



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Совместная программа по экономике
НИУ ВШЭ и РЭШ
Факультет экономических наук

ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОНЛАЙН ТЕХНОЛОГИЙ

Первые впечатления от экспериментов Совбака

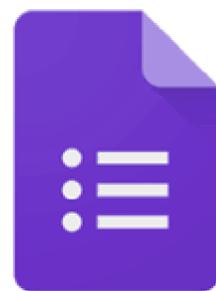
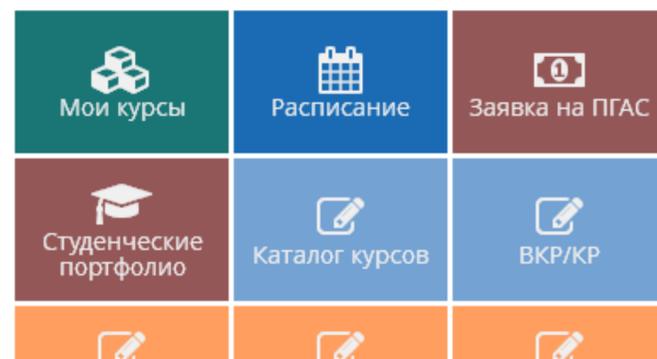
Москва, 2020



Информационная образовательная среда НИУ ВШЭ
Не для школы, но для жизни мы учимся!



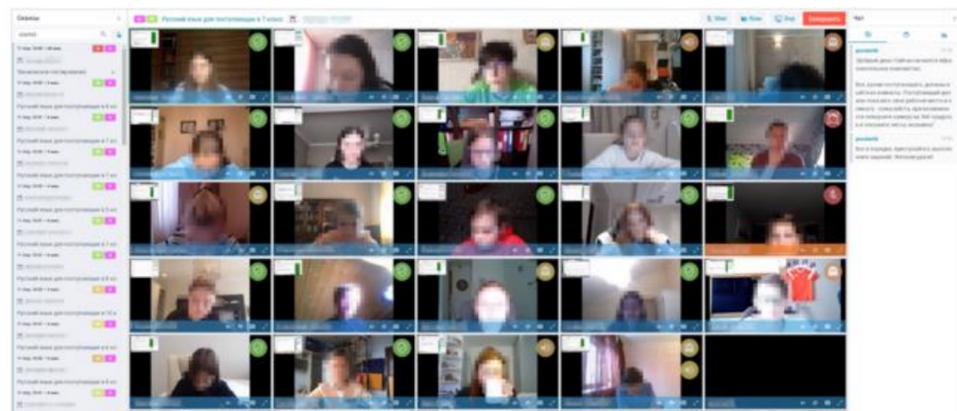
Google Sheets



Google Forms

Переход на дистанционный формат – это новые вызовы не только для преподавателей, но и для студентов, их родителей и даже их питомцев, а также для учебных офисов.

Онлайн формат обучения, включая тестирование, – это не просто чтение лекций профессорами или выполнение заданий студентами перед камерой, это необходимость освоить абсолютно новые технологии и методики.





ФОРМАТЫ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ ОНЛАЙН

- Традиционные задания (задачи, открытые вопросы и т.п.)
- Разбиение экзамена на несколько небольших частей со сдачей каждой части отдельно в ограниченный промежуток времени
- Задания в виде тестов (с использованием LMS, Google forms и др.)
- Take home exams

ОСОБЕННОСТИ КАЖДОГО ФОРМАТА

Традиционные задания

Привычный формат для студентов



Обязательно нужен прокторинг



Работу нужно сканировать. В это время нет контроля за студентом



Отсканированные работы сложнее читать



Разбиение экзамена на несколько частей

Трудоемко для преподавателя



Студент меньше отвлекается из-за ограничений по времени



Прокторинг нужен в зависимости от условий экзамена



Если нужно сканировать, то маленькие куски проще



Задания в виде тестов

Легко проверять



Прокторинг нужен в зависимости от условий экзамена



Не для всех дисциплин можно составить задания в таком формате



Требуются дополнительные усилия от преподавателя, чтобы перестроить привычный формат экзамена



Take home exams

Комфортно для студента



Не нужен прокторинг



Не для всех дисциплин подходит





ПРОКТОРИНГ



**С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
СПЕЦИАЛЬНЫХ СИСТЕМ
(НАПРИМЕР, PROCTOREDUCU ИЛИ
EXAMUS)**

**С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОБЫЧНЫХ
СИСТЕМ ДЛЯ КОНФЕРЕНЦИЙ
(НАПРИМЕР, ZOOM ИЛИ
BLUEJEANS)**

ОСОБЕННОСТИ ВИДОВ ПРОКТОРИНГА

Специальные системы для прокторинга

2 варианта:

- Автоматическое наблюдение и подтверждение личности студента, оценка доверия выставляется системой автоматически.
- Присутствие наблюдателя во время экзамена, взаимодействие с участником,. Во время экзамена проктор видит и студента, и то, что происходит на его мониторе. Возможна установка второй камеры для наблюдения за комнатой студента .

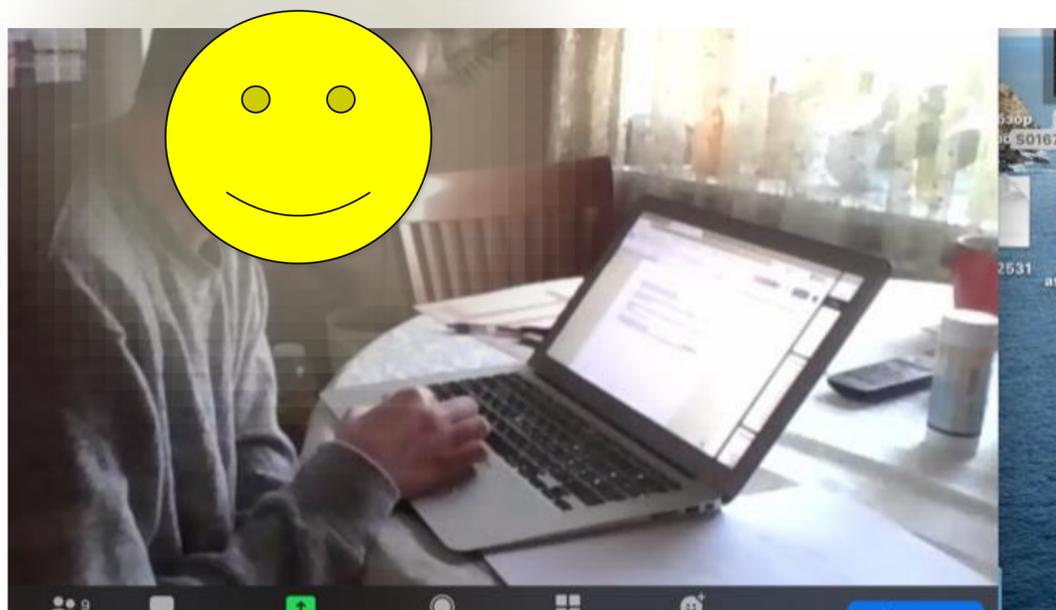
- Хорошо для больших аудиторий с незнакомыми экзаменуемыми 
- Можно увеличить изображение интересующего студента 
- У проктора 2 или 3 окна на 1 студента 
- Возможны отключения изображений 
- Излишняя информация для наблюдения за знакомым классом 
- Более стрессовая обстановка для студентов 
- В YouTube уже есть ролики как обмануть систему 

Обычные системы для конференций

Присутствие наблюдателя во время экзамена, взаимодействие с участником,. Во время экзамена проктор видит и студента, его рабочий стол и монитор (в одном окне).

- Менее стрессовая обстановка для студентов 
- Проктор видит все необходимое в одном окне 
- Легче в организации процесса 
- Шорохи и лишние звуки отвлекают студентов 
- Невозможность увеличить изображение интересующего студента по желанию 
- Возможные проблемы со связью 

МЫ ВИБИРАЕМ ZOOM!



- На одного проктора до 10 студентов
- Используется 1 сеанс Zoom, студенты с проктором распределяются по комнатам
- Накануне экзамена проводим репетицию и настраиваем местоположение камеры для каждого студента
- В начале экзамена студенты подписывают соглашение о том, что поняли правила и готовы их выполнять (2 строчки)
- Студенты пишут с включенными микрофонами
- Прокторы между собой общаются в отдельном чате (Telegram, Whatsup).
- Если проктор не уверен, нарушает ли студент правила, он скидывает скриншот чат. Сотрудники учебного офиса лучше могут оценить нарушил ли студент правила или нет.



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Наталья Петрова
npetrova@hse.ru