**Отчет по студенческой научно-исследовательской экспедиции**

**«Сирийские беженцы в регионах России: проблемы интеграции. Кейс Республики Адыгея»**

**с 02 июля по 12 июля 2018 г.**

**Раздел 1. Методология и содержание исследования**

**1.1 Почему была выбрана эта тема?**

Сирийский кризис показал, что в глобальном мире события в одной его точке, могут вызвать неожиданные последствия в другой. Это в первую очередь касается конфликтов и их последствий, которые в эпоху ускоренной глобализации стремительно интернационализируются. Война на Ближнем Востоке запустила масштабную волну миграционных процессов, коснувшихся, в первую очередь Европы. Для России сирийский конфликт имел последствия не только в военной и геополитической сферах, но и в гуманитарной. Война вынудила сирийских черкесов (собирательный этноним - адыги) покинуть страну, где представители этноса компактно проживали последние полтора века. Часть черкесской общины предпочла вернуться на историческую родину, территории которой расположены в нескольких регионах Северного Кавказа и Причерноморья (Кабардино-Балкария, Карачаево-Черкесия, Адыгея, Ставропольский и Краснодарский края). Осознанность выбора России при возможности миграции в Турцию, Иорданию, Ливан, Европу и США (которые либо культурно ближе, либо предоставляют лучшие условия для адаптации) говорит о том, что группа адыгов, вернувшихся в Россию либо имеет здесь родственников, что показывает неразрывность многовековых родовых связей внутри общины, либо особое отношение к земле предков. Количество приехавших оценивается в 2000 человек, что незначительно по сравнению с общим количеством беженцев, переселившихся в другие страны Ближнего Востока и Европу. Но и эта группа репатриантов поставила федеральные и региональные власти в сложное положение. На федеральном уровне опасаются того, что в массовом потоке беженцев в страну могут проникнуть экстремистски настроенные лица. Региональные власти опасаются роста социально-экономической нагрузки на бюджеты (регионы ЮФО и в особенности СКФО имеют большие финансовые сложности, задолженности превышают 100% от годового ВРП), а также размывания этнического баланса и нарушения сложившегося консенсуса. Предыдущая экспедиция показала, что демографическая динамика у сирийский черкесов выше, чем у кавказских этносов в принимающих регионах. Для маленькой Адыгеи и Карачаево-Черкесии даже небольшие диаспоры сирийских черкесов могут стать серьёзным фактором в вопросах межэтнической конкуренции. Таким образом, тема экспедиции затрагивает ряд социально-политических процессов, важных для понимания актуальной обстановки в регионах Юга России.

**1.2 Что обусловило выбор географии проекта?**

Предыдущая экспедиция в Карачаево-Черкесию изучала сложности, возникающие при миграции сирийских черкесов в Россию. Карачаево-Черкесия характеризуется сложной этнополитической конфигурацией, которая затрудняет процесс возвращения адыгов на историческую родину. В этом плане Адыгея является обратным примером региона, где адыгское сообщество имеет большее количество рычагов для содействия возвращению адыгов из Сирии на территории исконного проживания.

**1.3 Было ли проведено студентами предварительное кабинетное исследование? Если был кабинетный этап, то что было поручено изучить и как?**

Предварительный этап к подготовке исследования занимает уже более года, поскольку тема возвращения сирийских черкесов на территории исконного проживания разрабатывается организаторами экспедиции с момента подготовки экспедиции в Карачаево-Черкесию (март-июль 2017). Экспедиция в Адыгею является продолжением работы над данной темой, представляя регион с политически состоятельным адыгским меньшинством и с успешными практиками адаптации и интеграции сирийских черкесов.

На предварительном этапе студентам было поручено изучить историко-культурные аспекты выселения черкесского населения после Кавказской войны; причины, сценарии и последствия событий Арабской весны и последующего политического кризиса в Сирии, а также проблемы и перспективы миграционных процессов в регионе Ближнего Востока и Северной Африки на современном этапе. В качестве теоретического подспорья участникам экспедиции было предложено ознакомиться с подборкой материалов, посвященных проблемам сирийских беженцев в регионах Северного Кавказа, а также с результатами экспедиции 2017-го года в Карачаево-Черкесию.

Это помогло участникам экспедиции выяснить, что из многотысячной черкесской диаспоры Сирии в Россию приехали всего несколько тысяч, при этом они разделились между тремя регионами - Адыгея, Кабардино-Балкария и Карачаево-Черкессия. Адыгея в этом случае приняла наибольшее число переселенцев, и в республике сформировалась определенная юридическая и общественная база для приема и размещения сирийцев.

**1.4 Был ли проведен установочный семинар\лекции. Если экспедиция была междисциплинарной, то как в таком случае строилась работа со «сторонними» студентами?**

24 апреля 2018 г. была проведена установочная встреча, в ходе которой были прояснены вопросы логистики, размещения, условий проведения полевых работ, а также трудностей и преимуществ опросников и анкет как инструментов сбора данных для последующего анализа. Был проведен базовый экскурс по техникам интервьюирования и анкетирования с поправкой на региональную специфику.

Кроме того, в ходе семинара участникам экспедиции была предложена литература для ознакомления с основными правилами и психологическими особенностями проведения интервью и опросов.

Кроме того, 13-го июня 2018 г. состоялась лекция кавказоведа, сотрудника Института этнологии и антропологии РАН Н.А. Нефляшевой "Адыгский этикет: сущность, функции, особенности", в ходе которой участники экспедиции имели возможность познакомиться с культурой региона, политическими аспектами переселения адыгов после Кавказской войны, а также задать вопросы относительно морально-этического кодекса Адыгэ Хабзэ и повысить, таким образом, результативность проведения интервью благодаря пониманию коммуникационных стратегий адыгского общества.

Также была организована лекция кавказоведа, этнографа, собирателя адыгского фольклора и основателя лейбла Ored Recordings Х. Халилова, ознакомившего слушателей с культурной стороной жизни адыгов. На протяжении всего года в рамках научного семинара Департамента востоковедения и африканистики НИУ ВШЭ СПб. проходили заседания с участием студентов и преподавателей, посвящённые различным аспектам (политическим, культурным, социальным, военным и др.) миграции выходцев из Северного Кавказа в такие страны Ближнего Востока как Сирия, Иордания, Египет, Турция, а также реверсивные процессы, связанные с их спорадическим возвращением на историческую родину, как правило, под влиянием кризисных ситуаций в стране пребывания. С докладами по этим вопросам выступали профессор М.Ю.Илюшина (март 2018), ст.преподаватель А.М. Иванова (май 2018).

**1.5 Как в целом строилась подготовка студентов к «полю»?**

При отборе участников экспедиции было проведено предварительное анкетирование касательно владения навыками полевых исследований: сбор (анкетирование, глубинное интервьюирование) и обработка данных. Кроме того, требовалось владение арабским и английским языком для интервьюирования выходцев из Сирии. Среди подавших заявки студентов были отобраны те, кто продемонстрировал наибольшую заинтересованность темой исследования, обладал достаточным опытом подобного рода исследований, а также базовыми навыками работы «в поле».

**1.6 Какие именно методы выбраны для полевого исследования? Почему?**

Среди методов было выбрано два основных. Первый – это глубинное интервьюирование. Второй - анкетирование. Анкетирование велось по двум проблематикам: отношение местных жителей к переселенцам из Сирии, проживающим в Адыгея и, в частности в Майкопе, и оценка протестного потенциала в городском сообществе столицы республики - г. Майкопе.

Использование глубинного интервьюирования обусловлено, заведомо ограниченным числом респондентов и уникальностью личного опыта каждого из беженцев при переезде из Сирии в Россию. Метод интервью позволяет вникнуть в детали процесса репатриации и адаптации. Выявить не только общую картину, но и частные сложности, которые нередко упускаются из виду при анализе миграционных процессов. Помимо этого, важны не просто рамочные или базовые подходы к оцениванию адаптационных процессов, но и личностное восприятия, психоэмоциональный фон и т.д.

Анкетирование местных жителей, в поселениях, где проживают репатрианты из Сирии, нацелено на подкрепление информации, полученной из интервью и на создание многомерной картины ситуации приезда беженцев из Сирии в республики Северного Кавказа.

Анкетирование по теме протестного потенциала является составной частью проекта НУЛ мониторинга рисков социально-политической дестабилизации по формированию собственных баз данных по вопросам дестабилизации в регионах России и мира.

**1.7 Каким образом студенты фиксировали увиденное\услышанное? Как будет осуществляться обработка полученных результатов?**

В ходе установочного семинара участникам экспедиции было озвучено обязательное наличие средств аудиозаписи, необходимых для проведения интервью, на протяжении всей экспедиции. Были также определены участники, ответственные за фото- и видеосъемку (с разрешения администрации и респондентов). Кроме того, двум участникам экспедиции было поручено вести дневник наблюдений. Дневники велись преимущественно в свободной форме, однако заранее были сформулированы обязательные к освещению аспекты: ситуации интервьюирования (мимика, жесты и общая эмоциональная реакция респондентов; поведение самих интервьюеров и т.д.), ситуации анкетирования, описание условий быта сирийских беженцев, описание общей социально-экономической ситуации, наблюдаемой в регионе, примечательные факты из истории и культуры региона.

Большая часть собранных материалов (интервью, анкеты) была обработана во время экспедиции в специально выделенные для этого дни. Каждый участник экспедиции был ответственен за транскрипцию собственноручно собранных интервью, что упрощало работу, т.к. интервьюеру проще ориентироваться в собственном материале. Небольшая часть интервью, взятых на арабском языке, требует большего времени для качественной обработки, их расшифровка продолжится до конца августа, что обусловлено привлечением специалистов со знанием диалектов арабского языка.

Анкетные данные обработаны полностью. Собранная информация зафиксирована в единой базе данных, начало формирования которой было положено во время экспедиции 2017 г. в Карачаево-Черкесию, и готова для дальнейших аналитических операций.

**1.8 В какой форме студенты предоставляют отчетность?**

Полученные в ходе полевых исследований данные были зафиксированы в виде заполненных анкет и опросников, которые впоследствии были расшифрованы и закодированы в соответствии с используемым для дальнейшего анализа программным обеспечением. Таким образом, формой отчетности в данном случае выступает массив данных по результатам опросов, а также материалы для научных статей, выход которых запланирован до конца 2018 г.

**1.9 Будут ли полученные кейсы и наработки использоваться в исследовании руководителя экспедиции и студентами в своих дальнейших работах?**

Полученные в ходе экспедиции результаты и сформированная база данных будут использованы руководителем, преподавателями и некоторыми студентами для написания научных статей по проблематике миграции в условиях кризиса модернизирующихся социально-политических систем, для зарубежных журналов, индексируемых в системах Scopus и Web of Science (в частности, для журнала Middle East Policy). Результаты полевых исследований могут быть использованы при формулировании темы и задач исследований в рамках научно-образовательных проектов лаборатории мониторинга рисков социально-политической дестабилизации в 2018-2019 учебном году. Кроме того, как ожидается, полученные материалы будут использованы студентами в подготовке курсовых и выпускных квалификационных работ.

**Раздел 2. Организация экспедиции (технические вопросы)**

**2.1 Как строилась логистика экспедиции, бронирование гостиницы? Централизованно ли закупались билеты для студентов или расходы компенсировались постфактум?**

Покупка авиабилетов “Москва-Краснодар-Москва” осуществлялась централизованно примерно за месяц до экспедиции, все расходы компенсировались в форме аванса перед поездкой. Что касается проживания, то в качестве объекта постоянного размещения студентов выступило общежитие, предоставленное Адыгейским республиканским институтом повышения квалификации в Майкопе, руководители проживали в гостинице “Майкоп” в непосредственной близости от общежития. Передвижение по территории республики для проведения интервью и в рамках культурной программы осуществлялось частично на арендованном микроавтобусе, и частично - на транспорте, предоставленном Комитетом республики Адыгея по делам национальностей, связям с соотечественниками и средствам массовой информации.

**2.4 Как происходила договоренность с местными властями, информантами? Как осуществлялся «вход в поле»? Какие при этом были трудности?**

В ходе подготовки к экспедиции были сформированы официальные письма от НИУ ВШЭ для представителей местной власти, общественных организаций и образовательных учреждений. На начальных стадиях подготовки глава республики М.Кумпилов дал поручения трем министерствам - Миннацу, Минобру и Минтуризму. Дальнейшей реакцией на письма и поручения стало содействие со стороны профильного ведомства - Комитета республики Адыгея по делам национальностей, связям с соотечественниками и средствам массовой информации, а также Адыгейского государственного университета, представителей организаций Адыгэ Хасэ и Дом Репатрианта, занимающихся помощью репатриантам в расселении, оформлении документов и решении бытовых вопросов. Сразу после оформления заявки на экспедицию и подготовки соответствующей документации были налажены контакты со всеми включенными в процесс лицами и организациями. Это позволило провести встречи как с представителями академического сообщества, власти (в конце визита участники экспедиции встретились с председателем комитета по образованию, науке, делам молодежи, спорту, СМИ и взаимодействию с общественными организациями Т.М. Шовгеновым), а также с имамами и представителями духовного управления мусульман Республики Адыгеи и Краснодарского края. Таким образом, была получена информация о местах компактного проживания сирийских переселенцев, а также о проблемах, с которыми столкнулась республика в ходе интенсификации миграционных процессов после начала политического кризиса в Сирии. Кроме того, сотрудничество на месте позволило сформировать культурную программу для участников экспедиции в виде посещения Национального музея Республики Адыгея и природных достопримечательностей Адыгеи.

 Несмотря на то, что в целом организация экспедиции прошла без серьезных проблем, возникли некоторые трудности, связанные с сопротивлением представителей местной администрации организации непосредственному интервьюированию студентами и преподавателями сирийских переселенцев в аулах. Наличие рекомендательных писем от университета в этом случае не помогло в силу сложной системы субординации.

**2.5 Была ли необходимость и реальная польза от рекомендательных писем университета?**

Рекомендательные письма от университета имели решающее значение в обеспечении проживания, питания и передвижения участников экспедиции, т.к. была налажена коммуникация с университетами и министерствами.

**2.6 Каким образом подбирались спикеры, лекторы для семинаров?**

Лекторы для семинаров и мастер-классов подбирались исходя из общей тематики экспедиции и научных интересов профессорско-преподавательского состава, принимавшего участие в экспедиции в качестве руководителей, а также из числа научных сотрудников.

Большой вклад в лекционную составляющую экспедиции внесли адыгский историк С.Х. Хотко и экс-министры республики А. Куёк и Г. Чемсо. Кроме того, лекцию об истории адыгского этноса, миграционных процессах и сирийских репатриантах в республике Адыгея провели представители организации “Адыгэ Хасэ”, занимающиеся данной тематикой. Экскурс в юридическую сторону вопроса осуществил также председатель комитета по образованию, науке, делам молодежи, спорту, СМИ и взаимодействию с общественными организациями Т.М. Шовгенов.

**2.7 Если экспедиция была междисциплинарной, то была реальная польза от студентов «сторонних» специальностей? Были ли трудности с их включением в работу?**

Междисциплинарный характер экспедиции оказался плюсом как для участников, предоставив обучающимся на разных специальностях студентам возможность поучаствовать в полевом исследовании, посвященном актуальной на сегодня теме, так и для организаторов, открыв перспективы привлечения участников с разным опытом и бэкграундом, в том числе знающих несколько языков и обладающих навыками работы с различным программным обеспечением. Трудностей с их включением в работу не возникло.

**2.8 Возникали ли в ходе экспедиции трудности с бытом, поведением студентов? Как они решались?**

На первом этапе экспедиции у студентов отмечались сложности адаптации в общежитии регионального вуза, которое по уровню возможностей и сервису несколько уступает привычным для них общежитиям НИУ ВШЭ. Однако после первых дней обустройства быта прошло в рабочем режиме без конфликтов и происшествий.

Проблем с поведением студентов не возникло. Все участники экспедиции органично встроились в коллектив, чему во многом способствовали мероприятия по тимбилдингу, проводимые руководителями экспедиции.

**Раздел 3. Общие выводы и рекомендации**

**3.1 Степень соответствия итогов проекта поставленным целям и задачам проекта.**

Конвенционально итоги экспедиции полностью оправдали поставленные цели и задачи. Более того, помимо основной тематики, связанной с сирийскими беженцами, было проведено анкетирование по тематике протестного потенциала в регионе, что является одной из профильных проблем, изучаемых НУЛ мониторинга рисков социально-политической дестабилизации, организовывает экспедицию.

**3.2 Были ли недостатки в тематическом плане экспедиции, которые можно было бы устранить на этапе планирования?**

Подобного рода недостатков отмечено не было. Планирование экспедиции проводилось руководителями экспедиции в течение нескольких месяцев до предполагаемого выезда, и важную роль в этом случае сыграл опыт экспедиции 2017 г. в Карачаево-Черкесию по схожей теме. Также проводились консультации с представителями региона и организаторами проекта “Открываем Россию заново”. Кроме того, консультанты экспедиции посещали презентации завершенных экспедиций проекта, в ходе которых была возможность задать вопросы по организационным моментам.

**3.2 Рекомендации и пожелания организаторам конкурса проектов и сотрудникам, осуществлявшим сопровождение экспедиции (изменение форм документов, помощь в каком-либо аспекте и т.п.).**

Хочется отметить, что заявки на проведения экспедиции и предварительные сметы рассчитываются в начале календарного года (конец января-начало февраля). При этом аванс (на проезд) выдается не ранее, чем за календарный месяц до начала экспедиции. За это время возможны колебания цен, обычно в сторону удорожания, что негативно сказывается на балансе начальной сметы.

Касательно официальных писем о содействии, то необходимо искать наиболее релевантного представителя в субъекте федерации, куда направляется экспедиция, чтобы сократить время на согласования и т.д. Например, в Адыгее у республиканского Минобра в подчинении нет крупных университетов, поскольку они имеют статус федеральных. В этой связи региональный Минобр не имел полномочий давать поручения крупным вузам. В частности, о содействии в размещении студентов в общежитиях вуза.

**Раздел 4. Итоги экспедиции (описать основные содержательные результаты экспедиции, 2-4 страницы)**

На момент завершения экспедиции из основных результатов можно выделить следующие:

1. Собран большой эмпирический материал:

1.1. Около 50 глубинных интервью с репатриантами, представителями органов государственной власти и общественных организаций. Во многом интервью являются уникальным источником информации, которая ранее не прорабатывалась и не привносилась в академическое и общественно-популярное поле в таком объеме. Участники экспедиции, как руководители, так и студенты, готовят работы и публикации на основе данных материалов.

1.2. Анкетирование местных жителей (около 200 анкет).

1.3. Полевые дневники, которые помимо наблюдений о “поле” (репатрианты и районы их компактного проживания) содержит важную информацию о работе самих исследователей, что позволит провести мета-анализ, работу над ошибками.

1.4. Фото и видео материалы.

2. Выстроены положительные конструктивные отношения с представителями принимающей стороны (республика Адыгея), которой было предложено выступить целевым регионом для экспедиций НИУ ВШЭ в будущие годы.

3. Налажены продуктивные связи с академическим сообществом Адыгеи с перспективой совместных проектов в дальнейшем.

4. Студенты-участники экспедиции в значительной степени подтянули навыки полевых исследований, в частности, сбора глубинных интервью, анкетирования и работы “в поле” в целом.