

# *Форматы групповой работы и способы оценивания*

Старший преподаватель  
департамента психологии  
факультета социальных наук  
Анна Антонова

# Преподаваемые дисциплины

НИС: Правовые и  
этические основы  
психологической  
практики

1-й курс бакалавриата,  
7 групп, 25-30 чел/гр

Практикум:  
Навыки психолога-  
консультанта

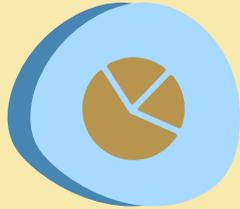
3 курс бакалавриата,  
15-20 чел в группе

Факультетский  
день

Лицеисты НИУ ВШЭ и РЛ

40+чел

# Способы оценивания



## Синхронное на платформе

Чат, ответы на вопросы в режиме реального времени



## Синхронное с помощью сервисов

Mentimeter,  
Google-docs



## Асинхронное

Проверка эссе и  
заполненных таблиц

*нет универсальных платформ, вопрос задачи*

Почему именно  
такие форматы  
работы?

### Выбор инструментов

1. Задача дисциплины

---

2. Задача занятия

---

3. Соотношение энергозатрат

---



*Простота и быстрота  
ответа пользователей*

чат и видео-ответ (задействование видео важно - это усиление контакта и вовлечение студентов)



*Обсуждение кейса /  
презентация материала*

сессионные залы Zoom/ MS Teams;  
презентация докладчика с  
возможностью демонстрации;



*Углубление навыка,  
вовлечение в онлайн  
работу*

Google-docs (таблицы или  
формы опроса после)

## Способы оценивания студентов



очная активность с камерой



Совместная работа в документах (Google Drive)

			Открытый вопрос	Закрытый вопрос	Прогноз/Классификация	Суммирование
1.	Ирина	Ирина	Как вы думаете, почему ваша мама так организовала на вас мероприятие?	Жалитесь ли вы в том, что положение себе выдержать неможете?	То есть для вас важно, чтобы ваша мама сделала и как ваши мужские карьеры?	Вы опасались, что в вашей организации с коллегами не будут поддерживать злость, и хотели понять, как вести себя дальше.
2.	Петрова	Ирина	Не могли бы вы рассказать, что подкупаете под, которой чувствуете спешку?	Всегда ли у Вас к себе возникают подобные вопросы?	Представьте да мне ситуация, что Вы, как карьерист человек, вышло поехать, а впереди Вас просят помочь. Выше решили по опыту рассмотреть ситуацию?	Скажите Вы говорите и бас по поводу персональной карьеры личности и контроля от вас как на другой. Вам возможность работать себе мужчине, с необходимостью.
3.	Сидорова	Ирина	Не могли бы вы рассказать, что в какой набор инструментов вы купили?	Вы часто чувствуете, что таргет понимает, где вы, в гра другой человек? Сказать вам нет?	а по жизни еще проходите вы понимаете, что такое не может вас, не мужчине? Как бы вы понимали, что она вас ценит? > это важно.	д.д. вы представляете ли вы не ценит мужа - как мужчине решаете не сомневаете по на реакцию отклик на это? -
4.	Петрушикина	Татьяна	Вы единственный ребенок в семье? Сложный вопрос? Вы чувствуете, что подобная ситуация случилась и раньше, и вы могли себе помочь справиться. Не могли бы вы рассказать об этом?	Вы живете с новой карьерой?	И правильно Вас понять, что как мужчине вы считаете, что не можете право работать карьерой по отношению к матери?	Итак, вы сказали, что время времени вы как будто пере стреляете внутри себя. Этой перемены выживаете в перемирие, а после - в своей безопасности и вы не так, что держали себя?

## Практикум: навыки психолога-консультанта

Количество студентов:

3 курс бакалавриата, 15-20 чел

**Задача:** освоить базовые навыки психолога-консультанта в формате консультаций под супервизией. Курс построен по принципу воронки

**Критерии оценивания:** количество написанных интервенций + качество (одна оценка = активность, вторая = самостоятельная работа)  
Если просто был онлайн = 0,5 из 2 баллов.  
Нет n-го количества ответов = 0 баллов

# Вариант групповой самостоятельной работы в google-таблицах: одна ссылка для всех

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1				<b>Открытый вопрос</b>	<b>Закрытый вопрос</b>	<b>Прояснение/Кларификация</b>	<b>Суммирование</b>	<b>Эмпатия</b>	<b>Отражение невербального проявления</b>
2	1.	Иванова	Ирина	Как вы думаете, почему ваша мама так отреагировала на ваше приобретение?	Жалеете ли вы о том, что позволили себе выразить эмоции?	То есть для вас важно, чтобы ваша мама ценила в вас ваши мужские качества?	Вы описали, что в ваших отношениях с матерью нередко чувствуете злость, и хотели бы понять, как вести себя адекватно.	Похоже, что вы чувствуете сильную обиду на маму за то, что она не доверяет вам совершать выбор.	Похоже, что воспоминания о конфликте жаде сейчас вызывают у вас физическое напряжение.
3	2.	Петрова	Ирина	Не могли бы прояснить, что подразумеваете под потерей внутреннего стержня?	Всегда ли у Вас к себе возникали подобные вопросы?	Правильно ли мне слышится, что Вам, как взрослому человеку, важно понимать, насколько проявляемые Вами эмоции по силе соответствуют ситуации?	Сегодня Вы говорили о беспокойстве по поводу непонимания границ себя как личности и контроля со стороны матери, не дающей Вам возможность проявить себя как мужчину, о необходимости помощи в этом вопросе.	Похоже, что Вам, как <b>любящему</b> сыну, больно и горько чувствовать свое бессилие в проявлении своих мужских качеств в отношениях с мамой	Я вижу, как Вас злит эта ситуация: даже сейчас, когда Вы рассказываете. Ваша поза и сжатые кулаки... Все это говорит о сильном и глубоком напряжении
4	3.	Сидорова	Ирина	а какой набор инструментов вы купили?	вы часто чувствуете, что теряете понимание, где вы. а где другой человек? Сколько вам лет?	а по каким еще признакам вы понимаете, что мама не ценит вас, как мужчину? Как бы вы понимали, что она вас ценит? -> это вопросы	т.е. вы переживаете из-за того, что не ценит мама, как мужчину и думаете, не слишком ли ваша реакция сильна на это? -> <b>перефразирование Вы переживаете по поводу вашей реакции на ситуацию?</b>	понимаю ваши эмоции, расскажите еще про другие случаи, что чувствовали, как проходило, что думаете по этому поводу? -> <b>вопросы, не эмпатия. Эмпатия называется чувства</b>	Спасибо за ваш рассказ, <b>понимаю, как вам тяжело</b> , даже сейчас у вас сжимаются кулаки ( появляются пот на лбу, трясутся руки и т.д.), когда вы рассказываете о крушении плитки
5	4.	Петрушкина	Татьяна	Вы единственный ребенок в семье?-> <b>закрытый вопрос</b> / Вы упоминали, что подобные ситуация случались и раньше, и вы вели себя схожим образом. Не могли бы Вы побольше рассказать об этом?	Вы живете с мамой вдвоем?	Я правильно Вас поняла, что как мужчина вы считаете, что не имеете права проявлять агрессию по отношению к матери?	Итак, вы сказали, что время от времени вы как будто теряете стержень внутри себя. Затем это чувство выражается в проявлении агрессии, а после - в ощущении сожаления и вины за то, что вы не сдержали себя?	Правильно ли я понимаю, что как <b>любящий</b> сын вы ощущаете вину за накапывающее чувство агрессии по отношению к маме?	Когда вы рассказываете о том, как мама не ценит ваши усилия, вы жмуритесь и закрываетесь от меня. Кажется, в этом момент Вы готовы заплакать.

# Вариант индивидуального оценочного файла

Название	Владелец
Подгруппа 2-1	Я
Подгруппа 1-2	Я

- на
- ндра
- ина

Студент 1 ☆

Файл Изменить Вид Вставка Формат Данные Инструменты Дополнения Справка Все изменения сохранены на Диске

100% р. % .0 .00 123 По умолча... 10 В I ☞ A

	A	B	C	D	E	F	G
1		<b>Тип интервенции</b>					
2			06.04.2020 (сессия 1)		06.04.2020 (сессия 2)		20.04.2020 (сессия 1)
3		Открытый вопрос	...		...		...
4		Закрытый вопрос	Как ты считаешь, насколько выигрывает? > Становится более открытым, как ты считаешь? Обычно у студентов есть достаточно объемный фрейм, так как они имеют право выражать свои мысли.		Ты считаешь, насколько выигрывает? > Делать > хорошая идея вопроса, но слово полноценно может сбить клиента с толку		...
5		Поощрение	Спасибо, за то, что ты делала > хорошо, что ты делала > Оценивание клиента, как работа делать так, чтобы клиент был доволен.		Спасибо, за то, что ты делала > хорошо, что ты делала > Оценивание клиента, как работа делать так, чтобы клиент был доволен.		...
6		Информирование	Спасибо, за то, что ты делала > хорошо, что ты делала > Оценивание клиента, как работа делать так, чтобы клиент был доволен.		Спасибо, за то, что ты делала > хорошо, что ты делала > Оценивание клиента, как работа делать так, чтобы клиент был доволен.		...
7		Перефразирование	Правильно ли я понимаю, что вы считаете, что вы считаете?		Правильно ли я понимаю, что вы считаете, что вы считаете?		...
8	Когнитивное содержание	Прояснение/Кларификация	Какие мысли у вас сейчас? Какие мысли у вас сейчас? Какие мысли у вас сейчас?		Какие мысли у вас сейчас? Какие мысли у вас сейчас? Какие мысли у вас сейчас?		Какие мысли у вас сейчас? Какие мысли у вас сейчас? Какие мысли у вас сейчас?
9		Суммирование	Спасибо, за то, что ты делала > хорошо, что ты делала > Оценивание клиента, как работа делать так, чтобы клиент был доволен.		Спасибо, за то, что ты делала > хорошо, что ты делала > Оценивание клиента, как работа делать так, чтобы клиент был доволен.		у меня есть идея, которая там там там

# НИС: правовые и этические основы психологической практики

**Количество студентов:** 1-й курс бакалавриата,  
7 групп, 25-30 чел

**Задача:** освоить базовые этические принципы  
на кейсах

**Критерии оценивания:** по уровню  
вовлеченности.  
Если просто был онлайн = 0,5 из 2 баллов.

## Способы оценивания студентов



видео + чат; «чтение на скорость»  
(+выгрузка чата с ответами)



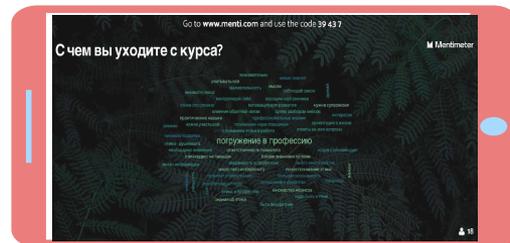
Сессионные залы Zoom:  
работа в подгруппах



ролевое разыгрывание ситуаций  
(отработка беседы по  
информированному согласию,  
взаимодействия с клиентом)



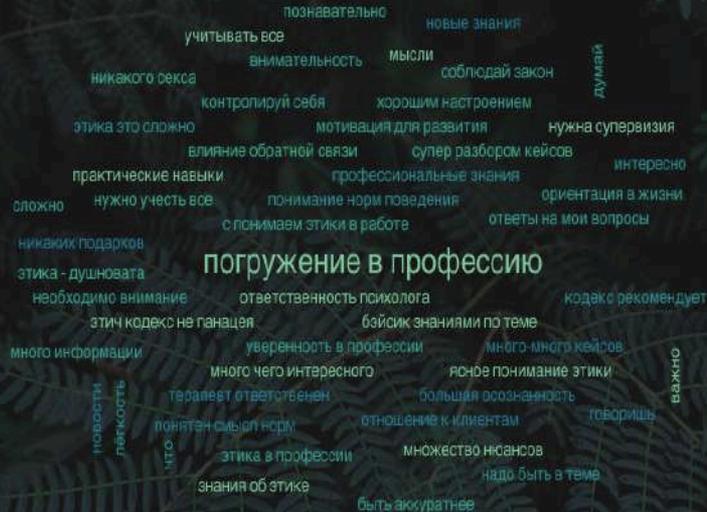
Мгновенный опрос на Метиметре



Go to [www.menti.com](http://www.menti.com) and use the code 39 43 7

Mentimeter

# С чем вы уходите с курса?



18



видео + чат на лекциях и занятиях



Обратная связь и эссе в гугл-формах

Современная психология: 30.01.2020,  
тема "Мультилингвизм или зачем  
учить языки"

\* **Обязательно**

Фамилия, имя \*

Мой ответ

Школа \*

Лицей НИУ ВШЭ

Покровский квартал

Школа 2107

Оцените, насколько для Вас была лекцией

	0 (совсем нет)	1	2	3	4	5 (очень)
Интересной	<input type="radio"/>					
Полезной (даже ниже звания)	<input type="radio"/>					
Понятной	<input type="radio"/>					

Что запомнилось больше всего? \*

Мой ответ



Эссе "Онлайн-жизнь: есть ли место в  
ней психологу?"

\* **Обязательно**

Фамилия, имя \*

Мой ответ

Текст эссе (не менее 800 знаков) \*

Мой ответ

**Отправить**

# Факультетский день (Введение в профессию, лекции, курсы по выбору)

**Количество студентов:** 40 человек из 3-х разных школ

**Задача:** знакомство с департаментом

**Критерии оценивания:** посещаемость + промежуточный контроль (ведомость также в google-tables)

Когда преподаешь, нужно  
знать три вещи:  
свой предмет,  
кому ты его преподаешь и  
то, как преподавать свой  
материал элегантно.

Лола Мей

