**Программа повышения квалификации работников НИУ ВШЭ**

**«Искусственный интеллект в действии: практика и кейсы для преподавателей»**

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

**Область подготовки:**

* 000000098 (Преподавание в вузе с применением передовых технологий);
* 000000085 (Преподавание в предметных областях);
* 000000017 (Soft skills/Мягкие навыки).

**Целевая аудитория программы:** профессорско-преподавательский состав, включая начинающих преподавателей; научно-педагогические работники с высшим образованием, заинтересованные в использовании искусственного интеллекта в образовательной практике.

**Требования к уровню образования поступающих на программу:** высшее образование, удостоверение о повышение квалификации в области генеративного искусственного интеллекта (базовый курс).

**Пререквизиты:**

* Мотивация к освоению ИИ-технологий в образовательном процессе;
* Готовность внедрять инновационные инструменты и методики в педагогическую практику;
* Базовые навыки работы с цифровыми инструментами (LMS, мультимедиа, облачные сервисы) и генеративным искусственным интеллектом (большие языковые модели).

**Трудоемкость программы:** 114 академических часов (в т.ч. 36 часов контактной работы с преподавателем).

**Форма обучения:** очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

**Минимальный срок обучения:** 8 недель.

**Язык программы:** русский.

**Цель программы:**   
Повышение профессионального уровня преподавателей в рамках имеющейся квалификации через освоение инструментов искусственного интеллекта для проектирования учебных курсов, создания образовательного контента, автоматизации процессов и внедрения инновационных подходов в образовательный процесс с учетом этических и безопасных практик применения ИИ.

**Программа разработана с учетом нормативных документов:**

* Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки РФ от 04.12.2015 № 1426);
* Квалификационные требования, указанные в Едином квалификационном справочнике должностей работников образования (приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н).

**Перечень профессиональных компетенций:**

* УК-2: Способность определять круг задач и выбирать оптимальные способы их решения с учетом правовых норм, ресурсов и ограничений;
* ОПК-1: Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами и профессиональной этикой;
* ОПК-2: Способность разрабатывать образовательные программы с использованием ИКТ;
* ОПК-3: Способность организовывать учебную и воспитательную деятельность, включая работу с обучающимися с особыми образовательными потребностями;
* ОПК-5: Способность осуществлять контроль и оценку результатов обучения, выявлять и корректировать трудности;
* ОПК-7: Способность взаимодействовать с участниками образовательного процесса;
* Способность интегрировать ИИ-технологии в педагогическую практику с учетом этических принципов.

**Планируемые результаты обучения:**  
Выпускники программы должны:

**Знать:**

* Основы применения ИИ-технологий в образовательном процессе;
* Принципы проектирования учебных курсов с использованием ИИ-инструментов;
* Методологию создания мультимедийного образовательного контента;
* Этические и правовые аспекты использования ИИ в образовании;
* Инструменты автоматизации научной и образовательной деятельности.

**Уметь:**

* Проектировать учебные курсы с использованием ИИ для повышения их эффективности;
* Создавать интерактивный и мультимедийный контент для занятий;
* Настраивать ИИ-ассистентов для автоматизации рутинных задач;
* Проводить анализ научных текстов с помощью ИИ-инструментов;
* Разрабатывать прототипы образовательных продуктов без программирования.

**Владеть:**

* Навыками использования ИИ-инструментов для создания учебных материалов;
* Технологиями автоматизации образовательных процессов;
* Методами ответственного и безопасного внедрения ИИ в образовательную практику.

**Контроль уровня полученных знаний:**

* **Промежуточный контроль** осуществляется по результатам посещения семинаров. Для допуска к защите проекта необходимо посетить более 60% всех семинаров.
* **Итоговый контроль (зачет):** Разработка и защита редизайна учебного курса с использованием ИИ-инструментов.

**Содержание программы:**

## Тема 1. Проектируем программы учебных дисциплин с ИИ: от идеи до реализации

## Освоение методов быстрой разработки учебных программ с использованием ИИ-инструментов. Участники научатся создавать структурированные планы курсов и организовывать процесс взаимной оценки, существенно сокращая время на рутинную работу, организовывать процесс взаимной оценки, существенно сокращая время на рутинную работу.

## Тема 2. Генерируем учебный контент: практические инструменты для ежедневной работы

## Практическое применение ИИ для создания образовательных материалов. Фокус на автоматизации разработки лекций, интерактивных заданий и фондов оценочных средств, позволяющей преподавателям сосредоточиться на педагогическом творчестве.

## Тема 3. Оживляем обучение: мультимедийный контент без дизайнера и видеографа

## Создание профессионального визуального и аудиовизуального контента с помощью ИИ. Участники освоят инструменты для генерации иллюстраций, озвучки и видеоматериалов без специальных навыков в дизайне и видеопроизводстве.

## Тема 4. Внедряем ИИ-ассистентов: от простых чат-ботов до умных помощников

## Разработка и настройка образовательных чат-ботов и ИИ-агентов без программирования. Изучение платформ автоматизации для создания персонализированных помощников в учебном процессе.

## Тема 5. Ускоряем исследования: ИИ-инструменты для научной работы

## Применение ИИ для оптимизации исследовательской деятельности. Освоение методов автоматизированного анализа научной литературы, проведения систематических обзоров и библиометрических исследований.

## Тема 6. Создаем образовательные продукты: от прототипа до запуска

## Разработка образовательных сервисов и приложений с использованием no-code/low-code платформ. Практическое создание минимально жизнеспособных продуктов (MVP) для образовательных целей.

## Тема 7. Внедряем ИИ ответственно: практические решения для безопасности и этики

## Формирование навыков этичного и безопасного использования ИИ в образовании. Разработка заданий, развивающих критическое мышление студентов в эпоху ИИ, и создание практических инструментов для ответственного внедрения технологий.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование разделов** | **Всего ауди­торных часов** | **В том числе:** | | **Самосто­ятельная работа** |
| **лекции** | **практиче­ские занятия** |
|  | Проектируем программы учебных дисциплин с ИИ: от идеи до реализации | 4 | 2 | 2 | 10 |
|  | Генерируем учебный контент: практические инструменты для ежедневной работы | 4 | 2 | 2 | 12 |
|  | Оживляем обучение: мультимедийный контент без дизайнера и видеографа | 4 | 2 | 2 | 10 |
|  | Внедряем ИИ-ассистентов: от простых чат-ботов до умных помощников | 6 | 3 | 3 | 12 |
|  | Ускоряем исследования: ИИ-инструменты для научной работы | 4 | 2 | 2 | 12 |
|  | Создаем образовательные продукты: от прототипа до запуска | 6 | 3 | 3 | 12 |
|  | Внедряем ИИ ответственно: практические решения для безопасности и этики | 4 | 2 | 2 | 10 |
|  | Итоговая аттестация | 4 | - | 4 | - |
|  | **Итого:** | **36** | 16 | 20 | **78** |
|  | **Всего:** | **114 часов** | | | |

## 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**Профессорско-преподавательский состав:**   
Реализация программы обеспечивается сотрудниками университета, а также экспертами в области ИИ и образовательных технологий, привлекаемыми на условиях договора гражданско-правового характера.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.**  **(полностью)** | **Должность и место работы** | **Темы** |
| 1. | Кузубов Сергей Анатольевич | Факультет экономических наук / Доцент | 2, 3, 4 |
| 2. | Осипов Даниил Владимирович | Школа иностранных языков / Доцент | 3, 4, 6 |
| 3. | Стальская Софья Станиславовна | НИУ ВШЭ в Санкт-Петербурге / Санкт-Петербургская школа гуманитарных наук и искусств / Департамент иностранных языков / Старший преподаватель | 1, 2 |
| 4. | Гусев Андрей Вячеславович | Высшая школа юриспруденции и администрирования / Старший преподаватель | 1, 7 |
| 5 | Конча Валерия | Факультет социальных наук / Департамент политики и управления / Преподаватель | 5, 7 |
| 6 | Тункевичус Ольга Александровна | Высшая школа бизнеса / Департамент организационного поведения и управления человеческими ресурсами / Преподаватель | 5, 7 |

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение:**   
 **Основная литература**

1. Искусственный интеллект в образовании: возможности, методы и рекомендации для педагогов: учебно-практическое пособие / под ред. С.О. Крамарова. — М.: РИОР, ИНФРА-М, 2025. — 312 с.
2. Руководство по использованию генеративного искусственного интеллекта в образовании и научных исследованиях / ЮНЕСКО. — Париж: ЮНЕСКО, 2023. — 88 с.

**Дополнительная литература**

1. Душкин Р.В. Генеративный искусственный интеллект. — М.: ДМК Пресс, 2025. — 228 с. — ISBN 978-5-93700-374-4.
2. Генеративный искусственный интеллект в современном университете: образовательная политика и практика, обучение иностранным языкам и переводу / Под ред. [авторов]. — М.: ЮНИТИ, 2024. — 143 с. — ISBN 978-5-238-03985-5.
3. Чесалов А. Генеративный искусственный интеллект #Forge&flux. — М.: Ridero, 2024. — 367 с.

**Материально-техническое обеспечение:**

* Компьютер с стабильным подключением к интернету, камера, микрофон;
* Доступ к ИИ-инструментам (например, ChatGPT, Gigachat, YandexGPT, Make, n8n, Cursor, Bolt, Replit);
* Использование LMS для организации обучения: Да.