**ЗАЯВКА**

**НА ПРОВЕДЕНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ ЭКСПЕДИЦИИ**

# ***(к заявке необходимо приложить программу экспедиции)***

# **Название (тема) экспедиции**

|  |
| --- |
| Фольклорно-этнолингвистическая экспедиция на белорусско-русское пограничье (Брянская область) |

# **География экспедиции (населенный пункт или маршрут)**

|  |
| --- |
| Брянская область, Злыгковский район, с. Спиридонова Буда и окрестные деревни |

# **Предполагаемые сроки проведения экспедиции (не более 2- недель)**

|  |
| --- |
| 12-26 июля 2017 г. |

# **Руководитель экспедиции (ФИО, должность, контактный тел.)**

|  |
| --- |
| Мороз Андрей Борисович, профессор +79067998398 |

# **Заместитель руководителя экспедиции (ФИО, должность, контактный тел.)**

|  |
| --- |
| Заместитель Меркулов Денис Олегович, магистрант. +79647953988Менеджер Петрова Наталья Сергеевна (методист лаборатории фольклористики РГГУ) +79262077302 |

# **Предполагаемое количество участников (не более 15)**

|  |
| --- |
| 10 студентов |

# **Описание экспедиции:**

|  |
| --- |
| Экспедиция направлена на сбор полевого материала и описание актуального состояния традиционной культуры в зоне белорусско-русского этнокультурного пограничья, на выявление особенностей мифоритуальной системы, песенной и нарративной традиции. К участию в экспедиции привлекаются стуженты школы филологии (слушавшие курс русского фольклора) и студенты школы лингвистики (слушавшие курс социальной и культурной антропологии). Совместная работа студентов двух программ позволит осуществить междисциплинарное исследование (культуры и языка обследуемого региона).Экспедиция, с одной стороны, позволит студентам непосредственно познакомиться с совершенно неизвестной им жизнью русскойь деревни, понаблюдать за социальным устройством, повседневной жизнью села, увидеть незнакомые им по личному опыту стороны жизни, понять, как функционирует и почему до сих пор актуален традиционный фольклор, как он влияет на само существование сельского сообщества и как сообщество, меняясь, заставляет меняться традицию. Это будет способствовать, в частности, взаимопониманию, расширению кругозора, разовьет коммуникативные способности и навыки студентов, даст им знание о неизвестной им до сих пор России. С другой стороны, полевая работа относительно большим составом (10-12 человек) позволит зафиксировать заметный объем материала, относящегося к до сих пор недостаточно хорошо описанной традиции. Работа будет вестись по 27 опросникам, затрагивающим различные сферы жизни (семейные, календарные обряды, народная медицина, строительные ритуалы, скотоводство, земледелие, верования, связанные с природой и окружающим миром, демонология, народная религиозность, детский фольклор, взрослый необрядовый фольклор, народная педагогика, традиционное застолье и др.). Таким образом удастся получить достаточно подробную картину социальной, культурной и ритуальной жизни села, в том числе и описать структуру сообщества и взаимоотношения между различными группами в нем (конфессиональными: православные, баптисты, старообрядцы; социальными: «местные» и «дачники»; возрастными и проч.).Обследование будет вестись методами интервьюирования, включенного и исключенного наблюдения. Полевые материалы будут расшифрованы, паспортизованы и введены в базу данных.По результатам экспедиции силами студентов будут подготовлены публикации научного и научно-популярного характера. Материалы, обзоры, статьи по результатам обследования села публикуются в журналах «Живая старина», «Белорусский фольклор», в сборниках и на конференциях, а также в СМИ. По результатам предыдущих экспедиций подготовлены публикации (Е.Брылева, 2014 г., Д.Выскребенцева, 2017 г. – данные о публикации см. ниже) |

**Цели и задачи экспедиции:**

|  |
| --- |
| Цели и задачи экспедиции: Учебные: закрепление на практике знаний полученных по курсу "Русский фольклор", проведение полевых антропологических и фольклористических исследований белорусско-русского пограничья, обучение методикам интервьюирования, включенного наблюдения и др. методам антропологических исследований.Научно-педагогические: привлечение студентов к научной работе по сбору и обработке полевого материала, его анализу, осмыслению и дальнейшей публикации.Научные: изучение различных сторон традиционной культуры современного села: календарной и семейной обрядности, мифологических и народнорелигиозных представлений, магии, нарративной и песенной традиции, а также специфики выстраивания идентичности в зоне пограничья. |

**Потребность в административной поддержке. Кратко описать, необходимы ли гарантийные письма от университета, органов власти и т.п. (образец письма от НИУ ВШЭ доступен в разделе «Документы», заполняется заявителем):**

|  |
| --- |
| Необходимо гарантийное письмо в департамент образования Злынковского района. |

**Опыт проведения экспедиций у руководителя и заместителя:**

|  |
| --- |
| А.Б.Мороз начиная с 1993 г ежегодно организует и проводит по 1-3 фольклорных экспедиции с участием студентов и аспирантов РГГУ на Русском Севере, на территории белорусско-русского пограничья (как в России, так и в Белоруссии) и др. регионах. Профессор факультета/школы филологии ВШЭ (по ГПД) с 2013 г., школы лингвистики с 2015 г. (курсы «Русский фольклор», «Социальная и культурная антропология»), организатор фольклорных экспедиций студентов ВШЭ в 2013, 2016 гг. Материалы, собранные в ходе предшествующих экспедиций публикуются при активном участии студентов. Неполный список публикаций здесь:<http://www.ruthenia.ru/folklore/folklorelaboratory/publicat.htm>; отчет об экспедиции 2016 г. <https://www.hse.ru/ba/philology/news/195822073.html>, а также в печати (журнал «Живая старина», автор – студентка 2-го курса школы филологии Д.Выскребенцева)Д.О.Меркулов имеет опыт полевой и органзационной работы (участие в экспедиции РГГУ в 2015 г.). |

**Предварительная программа экспедиции (с указанием тем для обсуждения, при возможности – указать докладчиков):**

|  |
| --- |
| 12-18, 20-23 июля – работа с информантами в поле; расшифровка аудиозаписей.13-22 июля – доклады на ежевечерних семинарах:А.Б.Мороз. Специфика традиционной культуры на белорусско-русском пограничье; Особенности диалекта в зоне белорусско-русского пограничья; Злынка, Новозыбков – центры старообрядчества. История раскола и современное состояние старообрядческой церкви на западной Брянщине.Н.С.Петрова Мифологические нарративы белорусско-русского пограничья в восточнославянском контексте.Студенты-участники экспедиции: обзор собранного материала, по результататам работы в поле |

**Образовательные и научно-исследовательские составляющие экспедиции (образовательные: лекции, семинары, мастер-классы и т.п.; научно-исследовательские: выезды, экскурсии, интервью):**

|  |
| --- |
| Ежевечерние семинары; экскурсионные поездки в Новозыбков, Злынку, Брянск.Контакты и обсуждения с сотрудниками Новозыбковского краеведческого музея. Беседа в старообрядческой церкви г. Новозыбков.  |

Целевая аудитория экспедиции (студенческие квоты):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Факультет/департамент | Образовательная программа (бакалавриат/магистратура) | Курс | Кол-во человек | Кредиты ECTS \* |
| ФГН/школа филологии | бакалавриат | 2 | 10 | 3 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |

**Предполагаемые результаты для студентов (освоение каких-либо навыков, практическое закрепление образовательного материала и т.п.), указать предполагаемые формы отчетности студентов:**

|  |
| --- |
| Практическое закрепление материала, из курса «Русский фольклор».Освоение следующих навыков: интервьюирование; расшифровка диалектного текста; работа в аудиоредакторе |

**Предполагаемые результаты для преподавателей (решение образовательных задач, сбор полевых материалов для текущих исследований и т.п.):**

|  |
| --- |
| Сбор материала для исследования белорусско-русского этнокультурного и языкового пограничья; подготовка к публикации материалов; пополнение архива. |