**ЗАЯВКА**

**НА ПРОВЕДЕНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ ЭКСПЕДИЦИИ**

# ***(к заявке необходимо приложить программу экспедиции)***

# **Название (тема) экспедиции**

|  |
| --- |
| Разработка дизайн-проектов реконструкции:- Областного дома молодежи;- Станции юных натуралистов |

# **География экспедиции (населенный пункт или маршрут)**

|  |
| --- |
| Воронеж |

# **Предполагаемые сроки проведения экспедиции (не более 2 - недель)**

|  |
| --- |
| 1. дней\*
 |

\*- количество дней нужно уточнить после получения информации от Заказчика – об объемах предполагаемой реконструкции – количества и типа помещений, предполагаемых для разработки дизайна, их площади, объема, сложности исходных архитектурных данных, и т.д.

# **Руководитель экспедиции (ФИО, должность, контактный тел.)**

|  |
| --- |
| Немова Наталья Олеговна,доцент Школы дизайна. т. 8 915 068 7770 |

# **Заместитель руководителя экспедиции (ФИО, должность, контактный тел.)**

|  |
| --- |
| Московкин Вячеслав Вадимович, преподаватель Школы дизайна. т. 8 915 160 7374 |

# **Стажёр – потенциальный руководитель экспедиции:**

|  |
| --- |
| Пайманова Софья Петровна, студент магистратуры Школы Дизайна, тел. 8 915 206 6441 |

# **Предполагаемое количество участников (не более 15)**

*В случае одобрения заявки заполняются соответствующие поля «Приложения 2\_Список участников». Перед выездом руководители в обязательном порядке знакомят участников экспедиции с «Правилами техники безопасности при проведении практик студентов НИУ ВШЭ»*

|  |
| --- |
| **15 человек, из них:** 2 преподавателя,1 стажер12 студентов |

# **Описание экспедиции:**

|  |
| --- |
| Изучение исходных данных об объектах, для которых требуется разработка дизайн – проекта: Областного дома молодежи и Станции юных натуралистов. Общение с заказчиком, с целью составления максимально полного Технического Задания, выявления потребностей и запросов пользователей, характера функционирования зданий, составления образа целевой аудитории. Затем, проведение обмеров помещений, подлежащих реконструкции, изучение архитектуры сооружений, стилистики, конструктивного решения и вида строительных материалов, из которых эти здания построены, инженерных коммуникаций, обслуживающих помещения.  |

**Цели и задачи экспедиции:**

|  |
| --- |
| **Цели:** получить практические навыки в освоении будущей специальности.**Задачи:** - провести натурное обследование здания- выполнить обмеры, в том числе помещений сложной геометрической формы, - научить студентов составлять Техническое Задание, для конкретной ситуации- провести анкетирование заказчика- научиться анализировать потребности и запросы потенциальной целевой аудитории и в соответствии с ними предлагать адекватные проектные решения- изучить особенности архитектуры зданий, стилистику оформления интерьеров, строительные и отделочные материалы, из которых построено здание- обратить внимание на инженерные коммуникации здания, понять их расположение и принцип функционирования- выполнить проект в соответствии с полученными данными и Техническим Заданием |

**Потребность в административной поддержке. Кратко описать, необходимы ли гарантийные письма от университета, органов власти и т.п. (образец письма от НИУ ВШЭ доступен в разделе «Документы», заполняется заявителем):**

|  |
| --- |
| Поддержка нужна – в частности, необходим прямой контакт с заказчиком, с целью проведения анкетирования и составления Технического Задания, обсуждения эскизов, а в дальнейшем – проекта, необходимы планы БТИ помещений, подлежащих реконструкции, доступ в эти помещения, с целью проведения обмеров и визуального осмотра. Могут потребоваться консультации с представителями служб эксплуатирующими здание.так же, для проведения обмеров могут потребоваться: переносные лестницы, стремянки  |

**Опыт проведения экспедиций у руководителя и заместителя:**

|  |
| --- |
| Опыта проведения выездных экспедиций – нет, есть опыт практической работы со студентами (обмеры) на объектах ВШЭ в пределах Москвы. |

**Предварительная программа экспедиции (с указанием тем для обсуждения, при возможности – указать докладчиков):**

|  |
| --- |
| 1 день – выезд из Москвы, прибытие в Воронеж, размещение. Экскурсия по городу, посещение дворцового комплекса Ольденбургских, расположенного по адресу: Воронежская обл, пгт. Рамонь, ул. Мосина, 21,2 день – выезд на объекты, знакомство с заказчиком, предварительный опрос, анкетирование, визуальное обследование объектов.3 день – выполнение обмеров помещений, 4 день – продолжение обмеров, во второй половине дня - посещение Музея-корабля «Гото Предестинация»5 день - вычерчивание обмеров, составление ТЗ 6 день – формирование визуального исследования,7 день – предварительные эскизы помещений8 день – обсуждение эскизов, визуального исследования с заказчиком9 день – свободный день, по желанию посещение природного, архитектурно-археологического музея-заповедника "Дивногорье" 10 день - отъезд |

**Образовательные и научно-исследовательские составляющие экспедиции (образовательные: лекции, семинары, мастер-классы и т.п.; научно-исследовательские: выезды, экскурсии, интервью):**

|  |
| --- |
| **Мастер-класс**: правила проведения обмеров, метод диагоналей, построение помещений со сложной геометрией.**Экскурсия**: 1. Ознакомительная по городу, посещение дворцового комплекса Ольденбургских, расположенного по адресу: Воронежская обл, пгт. Рамонь, ул. Мосина, 21,2. Посещение Музея-корабля «Гото Предестинация»3. Посещение природного, архитектурно-археологического музея-заповедника "Дивногорье" (по желанию)**Интервьюирование**: заказчика для составления Технического задания |

Целевая аудитория экспедиции (студенческие квоты):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Факультет/департамент | Образовательная программа (бакалавриат/магистратура) | Курс | Кол-во человек | Кредиты ECTS \* |
| факультет коммуникаций, медиа и дизайна | Бакалавриат, направление: «Дизайн интерьера» | 2 - 3 | 12 | 2 |
|  |  |  |  |  |

**\*Количество кредитов устанавливается в зависимости от содержания программы экспедиции, форм отчетности для студентов и не может быть более 4 ECTS)**

**Предполагаемые результаты для студентов (освоение каких-либо навыков, практическое закрепление образовательного материала и т.п.), указать предполагаемые формы отчетности студентов:**

|  |
| --- |
|  Предполагаемые результаты: 1) получение навыков: - натурного обследования здания, - интервьюирования заказчика, - составление и корректировка ТЗ, - проведения обмеров, - построение чертежей по выполненным ранее обмерам,- составление визуального исследования с учетом конкретных требований (потребности целевой аудитории, характер эксплуатации и назначение интерьера, исходные данные по инженерным коммуникациям, бюджету и т.д.)- общения с заказчиком, и представителями служб эксплуатации2) практическое закрепление образовательного материала, полученного за прошедший год обученияПредполагаемые формы отчетности:- дневник- заполненное Техническое Задание- визуальное исследование, (поясняющее основные направления в конструктивных, отделочных, декоративных решениях интерьера)- проект интерьера |

**Предполагаемые результаты для преподавателей (решение образовательных задач, сбор полевых материалов для текущих исследований и т.п.):**

|  |
| --- |
| Предполагаемые результаты:- проверить усвоение студентами в течении года образовательного материала на практике, - оценить адаптируемость полученных ранее знаний к конкретной ситуации.- собрать и проанализировать материал по методике натурного обследования здания, уточнения и оптимизации последовательности проведения полного цикла проектной практики студентами. |