**ЗАЯВКА**

**НА ПРОВЕДЕНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ ЭКСПЕДИЦИИ**

# ***(к заявке необходимо приложить программу экспедиции)***

# **Название (тема) экспедиции**

|  |
| --- |
| Цикл краткосрочных массовых экспедиций-практик для студентов младших курсов бакалавриата «Деятельность органов местного самоуправления поселенческого уровня»  |

# **География экспедиции (населенный пункт или маршрут)**

|  |
| --- |
| Центральный федеральный округ, 4 малых города на выбор: Московская (Можайск, Зарайск), Тверская (Старица, Кимры, Кашин, Калязин), Смоленская (Гагарин, Поречье), Калужская (Малоярославец, Козельск), Ярославская (Ростов, Гаврилов Ям, Углич, Любим), Костромская (Нерехта), Владимирская (Киржач, Юрьев Польский), Рязанская (Спасск-Рязанский) области. |

# **Предполагаемые сроки проведения экспедиции (не более 2- недель)**

|  |
| --- |
| Цикл состоит из 4 экспедиций по 3-4 дня каждая, суммарной продолжительностью 14 суток,Предполагаемые сроки – 1. 30 марта – 2 апреля 2017 (2 экспедиции),
2. 6-9 апреля 2017 (2 экспедиции)
 |

# **Руководитель экспедиции (ФИО, должность, контактный тел.)**

|  |
| --- |
| Кордонский Симон Гдальевич, кафедра местного самоуправления, заведующий кафедрой, ординарный профессор НИУ ВШЭ, +7 (916) 9348569 kordonsky@gmail.com |

# **Заместитель руководителя экспедиции (ФИО, должность, контактный тел.)**

|  |
| --- |
| Плюснин Юрий Михайлович, факультет государственного и муниципального управления, кафедра местного самоуправления, профессор, доктор философских наук +7 9263011120juri.plusnin@gmail.comjplusnin@hse.ruМоляренко Ольга Андреевна, преподаватель, кафедра местного самоуправления, кандидат социологических наук, +79257291749 omolyrenko@gmail.com Позаненко Артемий Алексеевич, аналитик,лаборатория муниципального управления НИУ ВШЭ+7 9175748826 arpozanen@mail.ru |

# **Предполагаемое количество участников (не более 15)**

*В случае одобрения заявки заполняются соответствующие поля «Приложения 2\_Список участников». Перед выездом руководители в обязательном порядке знакомят участников экспедиции с «Правилами техники безопасности при проведении практик студентов НИУ ВШЭ»*

|  |
| --- |
| В каждой из экспедиций-практик не более 15-20 человек; в сумме участвуют 90 человек. |

# **Краткое описание экспедиции (не более 300 слов):**

|  |
| --- |
| Экспедиции проводятся в рамках практической части занятий по дисциплине «Местное самоуправление» для 2 курса Департамента государственного и муниципального управления ФСН НИУ ВШЭ для непосредственного знакомства с административно-управленческой практикой органов местного самоуправления уровня городского и сельского поселения в малых городах и сельской местности этих же районов. В результате студенты должны иметь представление об организации и структуре органов местного самоуправления, о реальных вопросах и проблемах властей на поселенческом уровне, о возможностях и современных формах самоорганизации и участия граждан в улучшении своей среды проживания.  |

**Цели и задачи экспедиции:**

|  |
| --- |
| Цель экспедиции – показать местное самоуправление как один из уровней публичной власти, как власти особого рода, которая создается местным сообществом для решения текущих проблем.Задачи: 1. Описать конкретные особенности административно-управленческой структуры органов МСУ поселенческого уровня в сравнении с районным и окружным уровнями;
2. Выявить специфику организация местного управления в части взаимодействия представительных органов власти с администрацией;
3. Описать территориальную организацию изучаемых муниципалитетов и территориальную структуру;
4. Выявить и описать основные инфраструктурные особенности конкретных муниципалитетов и дать анализ существующих местных проблем и путей их решения;
5. Описать хозяйственно-экономическую и финансовую деятельность муниципалитетов;
6. Описать существующие формы территориального местного самоуправления.
 |

**Потребность в административной поддержке (кратко описать, необходимы ли гарантийные письма от органов власти и т.п.):**

|  |
| --- |
| Гарантийные письма необходимы |

**Опыт проведения экспедиций у руководителя и заместителя:**

|  |
| --- |
| Опыт большой. Собственно экспедиционный (полевой) составляет у старших коллег более 40 лет, у младших – около 7-8 лет ежегодных полевых исследований.В рамках преподавательской и исследовательской деятельности в НИУ ВШЭ экспедиционный опыт составляет организацию и проведение 11 летних школ-экспедиций в малые города и сельские районы страны; в рамках учебных курсов и научных исследований проведено в сумме более 90 экспедиций и проведены обследования более 230 муниципальных образований в 39 регионах России от Калининградской области до Камчатского края и от Мурманской до Крыма. |

**Предварительная программа экспедиции (с указанием тем для обсуждения, при возможности – указать докладчиков):**

|  |
| --- |
| В период экспедиции-практики студенты осваивают следующие темы, ранее прослушанные в аудиторных занятиях и отработанных на семинарах с участием всех руководителей экспедиции: 1. Организация местного управления. Представительные и административно-управленческие органы власти поселенческого уровня. Структура отделов (;управлений) городского поселения. Структура администрации сельского поселения при однопоселенческом и многопоселенческом муниципалитетах.
2. Территориальная организация местного самоуправления. Управление и контроль земель разного вида собственности и назначения.
3. Функции местной власти. Соотношение административно-управленческих, социальных и хозяйственно-экономических функций в деятельности поселенческих администраций.
4. Территориальное общественное самоуправление и соседские сообщества. Развитие элементов гражданского общества в местных сельских и провинциальных городских сообществах.
5. Экономика местного самоуправления. Муниципальная собственность. Виды собственности. Муниципальное жильё. Муниципальные унитарные предприятия и учреждения.

Программа экспедиции включает: 1. 1-2 мастер-класса муниципальных руководителей, глав городских и сельских поселений;
2. 3 выездных занятия продолжительностью 5-8 часов каждое для знакомства студентов с жизнедеятельностью местного общества и функционированием муниципальных предприятий и учреждений;
3. 3-4 семинара по анализу собранных студентами материалов.
 |

**Образовательные и научно-исследовательские составляющие экспедиции (образовательные: лекции, семинары, мастер-классы и т.п.; научно-исследовательские: выезды, экскурсии, интервью):**

|  |
| --- |
| В период 3-4-дневных занятий проводятся ежедневные утренние и вечерние семинары, предназначенные как для освоения студентами процедур «вхождения в поле», так и для описания и анализа полученных материалов.Руководители муниципалитетов (главы МО, главы администрации, специалисты) проводят 1-2 мастер-класса, посвящённых описанию конкретных административно-управленческих, социальных и хозяйственно-экономических проблем их поселений.Основное дневное учебное время студенты посвящают непосредственному знакомству с местным обществом, его инфраструктурой, с муниципальными учреждениями и предприятиями, с деятельностью разных отделов администрации. Методы работы: наблюдения и интервью.Экскурсий не предусматривается. |

Целевая аудитория экспедиции (студенческие квоты):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Факультет/департамент | Образовательная программа (бакалавриат/магистратура) | Курс | Кол-во человек | Кредиты ECTS \* |
| Государственного и муниципального управления | бакалавриат | 2 | 90 | - |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |

**\*Количество кредитов устанавливается в зависимости от содержания программы экспедиции, форм отчетности для студентов и не может быть более 4 ECTS)**

**Предполагаемые результаты для студентов (освоение каких-либо навыков, практическое закрепление образовательного материала и т.п.), указать предполагаемые формы отчетности студентов:**

|  |
| --- |
| В результате студенты осуществляют практическое закрепление образовательного материала, получая целостное непосредственное представление о системе местного самоуправления и муниципального управления: об организации и структуре органов местного самоуправления, о реальных вопросах и проблемах властей на поселенческом уровне, о возможностях и современных формах самоорганизации и участия граждан в улучшении своей среды проживания.Форма отчётности: домашнее задание в виде текста научного отчёта по результатам полевого исследования в группе из 3-4 студентов; этот отчёт они затем представляют и защищают на семинарах в аудиториях. |

**Предполагаемые результаты для преподавателей (решение образовательных задач, сбор полевых материалов для текущих исследований и т.п.):**

|  |
| --- |
| Преподаватели получают удовлетворение как от того, что смогли с помощью практической экспедиционной работы дать студентам не только знания, но и навыки с умениями, так и от того, что такая деятельность принесёт студентам удовольствие от прослушанного курса, а не привычную скуку.Часть студентов способны получить и оформить полевой материал так, что его можно будет использовать для научных исследований. |

**Если заявка подается повторно, то как были учтены замечания экспертов?**

|  |
| --- |
| Впервые. |

Руководитель экспедиции

«03» марта 2017г. Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Г. Кордонский

(расшифровка подписи)

Зам. руководителя экспедиции

«03» марта 2017 г. Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.М. Плюснин

(расшифровка подписи)