Online Course) с использованием передовых языковых моделей GPT и языка программирования Python для автоматизации генерации и валидации образовательного контента, интегрированного в систему SmartLMS. Особенность полученного контента состоит в соблюдении сбалансированного подхода при подаче материала между техническими аспектами ИИ и их практическим применением, что делает материал доступным для широкой аудитории. В основе разработки лежит комплексное использование современных технологий, включая генеративные модели ИИ для создания и адаптации контента, программные решения для автоматизации процессов разработки на Python, инструменты для многоязычной поддержки образовательного контента.

Ключевые образовательные цели

1. Формирование концептуального понимания принципов работы моделей ИИ, включая теоретические основы и описание современных подходов в области машинного обучения.
2. Развитие практических навыков применения генеративного ИИ с учетом этических аспектов и ограничений существующих моделей.

Инновационные решения

1. Применена гибридная модель обучения, сочетающая онлайн-лекции для концептуального осмысления и очные семинары для обсуждения материала.
2. Внедрен автоматизированный подход для создания двуязычного контента с использованием «few-shot prompting».
3. Реализована масштабируемая методика генерации и валидации тестовых материалов.
4. Создан комплексный подход к разработке презентационных материалов с использованием ИИ и последующей экспертной доработкой.
5. Внедрена система автоматизированной обратной связи на двух языках для всех контрольно-измерительных материалов.

Преодоление ключевых вызовов

1. Снята проблема, связанная с временными ограничениями при разработке масштабного курса.
2. Обеспечена качественная адаптация материалов для разных языковых групп (на русском и на английском языках).
3. Реализована эффективная интеграция онлайн и офлайн компонентов обучения.

Масштабируемость

Разработанная методика может быть адаптирована для создания различных образовательных курсов с поддержкой многоязычности и автоматизированной генерацией контрольно-измерительных материалов. Предложенный подход позволяет оперативно обновлять содержание курса в соответствии с развитием технологий ИИ и изменением требований к формированию образовательных программ.