РҮТНОN ДЛЯ ГУМАНИТАРИЕВ

Анна Васильевна Сенина, преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин НИУ ВШЭ - Пермь, avsenina@hse.ru





Концепция

Как учить гуманитариев математике и информатике?



Учебные программы для гуманитариев как «испорченные курсы, по которым готовят математиков» (В.А. Рохлин)



Проект Data Culture

- онлайн-курс
- тестирование по программированию

ОП "История" (бакалавриат)

ОП "Цифровые методы в гуманитарных науках" (магистратура)



Курс "Основы программирования на Python" (blended)

1 модуль

от 22 до 27 % синхронного взаимодействия

20-24 ч. практических занятий

Курсы НИУ ВШЭ на Coursera:

- "Основы программирования на Python"
- "Python как иностранный"



Самостоятельная работа:

"Python как иностранный" https://www.coursera.org/learn/python-kak-inostrannyj

Anaconda Google Colab



ЦЕЛЕВЫЕ УСТАНОВКИ



Планируемые результаты обучения:

Студент освоил базовый синтаксис Python, научился писать простые программы, использовать стандартные библиотеки для решения типовых задач, умеет читать и записывать файлы, анализировать информацию в текстовой и табличной форме, способен автоматизировать сбор, обработку и анализ информации из Интернета с помощью Python

Студент умеет писать программы для решения собственных исследовательских задач, читать и интерпретировать коды других исследователей

Введение. История языка Python. Ввод, вывод. Переменные и арифметические действия.

Условный оператор if. Блок-схемы

Цикл while

Упорядоченные типы данных. Цикл for. Методы строк и списков

Неупорядоченные типы данных.Сортировки. Работа со словарями.Частотный анализ текста

Функции. Библиотеки

Защита проектного предложения

Текстовые файлы и таблицы

Веб-скрейпинг

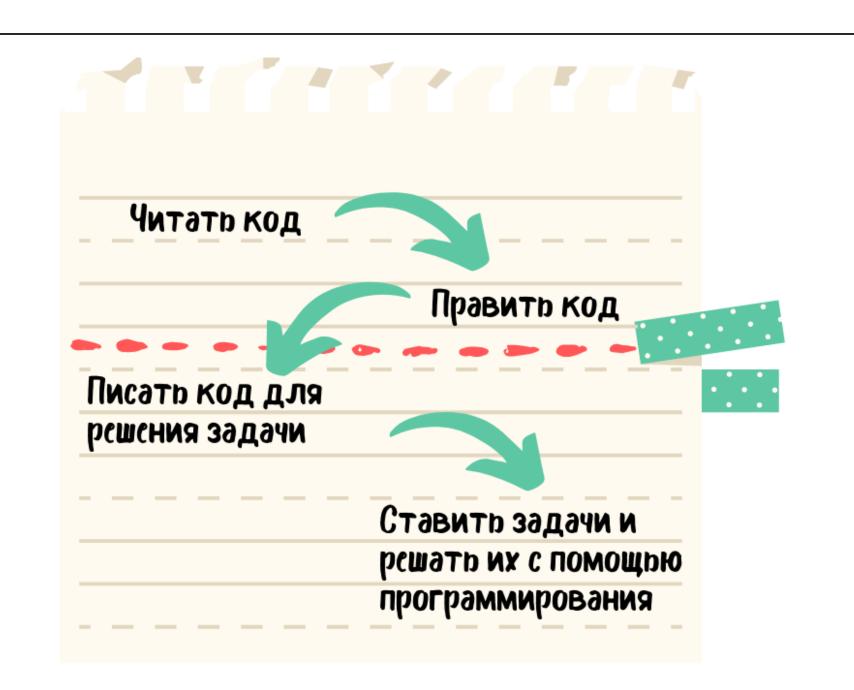
Работа в группах (учебный хакатон)

Экзамен



05

Система оценивания



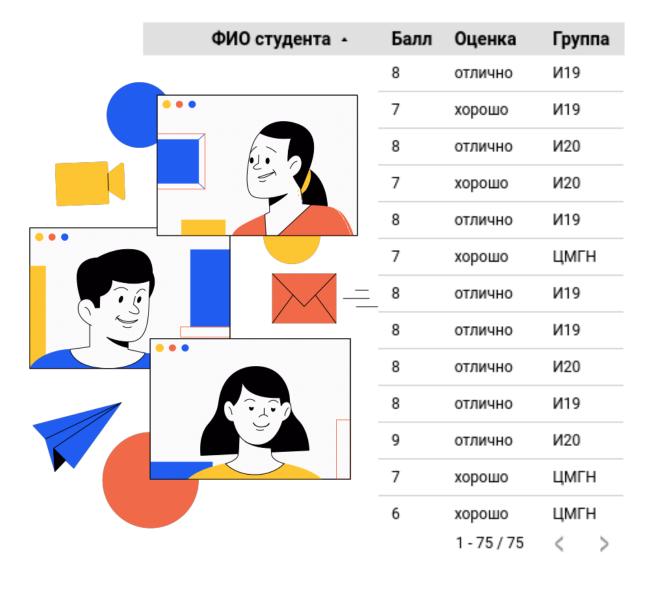
0,3 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

0,2 РАБОТА В ГРУППАХ (УЧЕБНЫЙ ХАКАТОН)

0,2 ПРОЕКТНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

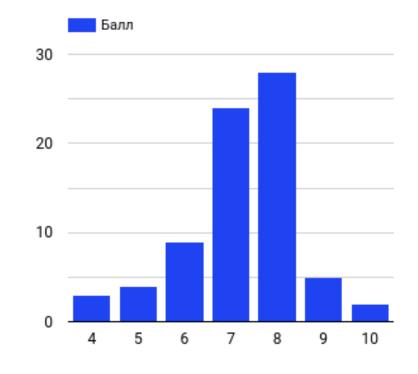
0,3 ЭКЗАМЕН

1EH



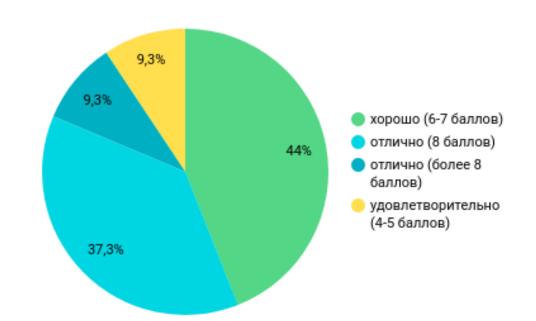
Всего студентов 75

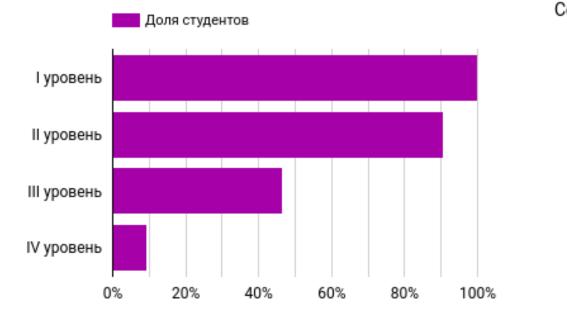
| ~ | Группа | Количе |
|----------|----------------|--------|
| Q | Введите запрос | |
| ✓ | И20 | 33 |
| ✓ | И19 | 26 |
| ~ | ЦМГН | 16 |



Связь успеваемости студентов и уровней освоения курса

Отчет подготовлен преподавателем кафедры гуманитарных дисциплин НИУ ВШЭ - Пермь Сениной А.В.









ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

- перевернутый класс (flipped classroom)
- гибкая модель (flexy model)
- дифференциация заданий по сложности



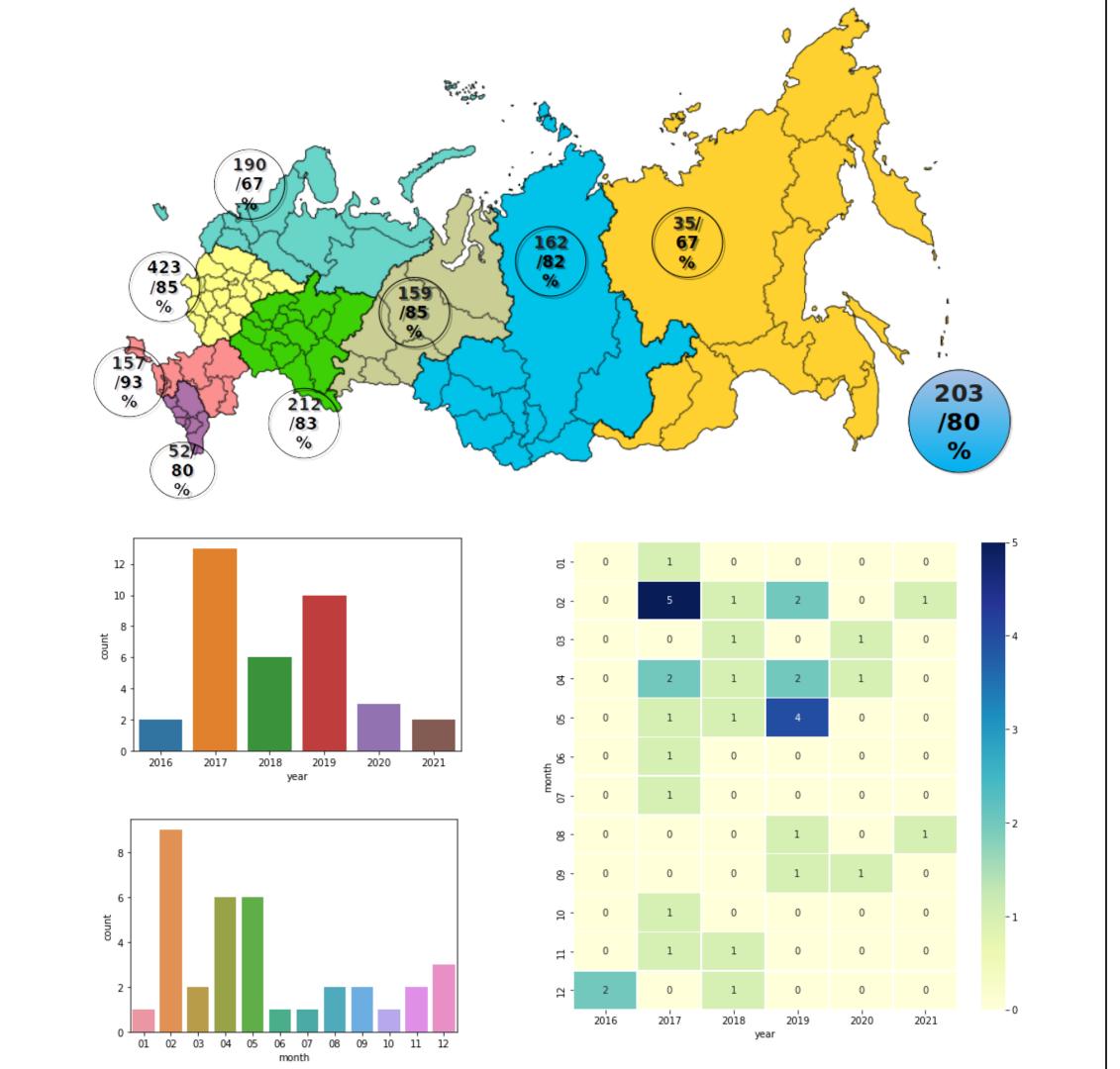
средняя СОП: 4,798

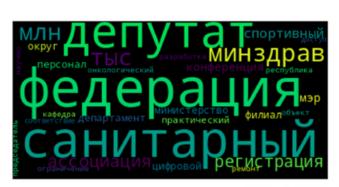


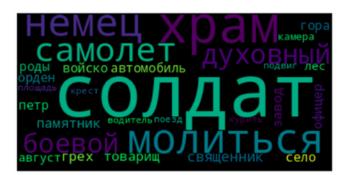


Учебный хакатон

Кейс: патентные заявки по субъектам федерации, 2010-2020



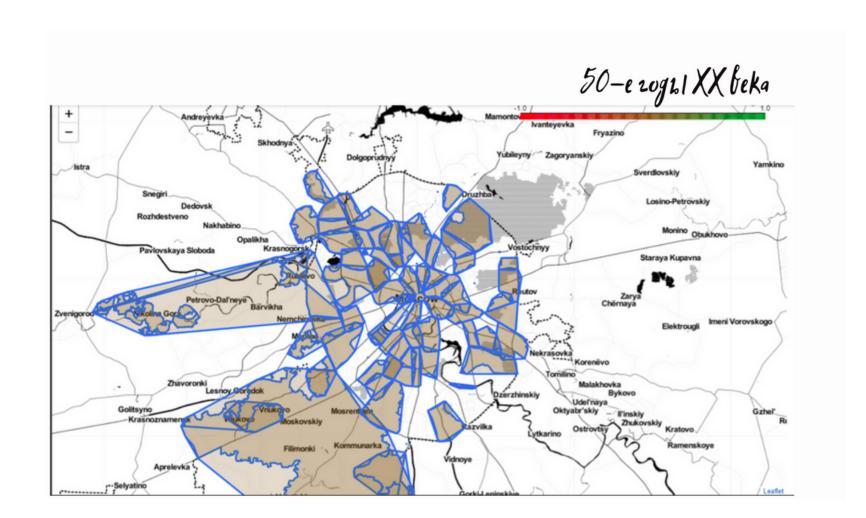




ТЕМАТИЧЕСКИЕ КЛАСТЕРЫ









Осенний хакатон в DH-центре



ПРОЕКТНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

- подготовка лексического словаря «технарей» в журнале «Техника молодежи»
- анализ репрезентации женщин в советском кино 1960-х годов (подсчет продолжительности женских и мужских реплик)
- программирование хода интеллектуальной игры для школьников
- исследование звукового ландшафта Перми: анализ спектрограммы, амплитуды громкости районов города
- создание горизонтального музея цифровых архивов искусства (парсинг, создание СУБД, анализ и визуализация)
- мобильное приложение на Python, помогающего выбрать одежду по погоде (в том числе, для детей, с учетом возраста)









```
n = 0
                                                                  n = 0 # задача про ланчи
       sum = int(input())
                                                                   sum = int(input())
       b = sum
       while sum >= 0:
                                                                   while sum >= 0:
                                                                       if sum > b:
            sum = int(input())
            if sum > b:
                                                                        n = 1 /elif sum == b:
                 b = sum
                                                                      n = n + 1  n = n + 1
                 n=1
                                                                      sum = int(input())
            elif sum == b:
                                                                  print(n)
                 n = n + 1
            sum = int(input())
                                                         number = int(input())
       print(n)
                                                         a = number
 13
                                                         while True:
                                                             if number <=aand number > -1:
                                                                  b = number
                                                             elif number < 0:
                                                                 break
                                                             number = int(input())
                                                         print(b)
                                                          Для примера:
                                                                               Результат
                                                          4656А, 8777В, 9000С, 8777В Ваш ответ: АВСВ
Проверить
                                                          Ответ: (штрафной режим: 0 %)
                                                               answer = input().split(', ')
                                                               a = input()
              Ожидаемый Получено
                                                               for i in answer:
                                                                  my_a.append(answer[i][-1])
      800
                                                                  -print(f'Ваш ответ:{my_a}').
-if str(my_a) == a: ____".join(my_a)
      900
                                                                  print(f'Молодец! Все верно')
      850
```

print(f'Тест решен неверно, правильный

Peaлизация дисциплины в формате blended позволила:

- 1) продемонстрировать возможности программирования в гуманитарных исследованиях
- 2) реализовать несколько уровней и форматов погружения в программирование
- 3) разработать проект использования Python в исследовании студента

Основные сложности:

- 1) снижение мотивации
- 2) взаимодействие с онлайн-курсом



Ваш код не прошел один или несколько скрытых тестов Ваш код должен пройти все тесты, чтобы заработать ка

900

800 850

-2

Курс "Основы программирования на Python" (blended)

avsenina@hse.ru









