**ЗАЯВКА**

**НА ПРОВЕДЕНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ ЭКСПЕДИЦИИ**

# ***(к заявке необходимо приложить программу экспедиции)***

# **Название (тема) экспедиции**

|  |
| --- |
| Сирийские беженцы в регионах России: проблемы интеграции. Кейс Карачаево-Черкесии. |

#  **География экспедиции (населенный пункт или маршрут)**

|  |
| --- |
| Поселение Теберда, Карачаевский городской округ, Карачаево-Черкесская Республика, Российская ФедерацияМаршрут:1. Из Москвы с Павелецкого вокзала в аэропорт Домодедово на “Аэроэкспрессе” (время поездки 50 минут);
2. из аэропорта Домодедово рейсом S7 1213 компании “S7 Airlines” до аэропорта г. Минеральные Воды Савропольского края (рассчётное время перелёта 2 часа 30 минут);
3. из аэропорта Минеральных Вод до Нового автовокзала Минеральных вод на автобусном транспорте маршрута №11 (время поездки 10 минут);
4. из Нового автовокзала Минеральных Вод до автовокзала г. Черкесск, Республики Карачаево-Черкесия автобусом рейса “Минеральные Воды - Теберда” (расчётное время в пути 3 часа 30 минут);
5. Размещение в поселении Теберда **(базовый пункт)**;
6. Выезды в поселения: Верхняя Теберда, Хабез, Бавуко, Али-Бердуковский, Эрсакон и г. Черкесск
 |

# **Предполагаемые сроки проведения экспедиции (не более 2- недель)**

|  |
| --- |
|  03.07.2017-13.07.2017 03.07.2017 - приезд в Теберду, размещение в отеле, вечерний мастер-класс Иванова Е.А. ”Количественные и качественные методы сбора данных”;04.07.2017 - опрос тебердинцев касательно вопроса беженцев;05.07.2017 - выезд в Черкесск, встреча с представителями организации “Адыге Хасэ”, лекция Жужуева Т.М. “Проблемы взаимодействия черкесских беженцев и власти в республике”, первые встречи с беженцами, интервьюирование;06.07.2017 - выезд *группы А* в Эрсакон для интервьюирования беженцев и опроса местных жителей; *группа Б*  продолжает анкетирование в Теберде; общая лекция Шишкиной А.Р. “Количественные методы в прогнозировании социальных кризисов”;07.07.2017 - мастер-класс Коротаева А.В. “Основы количественного анализа данных”, расшифровка собранных интервью, оцифровывание данных анкет, посещение природного заказника в Теберде; 08.07.2017 - выезд *группы Б* в поселение Али-Бердуковский, *группа А* выезжает в поселение Верхняя Теберда; интервьюирование/опросы, вечерняя лекция Коротаева А.В. “Внешняя иммиграция как фактор дестабилизации”;09.07.2017 - общий выезд в Хабез, интервьюирование/опросы, посещение башни Андиюх; лекция Шишкиной А.Р. “Культурные аспекты миграции”;10.07.2017 - расшифровка собранных интервью, оцифровывание данных анкет, лекция Исаева Л.М. “Сирийский кризис: последствия для России”;11.07.2017 - общий выезд в Бавуко, интервьюирование/опросы;12.07.2017 - расшифровка собранных интервью, оцифровывание данных анкет, посещение и Сентинского храма;13.07.2017 - выезд из Теберды, перелёт в Москву  |

# **Руководитель экспедиции (ФИО, должность, контактный тел.)**

|  |
| --- |
| Коротаев Андрей Витальевич, заведующий Научно-учебной лабораторий  [мониторинга рисков социально-политической дестабилизации](https://social.hse.ru/mr/) (<https://www.hse.ru/org/persons/72242054>)  Телефон:+7(495) 772-9590 \*22694Электронная почта:akorotaev@hse.ru2. Исаев Леонид Маркович, старший преподаватель, заместитель заведующегоНаучно-учебной лабораторией  [мониторинга рисков социально-политической дестабилизации](https://social.hse.ru/mr/) (<https://www.hse.ru/staff/issaev>) Телефон:+7(495) 772-9590 доп. 22916Электронная почта:isleonid@yandex.ru 3. Шишкина Алиса Романовна, менеджер Научно-учебной лаборатории  [мониторинга рисков социально-политической дестабилизации](https://social.hse.ru/mr/) (<https://www.hse.ru/org/persons/14307481>) Телефон:+7(495) 771-3232+7(495) 772-9590+7(916) 064-1087Электронная почта:alisa.shishkina@gmail.com |

#  **Заместитель руководителя экспедиции (ФИО, должность, контактный тел.)**

|  |
| --- |
|  1. Иванов Евгений Александрович, младший научный сотрудник Научно-учебной лаборатории  [мониторинга рисков социально-политической дестабилизации](https://social.hse.ru/mr/) (<https://www.hse.ru/staff/Ivanov_Evgeny>)

**Контакты**Телефон:8-903-547-51-33Электронная почта:eaivanov@edu.hse.ru, eaivanov\_hse@mail.ru  |

#  **Предполагаемое количество участников (не более 15)**

*В случае одобрения заявки заполняются соответствующие поля «Приложения 2\_Список участников». Перед выездом руководители в обязательном порядке знакомят участников экспедиции с «Правилами техники безопасности при проведении практик студентов НИУ ВШЭ»*

|  |
| --- |
| **14 участников (в т.ч. 4 руководителя экспедиции и 10 студентов-участников)**  |

#  **Описание экспедиции:**

|  |
| --- |
| С начала гражданского конфликта в Сирии на территорию России прибыло более 8 тысяч беженцев с Ближнего Востока. По данным ФМС за 2016 год на территории России проживало чуть более 7 тысяч беженцев из Сирии (<http://refugee.ru/publications/sirijskie-bezhentsy-v-rossii/>). Большая доля беженцев является потомками черкессов, вынужденых покинуть Российскую Империю в ходе Кавказской войны. Среди регионов Северного Кавказа основная иммиграционная нагрузка пришлась на “черкесские регионы” - Кабардино-Балкарию и Адыгею, принявшим по 800 беженцев каждый. Современная Карачаево-Черкессия также является частью исторической области проживания черкесского народа, однако количество беженцев, принятых в регионе несопоставимо мало - не более 40 человек. Более того, содействие официальных властей в обустройстве беженцев было незначительным, что вызвало осуждение общественных организаций (в частности “Адыгэ Хасэ”, занимающейся помощью беженцам из Сирии). При этом Карачаево-Черкессия не входит в государственную программу по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом, хотя черкесская диаспора уже много лет выступает с требованиями включить регионы исторической Черкессии в этот проект.Таким образом, черкессы-беженцы из Сирии, возвращаясь на историческую родину, попадают в сложнейшие условия для существования.Ключевой вопрос нашей экспедиции: чем вызвано тяжелейшее беженцев из Сирии в Карачаево-Черкесская Республике сравнительно с другими регионами Северного Кавказа, участвующими в принятии беженцев?Наша исследовательская цель - выявить основные причины, препятсвующие созданию механизмов для полноценной иммиграции потомков черкессов из Сирии в РФ, их интеграции и включения в российское общество.В частности, мы хотим узнать: 1) Как реализуется процесс оказания помощи беженцам;2) Каким образом распределяется эта помощь среди нуждающихся;3) Кто представляет интересы беженцев перед местными и республиканскими властями;4) Какие негосударственные формы содействия беженцам существуют;5) Какова отдача от данной поддержки.В связи с чем мы ставим ряд задач:1) Выявить, как реализуется программа по принятию беженцев на территории республики;2) Выявить ключевые трудности, с которыми сталкиваются беженцы;3) Осуществить мониторинг отношения местного населения к беженцам;4) Проанализировать, какие преобразования могут быть сделаны, для улучшения положения беженцев и понять, каковы перспективы включения их в российское общество. |

#  **Цели и задачи экспедиции:**

|  |
| --- |
|  Цель: провести комплексный анализ трудностей в интеграции беженцев из Сирии на территории Карачаево-Черкесской Республики и выявить причины Задачи:1) Провести сбор данных:1.1) глубинные интервью с беженцами - 15-20 (количество интервью ограничивается числом доступных респондентов);1.2) анкетирование беженцев с целью составления их социального портрета;1.3) анектирование местных жителей касательно их отношения к беженцам - 100-150 анкет;2) Собрать местные материалы по теме (печатные издания, видео, плакаты и т.д.)3) Пронаблюдать характер взаимодействия беженцев с местными жителями и местными властями;4) Наглядно оценить возможности, предоставленные беженцами (качество жилья, доступность и быстрота получения пособий, доступность республиканской инфраструктуры (сады, школы, медицинские учреждения и др.) и т.д. |

**Потребность в административной поддержке. Кратко описать, необходимы ли гарантийные письма от университета, органов власти и т.п. (образец письма от НИУ ВШЭ доступен в разделе «Документы», заполняется заявителем):**

|  |
| --- |
|  Контакты лиц, содействующих экспедиции в Карачаево-Черкессии:1.Тоторкулов Ш.М., член Общественной палаты Карачаево-Черкессии, заведующий кафедрой в “Северокавказской государственной гуманитарно-технологической академии”;Телефон: 8-782-29-35-788-928-389-80-50e-mail: totur09@mail.ru2. Жужуев Т.М., председатель молодежной организации «Адыгэ Хасэ» Телефон: 8-782-25-47-848-909-493-42-96  |

**Опыт проведения экспедиций у руководителя и заместителя:**

|  |
| --- |
| 1. Сирия;
2. Ливан;
3. Турция

Информация об экспедициях: (<https://social.hse.ru/mr/news/195493470.html>; https://social.hse.ru/mr/news/163092333.html), при поддержке гранта РНФ 14-18-03615 “Российская политика на Ближнем и Среднем Востоке: возможности и пределы сотрудничества со странами региона”1. Афганистан (<https://social.hse.ru/mr/news/160832191.html>), грант РНФ 14-18-03615);
2. Египет.
 |

**Предварительная программа экспедиции (с указанием тем для обсуждения, при возможности – указать докладчиков):**

|  |
| --- |
|  См. пункт “Сроки экспедиции” |

##  **Образовательные и научно-исследовательские составляющие экспедиции (образовательные: лекции, семинары, мастер-классы и т.п.; научно-исследовательские: выезды, экскурсии, интервью):**

|  |
| --- |
| 1. Мастер-класс Иванова Е.А. “Количественные и качественные методы сбора данных”;
2. Лекция Жужуева Т.М. “Проблемы взаимодействия сирийских беженцев и власти в республике”;
3. Лекция Шишкиной А.Р. “Количественные методы в прогнозировании социальных кризисов”;
4. Лекция Коротаева А.В. “Внешняя иммиграция как фактор дестабилизации”;
5. Лекция Шишкиной А.Р. “Культурные аспекты миграции”;
6. Лекция Исева Л.М. “Сирийский кризис: последствия для России”;
7. Экскурсия Тебердинский государственный природный заказник, Сентинский храм - оба в поселении Теберда;
8. Экскурсия башня Андиюх.
 |

Целевая аудитория экспедиции (студенческие квоты):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Факультет/департамент | Образовательная программа (бакалавриат/магистратура) | Курс | Кол-во человек | Кредиты ECTS \* |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |

**\*Количество кредитов устанавливается в зависимости от содержания программы экспедиции, форм отчетности для студентов и не может быть более 4 ECTS)**

**Предполагаемые результаты для студентов (освоение каких-либо навыков, практическое закрепление образовательного материала и т.п.), указать предполагаемые формы отчетности студентов:**

|  |
| --- |
|  1) Навыки сбора количественных данных (анкеты);2) Навыки сбора качественных данных (интервью);3) Навыки работы с населением;4) Знакомство с множеством культур и традиций региона;5) Укрепление знаний по темам: «история регионов России», «российское общество в XXI веке», «обществознание», «социология», «политология», «культура регионов России», «этнология», «миграционные процессы», «история регионов России»Формы отчётности студентов:1) Использование материалов при написании курсовых, ВКР и магистерских диссертаций в дальнейшем |

**Предполагаемые результаты для преподавателей (решение образовательных задач, сбор полевых материалов для текущих исследований и т.п.):**

|  |
| --- |
|  1) Сбор широкой базы полевых материалов для будущих исследований и ряда публикаций;2) Сбор материалов для включения их в актуальные лекции по теме и прочие дидактические материалы;3) Создание модели для будущих образовательных экспедици. |

**Если заявка подается повторно, то как были учтены замечания экспертов?**

|  |
| --- |
| 2)  |

Руководитель экспедиции

« » 2017г. Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(расшифровка подписи)

Зам. руководителя экспедиции

«\_\_\_\_» 2017 г. Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(расшифровка подписи)