**ЗАЯВКА**

**НА ПРОВЕДЕНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ ЭКСПЕДИЦИИ**

# ***(к заявке необходимо приложить программу экспедиции)***

# **Название (тема) экспедиции**

|  |
| --- |
| VI Осенняя выездная школа «Историко-культурное наследие Северо-Восточной Руси» |

# **География экспедиции (населенный пункт или маршрут)**

|  |
| --- |
| Москва – Владимир – Боголюбово – Суздаль – Шуя – Красное – Палех – Лух – Тимирязево – Парское – Васильевское – Иваново – Дунилово/Горицы – Острецово – Вичуга – Кинешма – Москва |

# **Предполагаемые сроки проведения экспедиции (не более 2- недель)**

|  |
| --- |
| 5 дней |

# **Руководитель экспедиции (ФИО, должность, контактный тел.)**

|  |
| --- |
| Воскобойников Олег Сергеевич, профессор: факультет гуманитарных наук, школа исторических наук; старший научный сотрудник: факультет гуманитарных наук, научно-учебная лаборатория медиевистических исследований, 8 (916) 6883744. |

# **Заместитель руководителя экспедиции (ФИО, должность, контактный тел.)**

|  |
| --- |
| Виноградов Андрей Юрьевич, доцент: факультет гуманитарных наук, школа исторических наук; старший научный сотрудник: факультет гуманитарных наук, научно-учебная лаборатория медиевистических исследований, 8 (910) 4828382. |

# **Предполагаемое количество участников (не более 15)**

*В случае одобрения заявки заполняются соответствующие поля «Приложения 2\_Список участников». Перед выездом руководители в обязательном порядке знакомят участников экспедиции с «Правилами техники безопасности при проведении практик студентов НИУ ВШЭ»*

|  |
| --- |
| 15 человек. |

# **Описание экспедиции:**

|  |
| --- |
| Оценка студентами культурно-туристического потенциала в рамках предмета «Историческая география» проводилась в предыдущие годы в форме выездных школ по различным регионам (см. опыт проведения экспедиций у руководителя и заместителя). В этом году экспедиция предполагается в виде поездки по населенным пунктам Владимирской и Ивановской областей. Предусмотрены пять форм работы: полевые исследования (интервьюирование), ознакомительные экскурсии для знакомства с географией территории и историей места, аудиторные лекции преподавателей, доклады студентов на месте и регулярные сборы группы с целью аналитического обсуждения и систематизации собранного материала. |

**Цели и задачи экспедиции:**

|  |
| --- |
| Цель экспедиции — изучение исторической географии Центральной России в полевых условиях и оценка культурно-туристического потенциала различных ее регионов. Студентам изучают историческую географию в контексте культурно-туристического потенциала разных мест: сравнивают более развитые с менее развитыми, смотрят на существующие возможности и недостатки с целью создания предложений по развитию культурного туризма. Предполагается сравнение более и менее туристически развитых кластеров в полевых условиях: 1. Для оценки культурно-туристического потенциала в ходе экспедиции в каждом из посещаемых пунктов студентами читаются доклады о местной истории, памятниках архитектуры, традиционных промыслах, фабричном производстве с вопросами и обсуждением. Базовые установки по истории регионов и методам полевой работы даются в лекциях преподавателей. Итогом экспедиции станут письменные работы студентов с оценкой возможностей развития культурно-туристического потенциала отдельных населенных пунктов.2. Возможно проведение интервьюирования на улицах городов, в музеях (см. предварительную программу), в центрах народных промыслов на темы технического состояния объектов культурного наследия, перспектив развития туристической отрасли региона. |

**Потребность в административной поддержке. Кратко описать, необходимы ли гарантийные письма от университета, органов власти и т.п. (образец письма от НИУ ВШЭ доступен в разделе «Документы», заполняется заявителем):**

|  |
| --- |
| Письма в музеи (для проведения экскурсий) и учебные учреждения (для предоставления помещений для лекций). |

**Опыт проведения экспедиций у руководителя и заместителя:**

|  |
| --- |
| За последние 6 лет проведены 5 выездных школ по данной тематике (Владимир – Суздаль — Боголюбово (2 раза); Новгород — Псков; Казань — Свияжск — Булгары; Ярославль — Тутаев), в которых участвовало более 200 студентов. |

**Предварительная программа экспедиции (с указанием тем для обсуждения, при возможности – указать докладчиков):**

|  |  |
| --- | --- |
| Четверг. Москва – Владимир; Владимир; Суздаль | **- Владимир:**  *Темы для обсуждения:*   * *История Владимиро-Суздальского княжества.* * *История суздальской епархии (до 1788).* * *Фрески Дмитриевского собора, сюжет и художественный контекст.* * *Фрески Андрея Рублёва в Успенском соборе, сюжет и художественный контекст.*   - Дмитриевский собор(посещение музея)  - Успенский собор(посещение музея)  **- Боголюбово:**  - Ансамбль Боголюбского монастыря  - Церковь Покрова на Нерли  **- Суздаль:**  - **Лекция «Архитектура Владимиро-Суздальского княжества. Лектор – А.Ю. Виноградов** |
| Пятница. Суздаль | **-** Ризоположенская церковь  - Церкви Лазаря и Антипия  - Воскресенская и Казанская церкви  - Рождественский собор (посещение музея)  - Суздальский кремль  - Музей деревянного зодчества  - Спасо-Евфимиев монастырь (посещение музея)  - Покровский монастырь  - Петропавловская и Никольская церкви  - **Лекция «Суздаль XVI-XVIII вв.». Лектор - Масиель Санчес Лев Карлосович** |
| Суббота. Выезд Суздаль - Иваново | - **Шуя:**  *Тема для обсуждения: история и туристический потенциал Шуи.*  **-** Воскресенский собор  - Покровская церковь  - Городская застройка  - **Красное**  - **Палех:** (посещение музеев иконописи и миниатюры)  *Тема для обсуждения: история палехского промысла.*  - **Лух**  - **Тимирязево**  - **Парское**  - **Васильевское** |
| Воскресение. Переезд Иваново – Кинешма | **- Иваново**  *Тема для обсуждения:**история Иванова и местных фабрик.*  **- Дунилово/Горицы**  **- Острецово**  **- Вичуга:**  - Тезино (церковь)  - Бонячки (фабрика, больница, народный дом, историческая застройка)  **- Кинешма** |
| Понедельник. Возвращение: Кинешма - Москва |  |
| *Культурно-туристический потенциал и географические особенности расположения вышеперечисленных объектов культурного наследия предполагается рассматривать как одну из ключевых тем для обсуждения.* | |

**Образовательные и научно-исследовательские составляющие экспедиции (образовательные: лекции, семинары, мастер-классы и т.п.; научно-исследовательские: выезды, экскурсии, интервью):**

|  |
| --- |
| Научно-исследовательская составляющая – выезды, экскурсии, полевые работы: интервьюирование музейных сотрудников, местных жителей. Предполагается постоянное сравнение культурного наследия изучаемых кластеров студентами.  Образовательная: аудиторные лекции преподавателей (3), доклады студентов (15). |

Целевая аудитория экспедиции (студенческие квоты):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Факультет/  департамент | Образовательная программа (бакалавриат/магистратура) | Курс | Кол-во человек | Кредиты ECTS \* |
| Факультет гуманитарных наук | Образовательная программа «История» | 2-3 | 15 |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\*Количество кредитов устанавливается в зависимости от содержания программы экспедиции, форм отчетности для студентов и не может быть более 4 ECTS)**

**Предполагаемые результаты для студентов (освоение каких-либо навыков, практическое закрепление образовательного материала и т.п.), указать предполагаемые формы отчетности студентов:**

|  |
| --- |
| 1. Закрепление материала по предмету «Историческая география».  2. Освоение навыков полевой исследовательской работы.  Форма отчетности — письменные работы студентов с оценкой культурно-туристического потенциала отдельных населенных пунктов. |

**Предполагаемые результаты для преподавателей (решение образовательных задач, сбор полевых материалов для текущих исследований и т.п.):**

|  |
| --- |
| Обучение применению навыков предмету «Историческая география» в полевых условиях, разработка методик полевых исследований, сбор материалов для курса «Историческая география». |